«Основная общеобразовательная школа № 6» -

филиал МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 7»

***Воспитательная программа лагеря дневного пребывания***

"ДРУЖБА"

***"ШМИТД-***

***школа мудрых, интересных, творческих дел"***

Составитель: Гончарова И.А.

.

г. Черногорск

2024г.

**Пояснительная записка**

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. И вместе с тем каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, одним словом каникулы – это большой праздник детства.

Мы решили не изобретать колесо, а обратиться к календарю и обнаружили, что практически любой день июня отмечен в календаре особым событием российского или международного масштаба. Почему бы этим не воспользоваться? Это позволит сделать каждый день в лагере – сюрпризом для ребят. Позволит заинтересовать их, расширить кругозор детей, приобщить к событиям в мире и в нашей стране. Разнообразные тематические дни дают возможность ребятам с самыми разными интересами проявлять себя и в творчестве, и в спорте. Коллективные дела сплотят ребятню, дадут возможность почувствовать себя одной командой.

Цель программы:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Диагностировать и тестировать состояние здоровья, уровня физической подготовленности, особенностей психики, интересов и способностей детей.

2. Организовать разнообразную досуговую и познавательную деятельность для учащихся различных возрастных и социальных групп.

3. Способствовать активному участию ребят в организации и проведении мероприятий различной направленности: занятия физической культурой и спортом; игровые и культурно – массовые мероприятия; коллективные – творческие дела; посещения учреждений культуры и спорта.

4. Прививать навыков здорового образа жизни, укреплять здоровье детей.

5. Раскрывать способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей деятельности.

6. Утверждать в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

***Принципы реализации программы***

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Взаимодействие взрослых и детей во время летних каникул как никогда предполагает взаимное сотрудничество. Поэтому в основу программы положены идеи педагогики сотрудничества.

Отношения с ребятами ориентированы на то, чтобы вовлечь их в творческую, самостоятельную познавательную деятельность.

Коллективное творчество, совместный труд и отдых позволит по – новому раскрыться как детям, так и взрослым. Создаст незабываемую атмосферу взаимного уважения, интереса как друг к другу, к культуре страны, своего народа. Радость новых открытий, удовлетворение от совместного творчества, ожидание нового сезона в ЛДП – ожидаемые результаты воспитательной программы.

**Содержание программы**

Каждый день в лагере будет посвящен одной из календарных дат. У каждой у каждого дня есть своя история, с ними связаны особые обычаи, обряды, праздники. Дети будут изучать традиции, различные игры, виды спорта. Познакомятся с народными промыслами, художественными и литературными произведениями.

Таким образом, будут использованы различные формы воспитательного воздействия: художественная, спортивная, трудовая, игровая.

Массовые: обще лагерные мероприятия, посещение учреждений культуры и спорта (парков, стадиона, кинотеатра, театра, детских центров).

Групповые: кружки, отрядные дела, тренинги.

Соответствующие методы:

- демонстрации

- соревнования

-рассказы

- конкурсы

- беседы

- игры

- КТД

В лагере есть традиционные, полюбившиеся мероприятия. Такие мероприятия мы сохраним, и проведём их в соответствии с выбранной тематикой. Так «День рекордов лагеря» проведём в игровом калейдоскопе «Самый, самый». Не обойтись без любимой лапты и футбола, товарищеские встречи проведём соответственно в «День России» и, конечно же, завершит сезон День «Дружбы», но он тоже планируется необычным и ярким.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Ресурсное обеспечение**

ЛДП работает 1 сезон, 21 день. За это время в лагере отдохнут 101 ребенок.

Для работы с данным количеством детей лагерь обеспечен всеми необходимыми кадрами.

**Кадровое обеспечение.**

В течение сезона в лагере будут работать 11 воспитателей.

Кроме этого для проведения мероприятий будут привлекаться педагоги учреждений дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Функции |
| Воспитатели | - ответственность за жизнь и здоровье детей;  - организация участия отряда в общих делах, проведение отрядных дел;  - комплектование временных творческих групп;  - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности |
| Педагоги дополнительного образования | - помощь начальнику лагеря, воспитателям в реализации программы по своей специальности. |
| Медицинский работник | - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, качество питания, соблюдение санитарных требований и норм. |

Руководство педагогическими кадрами будет осуществляться следующими сотрудниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О  руководителя. | Должность | Вид  деятельности |
|  | Большакова Т.П | И.о. директора школы № 7 | Отвечает за организацию летнего отдыха в школе |
|  | Дзержко Ю.А. | Зам. директора  школы по УВР | Отвечает за организацию воспитательной работы в школе № 6 |
|  | Гончарова И.А. | Начальник ЛДП в школе № 6 | Отвечает за воспитательную работу в лагере на базе школы № 6 |

Кроме педагогических работников в лагере работает медицинский работник, повар, кухонный работник, тех работник.

**3.1. Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря – 1 чел.

Воспитатели - 11 человек.

Мед сестра – 1 человек.

**Сетевое взаимодействие**

**3.2. Методическое обеспечение**

***Нормативно-правовое обеспечение***

В основе программы лежит следующая нормативная база:

* Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51,52;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ-170 от 21.12.2004г.);
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.);
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральные государственные образовательные стандарты. (2009 г.)
* Санитар но – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей – СанПиН 2.4.4.2599-10
* Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (от 05.10.2011 №795);
* Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7);
* Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в РХ» от 15.02.2011 № 4-3 РХ; с изменениями в ст. 5 от 01.04.2010г № 11 – ЗРХ от 30.01.2013г);
* Постановление Правительства Республики Хакасия "Об утверждении региональной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, на 2012-2015 годы» (от 22.11.2011 N800);
* Постановление Правительства РХ "Об утверждении региональной программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия (2012 - 2014 годы)" (от 22.11.2011 N 794);
* Штатное расписание ЛДП «Дружба»

***Программно – методическое обеспечение***

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1.Комплексную долговременную программу – «ШМИТД – школа мудрых, интересных, творческих дел»

2. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены

3. Планы работы отрядов.

7. Карту диагностических методик.

7.План - оздоровительной работы медицинским работником с детьми, посещающий лагеря).

7.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

8.Подборку положений о международных, всероссийских и др. детских творческих конкурсах, фестивалях и др. в соответствии с тематикой смены и календарем знаменательных и памятных дат

9. Публикации материалов из опыта работы по итогам реализации программы в региональных и всероссийских научно – методических изданиях, сборниках научно – практических конференций и др.

10. Информационно – аналитические, иллюстрированные отчеты.

12.Должностные инструкции педагогического персонала.

**3.3.Материально – техническое и финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется из двух основных источников:

1. Оплата культурно – массовых и спортивных мероприятии из средств ФБ

- приобретение билетов в кинотеатр и театра;

- организация развлекательных программ;

- посещение детского развлекательного центра.

1. Материальное обеспечение из средств школы:

- приобретение спортивного инвентаря, настольных игр, канцелярских принадлежностей.

Так же в распоряжение лагеря находятся имеющиеся в школе:

- спортивная площадка;

- спортивный зал;

- библиотечный фонд (журналы, художественная и справочная литература);

- игровые комнаты;

- музыкальный центр;

- фотоаппарат;

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

- слайдовые презентации;

- выход в сеть Интернет;

**4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы предполагает разработку схемы управления программой **(см. Приложение 1. Схема управления программой)** и проектирование этапов реализации программы:

**Подготовительный этап**

Проектирование и разработка программы – «ШМИТД – школа мудрых, интересных, творческих дел».

Подготовка иной программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного образования, календарно – тематические планы, и др.). Формирование нормативно – правовой библиотечки, символики и атрибутики смены.

Подбор, подготовка кадров для работы на смене. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Пред лагерное обучение воспитателей (инструктажи, ознакомление с программой, режимом и графиком работы). Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.

Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену).

Установление интеграционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, с целью информационно – методической и иной поддержки смены.

Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и другим персоналом комнат, мест питания и др. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, спортивный зал, библиотека). Проведение организационных совещаний, планерок.

**Организационный этап смены.**

Встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков.

Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря.

Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены.

**Основной этап смены.**

Реализация основных принципов и идей программы лагеря. Организация деятельности органов самоуправления.

Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Осуществление деятельности по различным направлениям программы: образовательных, развивающих, прикладных, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно – творческой деятельности. Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы центра и игровым замыслом.

Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе творческих объединений.

Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

**Заключительный этап смены. Подведение итогов смены**

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров.

Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

**Пост лагерный период (по окончании смены)**

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в СМИ. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, научно – практических конференциях.

**5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

**5.1.Критерии эффективности реализации программы**

**Оценка программы детьми осуществляется через:**

* анализ дня (совет дела);
* оформление экрана настроения и др.;
* проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о жизни в ЛДП «Дружба») анкетирования;
* желание ребенка посетить ЛДП в следующем году;

**Оценка программы родителями отслеживается через:**

* записи в книге отзывов;
* анкеты;
* собеседования;
* приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон (год).

**Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:**

* ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых;
* анализ педагогических дневников воспитателей;
* анализ образовательной программы (дополнительное образование);
* анкетирование;
* обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
* участие педагогов в семинарах – практикумах;
* желание работать в педагогическом коллективе ЛДП в следующем году.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с историей, культурой, событиями современности своей страны и мира.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.

Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

* общее оздоровление детей;
* укрепление здоровья через:
  + соблюдение режима питания;
  + закаливание организма;
  + организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
* наполнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;
* привитие навыков построения отношений на основе совместного творчества;
* привитие навыков самообслуживания;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

**5.2. Возможные риски**

1. Отсутствие необходимого опыта работы у педагогического коллектива в организации смены по тематике, вызвать сложности в создании эффективных организационно - педагогических условий для проведения смены (создание кружков).

2. Свою негативную роль может сыграть в организации психолого – педагогического и медицинского сопровождения работы смены высокая загруженность педагога – психолога и медицинского работника (совместительство)

3. Недостаточный уровень финансирования могут вызвать затруднения в выполнении тех или иных условий реализации программы.

**5.3.Способы коррекции рисков**

Грамотные организационно - управленческие действия со стороны администрации «Основной общеобразовательной школы №6» - филиала МБОУ СОШ №7, педагогического коллектива при поддержке Администрации и Управления образованием муниципального образования г. Черногорска помогут минимизировать возможные риски и обеспечить:

* целенаправленность и чёткость совместной деятельности всех вышеназванных заинтересованных сторон по созданию эффективных организационно – педагогических условий для проведения данной смены;
* поиск дополнительных источников финансирований

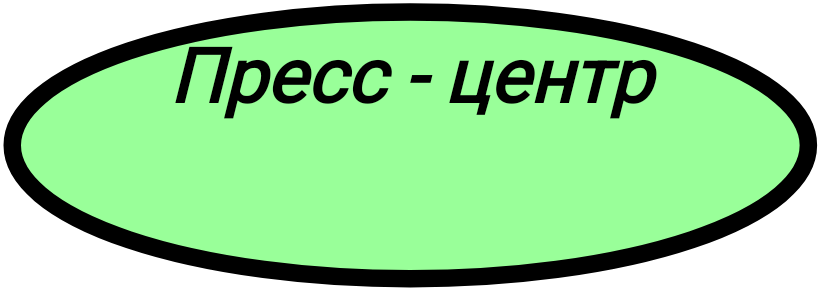
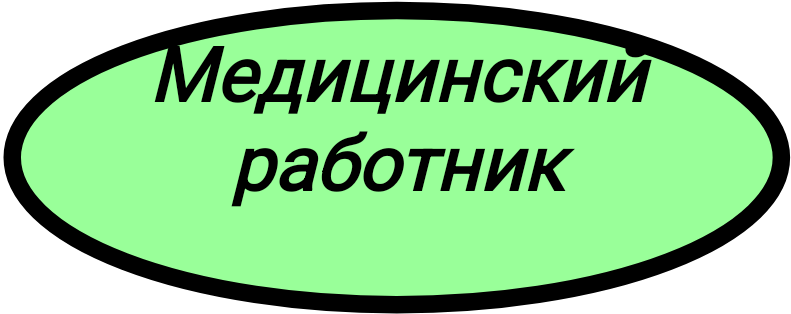
Схема со управления в ЛДП «ШМИТД – школа мудрых, интересных, творческих дел»

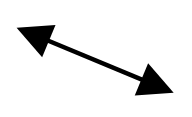
1. План мероприятий
2. План – сетка

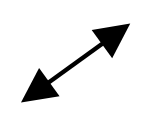
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Место проведения** |
| **1 день** |  | Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. |  | обще лагерное мероприятие |
| Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!» | Линейка | обще лагерное мероприятие |
| Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. |  | по отрядам |
| Инструктаж по технике безопасности; |  | по отрядам |
| Тренинг «Знакомство». |  | по отрядам |
| Подвижные игры. |  | по отрядам |
| Городской парк Виктория победа «День защиты детей» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Краски лета» танцевальная программа. |  | обще лагерное мероприятие |
| Выход детей в кино. |  | 10 человек |
| **2 день** | **День рекордов** | «Значение спорта для здоровья человека» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Эстафета – конкурс «Бабки Ёжки» |  | обще лагерное мероприятие |
| Поле чудес «Лесная аптека». | Участие | обще лагерное мероприятие |
| «Минута славы» | Развлекательный конкурс | отряды «Бременские музыканты» и «Экипаж» |
| «На необитаемом острове» - | Познавательная игра | отряд «Богатыри» |
| «Книга рекордов умников» |  | отряд «Патриоты» |
| **3 день** | **День Светофории** | «Законы безопасности» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Красный, желтый, зеленый» | Познавательная программа | отряд «Бременские музыканты» |
| «Знай ПДД – как таблицу умножения» | Викторина | отряды «Экипаж» |
| «Велосипед – как средство ЗОЖ» - (теория и практика) | Соревнования юных велосипедистов | отряд «Богатыри» |
| Знатоки дорожной азбуки» | Познавательный турнир. | отряд «Патриоты» |
| «Принцесса на горошине» Красноярский театр. |  | обще лагерное мероприятие |
| Круиз «За 80 минут вокруг света». |  | обще лагерное мероприятие |
| **4 день** | **«Соловьиный день»** | «Закаливание – солнечные и воздушные ванны» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Что ты знаешь о птицах?» | Викторина | отряд «Бременские музыканты» |
| «Ярче радуги любой разноцветный хвостик твой» | Конкурс рисунков | отряд «Экипаж» |
| «Чей нос лучше?» | Литературный час | отряд «Богатыри» «Патриоты» |
| КЦ «Луначарский» «Манюня». |  | обще лагерное мероприятие |
| *К вест – игра «Если будет Россия – буду я».* |  | обще лагерное мероприятие |
| **5 день** | **«День эколога»** | «Опасности, подстерегающие нас в лесу» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Олимпийское лето» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Зеленая аптека» | Познавательная акция | отряд «Богатыри» |
| «Земля – наш общий дом» | Викторина | отряд «Экипаж» |
| «В гости к царице зелени» | Экологическая игра | отряд «Бременские музыканты» |
| «Конкурс знатоков природы» | Экологические тропы | отряд «Патриоты» |
| «Подружись с природой» | Игра | отряды «Бременские музыканту»» и «Богатыри» |
| «Мы - юннаты» | Развлекательный конкурс | Отряд «Экипаж» и «Патриоты» |
| *Викторина «В гостях у сказки»* | Развлекательная программа | обще лагерное мероприятие |
| **6 день** | **«Пушкинский день»** | «Книги о здоровье» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Бумажная мозаика» летняя фантазия. |  | обще лагерное мероприятие |
| «Там на неведомых дорожках» | Викторина по произведениям Пушкина | отряд «Богатыри» |
| «А.С. Пушкин – такой знакомый нам поэт!» | Театрализация сказок А.С. Пушкина | отряд «Патриоты» |
| «Путешествие по произведениям А.С.Пушкина» | Посещение библиотеки | отряды «Бременские музыканту»» и «Экипаж» |
| Выпуск газеты | конкурс | отряды «Экипаж» и «Патриоты» |
| Интеллектуальная игра «Загадочная Россия». |  | обще лагерное мероприятие |
| **7 день** | **День веселых игр** | «Как ухаживать за зубами» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Молодецкие забавы | спортивные игры в помещении и на воздухе | отряды ««Богатыри» и «Патриоты» «Экипаж» |
| Баскетбольный турнир | Соревнования | отряды «Богатыри» и «Патриоты» |
| Городской парк «Виктория победа» аттракционы |  | обще лагерное мероприятие |
| «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.*»* |  | обще лагерное мероприятие |
| **8 день** | **Всемирный день океанов** | «Опасности, подстерегающие нас на водоеме» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Акция – «Знание, здоровье, досуг.» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Водяной и все, все, все…» | Викторина | отряд «Экипаж» |
| «Игровая кладовая» | Игровая программа | отряд обще лагерное мероприятие ««Бременские музыканты» и «Экипаж»» |
| «Водяной и мужик», «Мельник и водяной». | Театрализация сказки | отряд «Богатыри» и «Патриоты» |
| *«Пенная дискотека»* | *Праздник* | обще лагерное мероприятие |
| Игры с водой | развлекательные игры | отряды «Богатыри» и «Патриоты» |
| «Летучий корабль», «Крошка Енот», «В синем море, в белой пене» и др. | Просмотр мультфильмов | отряд «Бременские музыканты» и «Экипаж»»» |
|  |  |  |
| **9 день** | **«День друзей»** | «Как снять усталость с ног» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Самый лучший день в году» | День именинников | обще лагерное мероприятие |
| К вест – игра «День русских традиций» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Музыкальный подарок имениннику» | Музыкально – развлекательная программа | отряд «Бременские музыканты» |
| «Звезды танцпола» | Шоу | Отряды «Патриоты»  «Экипаж» |
| «Настоящий друг» | Конкурс | отряд «Богатыри» |
| Мастер класс – «Изготовление браслета» | Творческая мастерская | обще лагерное мероприятие |
| **10 день** | **День игр, игрушек, шариков и бантиков** | «Осторожно клещи» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Звездный час» | Интеллектуальная игра | отряд «Богатыри» |
| Мастер класс «Летний переполох» | Творческая мастерская | обще лагерное мероприятие |
| «Школа детективов» | Игра – соревнование | отряд «Патриоты» |
| «Там на неведомых дорожках» |  | обще лагерное мероприятие |
| *«Карусель»* | *Игровая программа* | отряды «Бременские музыканты» и «Экипаж» |
| **11 день** | **День творчества** | «Осанка – основа красивой походки» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Мастер класс – изготовление браслета из кожи. |  | обще лагерное мероприятие |
| «Мы ищем таланты» | Конкурс актерского мастерства | отряды «Бременские музыканты» и «Экипаж» |
| Интеллектуальная игра «Что, где, когда.» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Я и мой железный конь» | Игра – соревнование | отряд «Патриот» и «Богатыри» |
| **12 день** | **«День России»** | «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Игра квест «Я люблю тебя, Россия.» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Я рисую солнце» | Конкурс рисунков на асфальте | отряды «Бременские музыканты» и «Экипаж» |
| «Футбол! Футбол!» | Соревнования по футболу | отряды «Патриот» и «Богатыри» |
| «Праздник вежливости и добра» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Мы – жители России» | Устный журнал | отряд «Патриоты» |
| «Главные слова: Родина, мир, мама» | Викторина | отряд «Богатыри» |
|
|
| **13 день** | **День туриста** | 1. «Что вкусно и полезно» | Минутка здоровья | по отрядам |
| 1. «Безопасное колесо» | Конкурс | отряды «Богатыри» и «Патриоты» |
| 1. «Соберись в дорогу» | Конкурсная программа | отряд «Бременские музыканты» |
| 1. «Дойди до цели» | Игра по станциям | отряд «Экипаж» |
| * «Если дождь застал врасплох». | Конкурс | обще лагерное мероприятие |
|  | *Развлекательное мероприятие* | *обще лагерное мероприятие* |
| **14 день** | **День медика** | 1. «Солнце – друг или враг?» | Минутка здоровья | по отрядам |
| *«Что нам лето подарило»* | *Игра – путешествие* | отряд «Бременские музыканты» |
| «Гигиена питания» | Своя игра | отряд «Экипаж» |
| КЦ «Луначарский» «10 жизней». |  | *обще лагерное мероприятие* |
| «Кто помочь всегда готов?» | конкурс юных докторов. | отряд «Богатыри» |
|
| Игровая программа «С легким паром!» . | Игра | обще лагерное мероприятие |
| **15 день** | **День смеха** | 1. «Первая помощь при ранах» | Минутка здоровья | По отрядам |
| 1. КЦ «Луначарский» «Небо» батутный центр. |  | обще лагерное мероприятие |
| 1. Комический футбол | Спортивная игра | отряд «Бременские музыканты»» и «Экипаж» |
| 1. «День смеха, день смешинок» | Игра | отряд «Богатыри» |
| 1. «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы. | Интеллектуальная игра | отряд «Патриоты» |
| 1. *Творческая мастерская «Пластилин графия».* |  | обще лагерное мероприятие |
| **16 день** | **День Золушек и принцев** | «Мой рост и мой вес» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Городской парк «Виктория победа» аттракционы |  | обще лагерное мероприятие |
| «Буриме» - сочинить стихотворение на заданную рифму | Интеллектуальная игра | отряды «Патриоты» и Богатыри». |
|
| *«Город мастеров»* |  | обще лагерное мероприятие |
| **17 день** | **День читателя** | «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» | Минутка здоровья | по отрядам |
| КЦ «Луначарский» «Небо» батутный центр |  | обще лагерное мероприятие |
| «Мой любимый герой» | Конкурс рисунков | отряд Бременские музыканты» |
| Лучшая поделка из фантиков | Конкурс | Отряды «Патриоты» и Богатыри». |
| «Во саду ли в огороде» | Творческая мастерская | обще лагерное мероприятие |
| **18 день** | **День творчества** | «Чистота – залог здоровья!» | Минутка здоровья | по отрядам |
| «Сутюр» - эстафета |  | обще лагерное мероприятие |
| «Физкульт – УРА!» | Спортивная игра | отряды «Бременские музыканты»» и «Экипаж» |
|
| *«Туристическая полоса»* | *Игровая программа* | обще лагерное мероприятие |
| **19 день** | **День кладоискателей** | «Кожа человека и ее здоровье» | Минутка здоровья | по отрядам |
| Игра «День рекордов в лагере» |  | обще лагерное мероприятие |
| «Знаем правило движенья , как таблицу умножения.» | Конкурсная программа | обще лагерное мероприятие |
| **20 день** | **«День Памяти»** | «Экстремизм. Нарушение общественного порядка и безопасности» | информационно – разъяснительная беседа | по отрядам |
| «Подвигу народа – жить в веках». | Литературно – музыкальная композиция | отряд «Патриоты» |
| «Зарница» | спортивная игра. | отряды «Богатыри» и «Экипаж» |
| «Сутюр» - эстафета |  | обще лагерное мероприятие |
| *«Я рисую белым мелом… картины на асфальте».»* |  | обще лагерное мероприятие |
| **21 день** | **День лагеря «Дружба»** | «Интернет – что это такое?» | информационно – разъяснительная беседа | по отрядам |
|
| КЦ «Луначарский» «Небо» батутный центр | игровая программа | общелагерное мероприятие |
| «Как я провел смену» | Анкетирование | обще лагерное мероприятие |
| Закрытие смены. Концерт. |  | обще лагерное мероприятие |

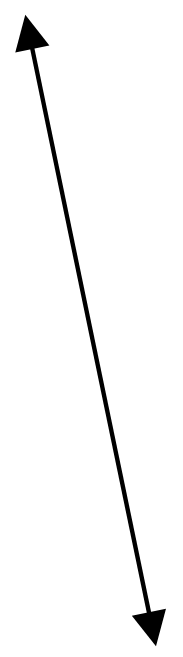
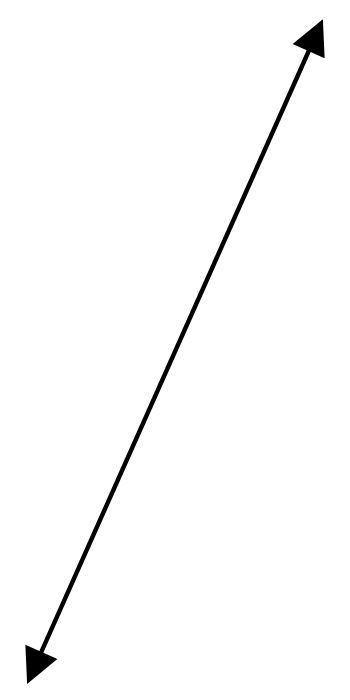
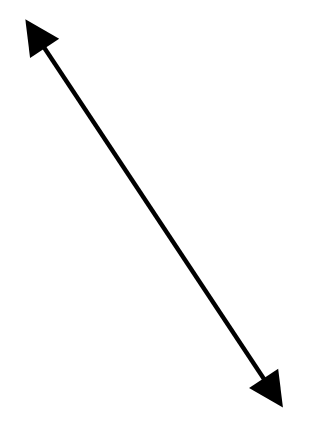
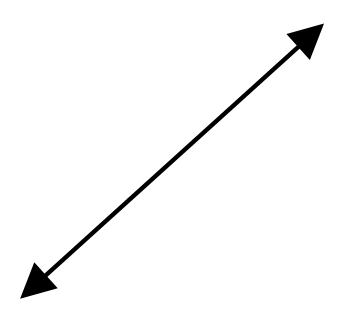
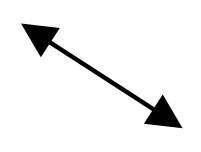
**Схема управления программой**

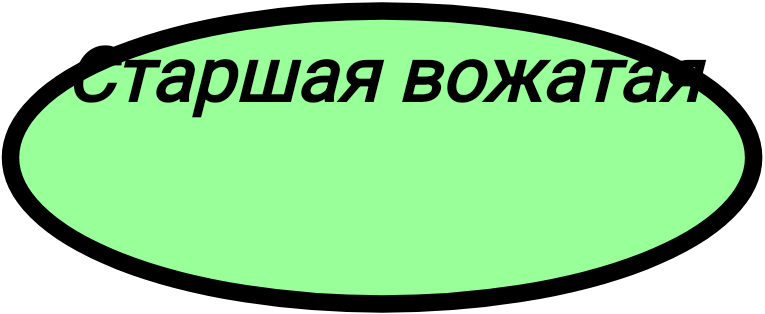


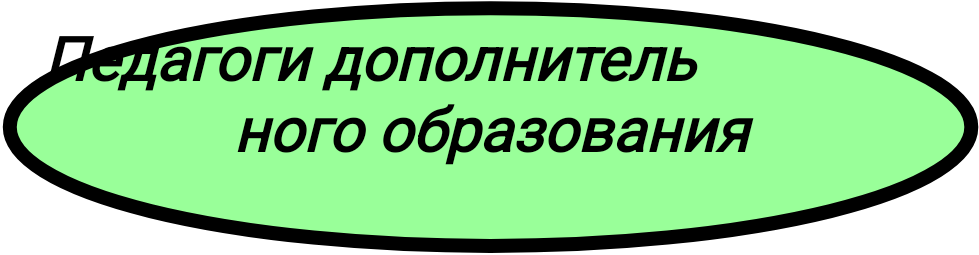


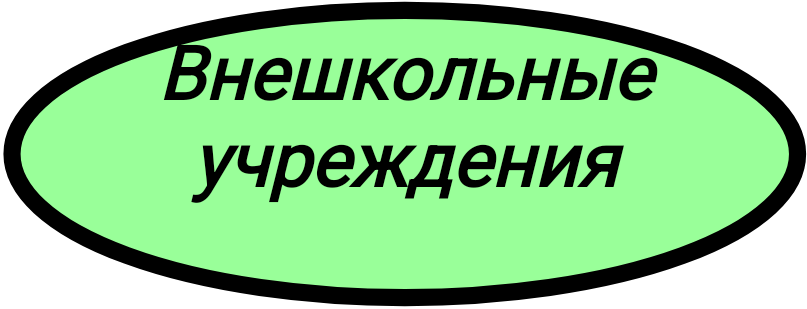


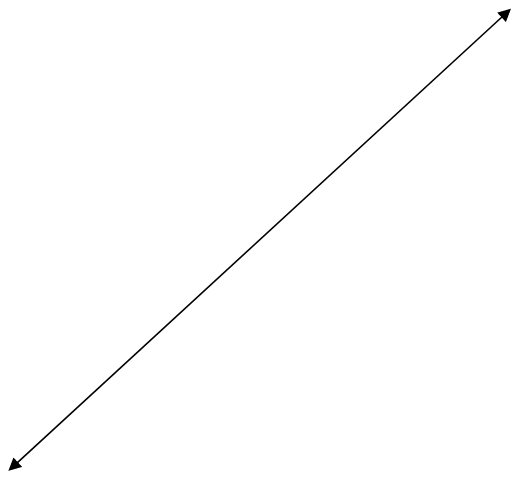
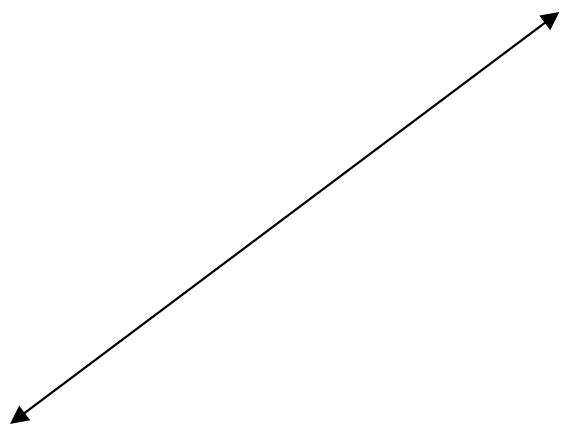
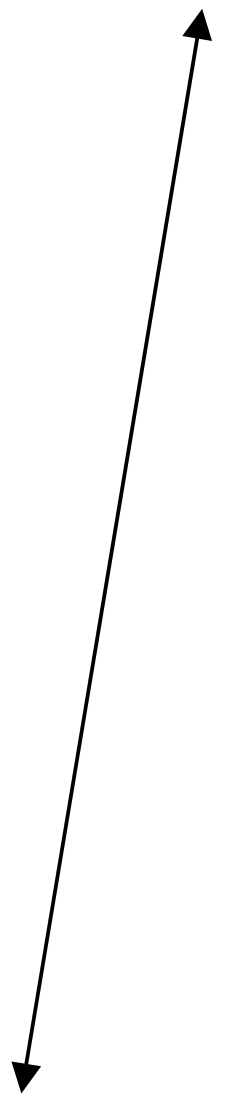
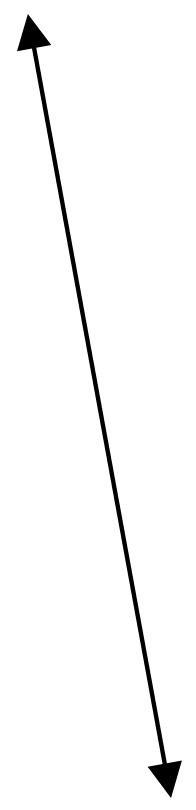
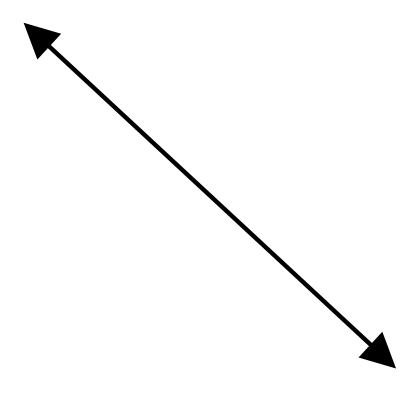
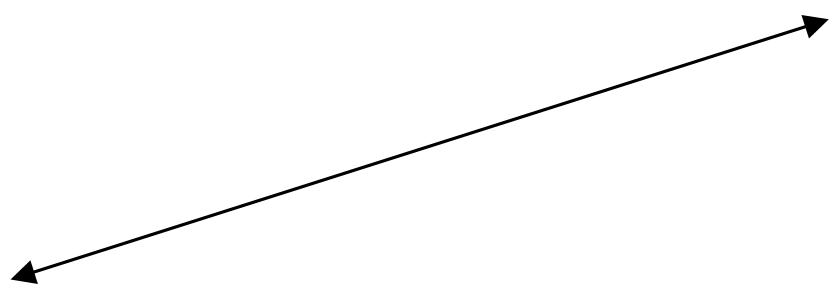






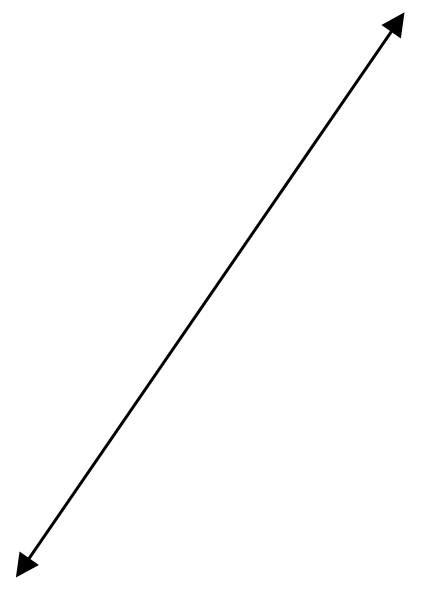






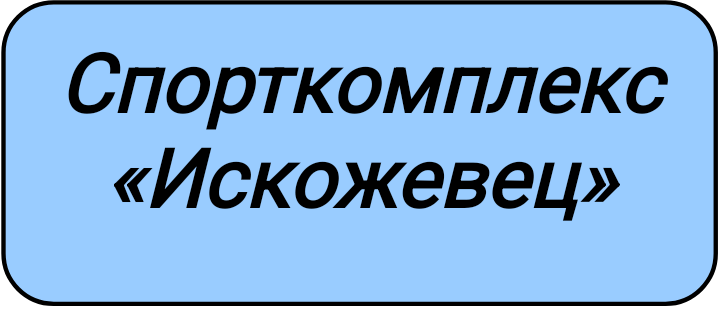


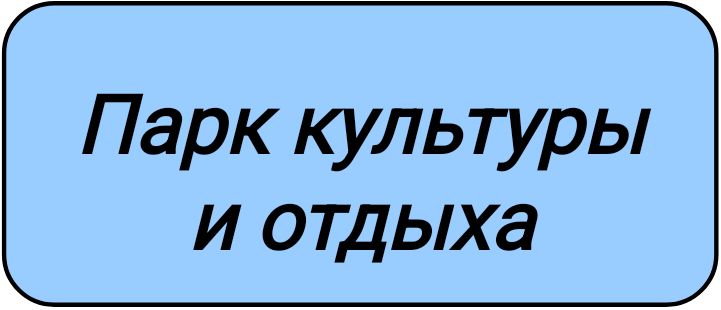










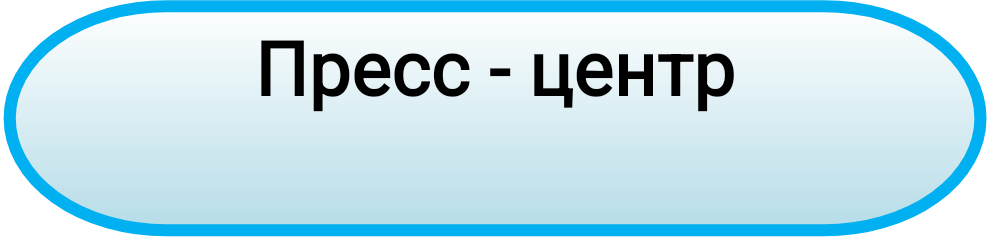
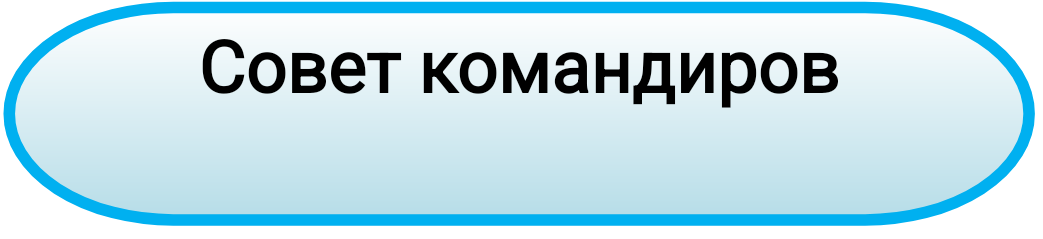


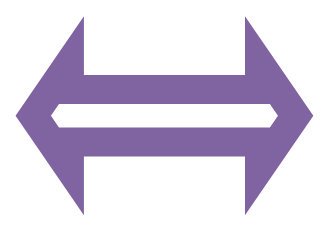


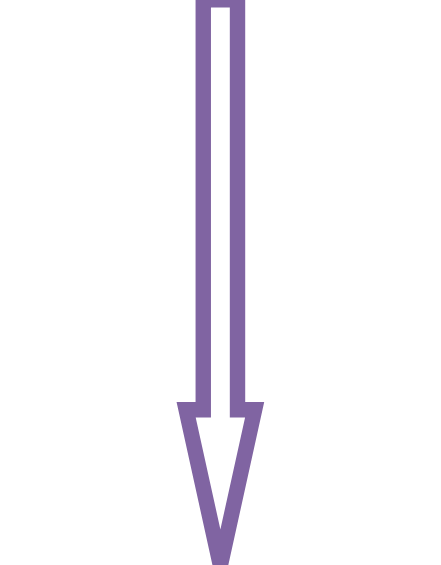
**Система самоуправления**

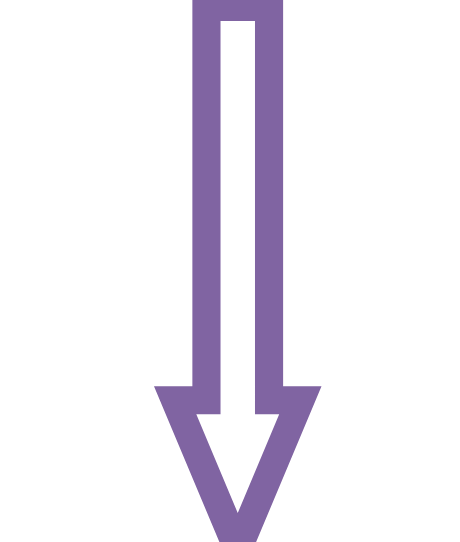
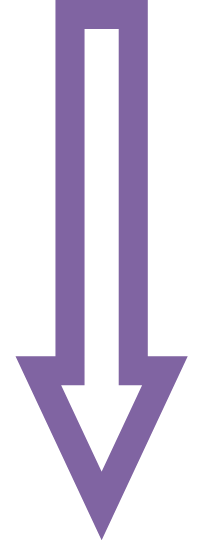
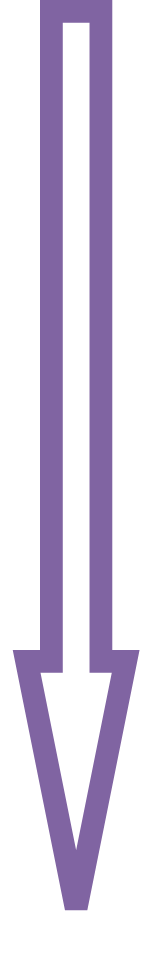




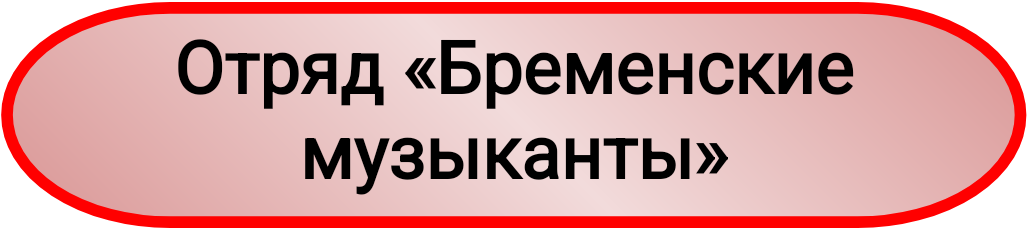


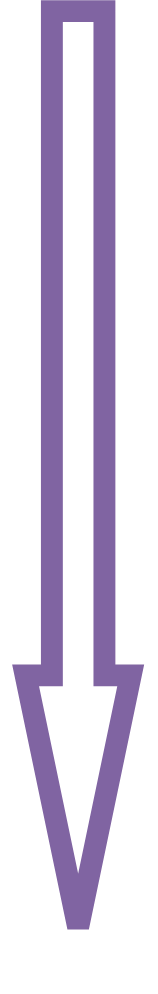


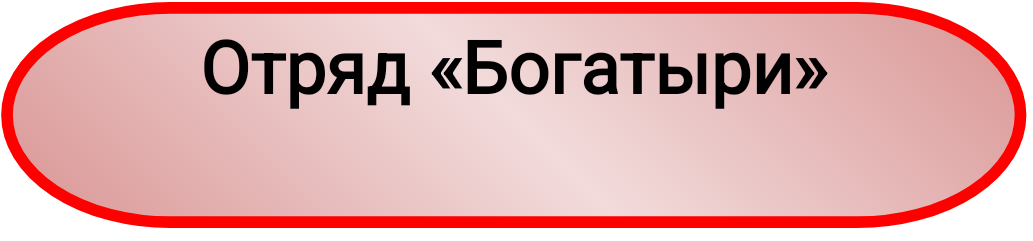
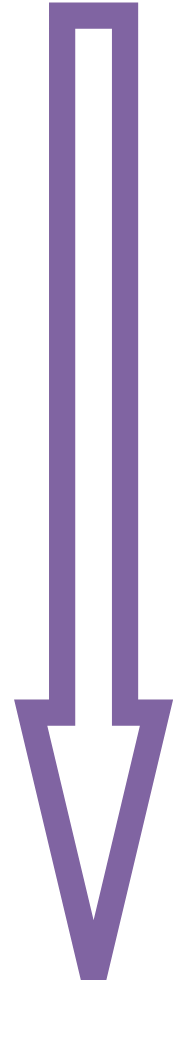


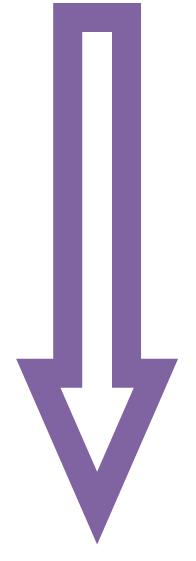


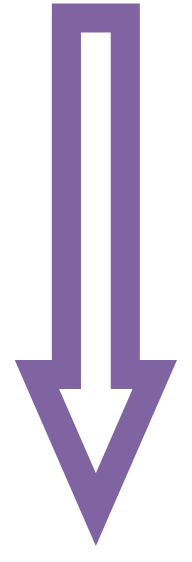


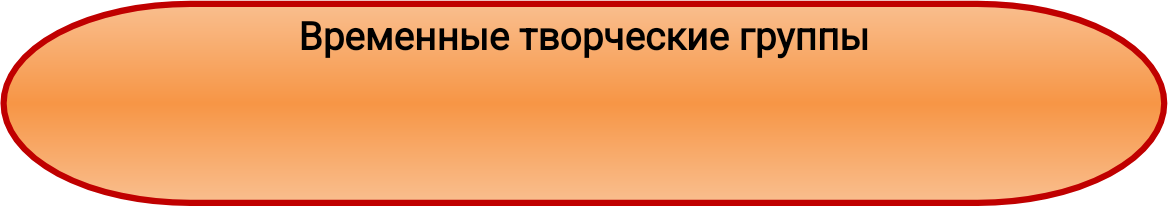












**Диагностическое обеспечение**

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей.

**Анкета на выходе**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз побывать в лагере «Дружба»?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

Оцени по десятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***3. Что для тебя было самым интересным в смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии |  |
| Другое |  |

***4. Какие свои новые способности ты раскрыл в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5. Твои предложения по проведению отдыха в следующем году:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Литература**

Афанасьев С.П. Праздник в школе. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2003.- 320с.

В. Я. Бутанаев Традиционная культура и быт хакасов: Пособие для учителей. – Абакан: Хакасское кН. Изд-во, 1996. – 224 с.

Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Русские легенды и предания. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 208с.

Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие/ И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. – М.: ЦНСО, 2003 – 224с.

Костомаров Н. И. Домашняя жизнь и нравы великорусского народа. М.: Экономика, 1993. – 399 с.

Кирпичёв В.И. Физиология и гигиена младшего школьника: Пособие для учителя. – М: Гуманитю изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 144с.

Лукачи А. Игры детей мира. Пер с венг. Л.Васильевой, Е. Тумаркиной.- М., Молодая гвардия, 1977. – 160с.

Национально региональный компонент физического воспитания учащихся. Учебно методическое пособие для учителя. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2007. – 204 с.

Развитие социальных навыков детей: познавательные – игровые задания / авт. – сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 142 с.

Турыгина С.В., Кугач А.Н. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр/ Серия «Библиотека школьника». – Ростов н/Д: Феникс, 2003 – 304с.

Авт. – сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – 2-е изд. Доп. – М.: ВАКО, 2005. – 298с.

Этикет. Учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты, практические занятия: учебно – методическое пособие / В.Н. Суслов. – Ростов н/Д: Легион, 2010. – 224 с.