

**«Основная общеобразовательная школа № 13» - филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза
Петра Акимовича Рубанова»**

Рассмотрена
педагогическим советом
21.03.2025 г.
Протокол №3

Утверждена приказом
заместитель директора по УВР

24.03.2025 г. №15

**Программа
воспитательной деятельности**

"Хранители традиций"

**лагеря
с дневным пребыванием**

«Солнышко»

Разработали:
начальник лагеря с дневным
пребыванием, Герасимова А.О.
вожатая, Марченко О.И.
воспитатель, Мухомедчина Е.Р.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитательной деятельности «Хранители традиций», лагеря с дневным пребыванием "Солнышко»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Начальник лагеря с дневным пребыванием Герасимова Анастасия Олеговна вожатая, Марченко Оксана Игоревна воспитатель, Мухомедчина Екатерина Ренатовна
Адрес, контактный телефон, электронный адрес	Город Черногорск, улица Бограда, 3 8(39031)63875 school_19_045@mail.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	«Основная общеобразовательная школа №13» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 имени героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»,
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Хакасия
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013г)	-духовно-нравственная деятельность - патриотическое воспитание; -спортивно – оздоровительная деятельность; -образовательная деятельность.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей), дети с ОВЗ и др.)	Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет. (включая детей, состоящих на различных видах профилактического учета)
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою малую Родину.
Обоснование актуальности программы	В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней

	национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.
Предполагаемый социальный эффект программы	Для детей - занятость в кружках, мероприятиях, различных видах спортивной, интеллектуальной, досуговой деятельности. Для родителей (законных представителей) – контроль за детьми, сохранение и укрепление их здоровья. Для педагогов - реализация программы воспитательной работы во внеурочное время.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель программы: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам изучения народных традиций и сохранения культурно - исторического наследия народов России. Задачи: -воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; -формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; -включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов; -создание условий для творческой самореализации детей.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности .

Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации: -подготовительном; -организационном; -основном; -итоговом	I этап. Подготовительный апрель – май Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания; -разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители традиций»; -подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции) - комплектование отрядов. II этап. Организационный Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: - Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы «Хранители традиций»; - Знакомство с правилами лагеря. III этап. Основной этап Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания: -Содружество детей и взрослых. - Коллективная деятельность, направленная на оздоровление детей и организацию их каникулярного досуга. -Личностный рост воспитанников. -Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников.
--	--

	<u>Заключительный этап:</u> Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов работы лагеря; - анализ высказанных предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесение изменений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.
План-график (план – сетка) программы	См. приложение к программе
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Имеется следующий педагогический персонал: -начальник лагеря; - вожатый; - воспитатели.
Ресурсная обеспеченность программы	Нормативно-правовой ресурс: - Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями и дополнениями) - Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г. - Положение о лагере дневного пребывания. - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. - Инструкции по организации и проведению экскурсий. - Приказы Городского Управления образованием администрации города Черногорска. - Должностные инструкции работников. - Заявления от родителей (законных представителей) . - Акт приемки лагеря. - Планы работы. 2. Кадровый ресурс:

	В соответствии со штатным расписанием. 3. Материально-технический ресурс: - столовая и пищеблок, - медпункт, - комнаты гигиены для девочек и мальчиков, - спортивный зал, - библиотека, - игровые комнаты, - спортивные площадки,
Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	- ГИБДД РХ, - музей города Черногорска, - детская городская библиотека им. А. С. Пушкина, - МАУ "Черногорский центр культуры и досуга" - городской парк Черногорска.
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Телефоны начальника лагеря, воспитателей.
Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)	Для оценки эффективности программы будем пользоваться следующими показателями: Участие учащихся в мероприятиях. Отзывы учащихся, их родителей(законных представителей) Анализ работы по реализации программы Подведение итогов работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на совещании при ЗДУВР Проведение анкетирования с учащимися Уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей и подростков.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения	Используются следующие методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности: - работа органов детского самоуправления - метод коллективных творческих дел - метод самостоятельности и инициативы - индивидуальная работа
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей;	Результатом реализации программы будут являться следующие показатели: Для детского коллектива: раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе; формирование навыков творческой

- на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей субъекта РФ	деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности; проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе. Для педагогического коллектива: уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности; высокий уровень взаимодействия с детьми во внеурочное время; накопление профессионального педагогического опыта. Для родителей (законных представителей): физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности; полноценный отдых ребенка.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Программа разработана к летнему периоду 2025 года.
Возможность тиражирования программы	Не предусмотрено.
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	Информация об опыте реализации программы «Радуга» будет представлена в июле 2025 года.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка.
3. Краткая характеристика участников программы.
4. Целевой блок программы
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.
6. Содержание и средства реализации программы:
7. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.
8. Особенности материально-технического обеспечения программы.
9. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.
10. Приложение.

2. Пояснительная записка

Программа «Хранители традиций» предлагает комплекс мероприятий, который включает учащихся 1-9 классов. В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Хранители традиций». Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою малую Родину.

3. Краткая характеристика участников программы.

Центром работы лагеря являются дети и подростки от 6,6 до 16 лет, (в том числе из социально незащищенных категорий малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети состоящие на различных видах профилактического учета, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей., их стремление к самореализации). Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

I смена – 100 детей

4. Целевой блок программы.

Цель программы: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам изучения народных традиций и сохранения культурно - исторического наследия народов России.

Задачи:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- создание условий для творческой самореализации детей;

- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности технической направленности;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.

Программа является краткосрочной (по продолжительности - 21 день). В ходе реализации данной программы ожидается: Общее оздоровление учащихся, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Формирование у учащихся уважения к своей Родине.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- Участие учащихся в мероприятиях.

Отзывы учащихся, их родителей(законных представителей) Анализ работы по реализации программы Подведение итогов работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на совещании при ЗДУВР Проведение анкетирования с учащимися Уровень состояния физического, психического и социального здоровья детей и подростков.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. Для детского коллектива:

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- развитие чувства патриотизма;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта общения с детьми во внеурочное время;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей (законных представителей):

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

6. Содержание и средства реализации программы.

I этап. Подготовительный апрель– май. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Хранители традиций»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Хранители традиций»;
- Знакомство с правилами лагеря.

III этап. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания:

- содружество детей и взрослых.
- коллективная деятельность, направленная на оздоровление детей и организацию их каникулярного досуга.
- личностный рост воспитанников.
- мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников.

Во время реализации программы учащиеся оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ высказанных предложений детьми, родителями, педагогами, внесение изменений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, социальной адаптации и самореализации.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

7. Кадровое обеспечение программы.

За многие годы организации лагеря сложился педагогический коллектив, имеющий психолого – педагогические знания и умения, большой практический опыт.

-начальник лагеря;

- вожатый;

- воспитатели.

Всех работников лагеря объединяет идея: создание условий для отдыха и оздоровления учащихся школы.

8. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Лагерь «Солнышко» работает на базе школы №13, где созданы необходимые условия для функционирования лагеря. Для общего сбора детей представлен спортивный зал, 4 игровых комнаты, библиотека, мед.пункт, столовая, комнаты личной гигиены для мальчиков и девочек, игровая и спортивная площадка.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал. Для занятий спортом есть необходимое оборудование и снаряжение.

Для организации концертов и просмотра фильмов будет задействован игровой зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой.

9.Список литературы.

1. Методические материалы по курсу по выбору «Методика КДД в детском объединении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://userdocs.ru/turizm/26246/index.html>

2. [Организация работы школьного оздоровительного лагеря](#). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65635b2bd68b5c43b89521316c37_0.html
3. Примерная структура программы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-134685.html?page=2>
4. Примерные требования к программам летней профильной смены. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dopobr.68edu.ru/archives/2366>
5. Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит». 04.05.2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cl92379.tmweb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=685:-lr&catid=35:2010-04-21-16-57-15
6. Требования, предъявляемые к организации экологических лагерей и экспедиций на ООПТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/157/23811.php>
7. Программа детского пришкольного экологического лагеря «Радуга». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://per-kuschool.edu.tomsk.ru/new/node/46>
8. Региональные молодежные экологические лагеря «Родник». Коротко о главном. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sakhrodnik.ru/article/a-19.html>
9. «Лесовичок». Краткосрочная программа летнего экологического лагеря МБОУ «Байдеряковская основная общеобразовательная школа» для учащихся 4-6 классов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baidershchemur.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=4568&hry=./4413/112506/127980>
10. Программа профильного экологического лагеря. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/586715/>
11. Программа работы летнего профильного экологического лагеря. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/538092/>
12. Экологический лагерь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://d-ecologic.ru/main/63-lager.html>
13. Программа детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/178820/>
14. Викторины для школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov>
15. Викторины. Интеллектуальные игры. Призы. Он-лайн игры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.k-w.ru/>
16. Игры конкурсы – летний лагерь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://summercamp.ru/index.php5/>
17. Интерактивные модели летнего отдыха. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 180 с.

План – сетка

<u>01.06.</u> «Добро пожаловать!» 1. Торжественная линейка "Открытие лагеря". 2. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Выбор названия отряда (речёвка, девиз, эмблема). 4. Конкурс рисунка на асфальте "Я рисую мир". 5. Беседа «Все мы родом из детства». 6. Поем песни о детстве.	<u>02.06.</u> «Знакомство. Мероприятия, посвященные году единства народов России» 1. Минутка здоровья "Путешествие в страну витаминию" 2. Литературный марафон: чтение сказок народов России 3. Мой новый друг. Подготовка к открытию лагерной смены 4. Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	<u>03.06.</u> « Семья от А до Я!» 1. Беседа «Техника безопасности на воде». 2. Викторина «История традиционной русской». 3. Эвакуация ПБ 4. Научная наука с профессором Лебединским в 10:00 5. Игры на сплочение коллектива 6. Открытие лагерной смены	<u>04.06.</u> «Время первых» 1. Беседа «Надо ли прислушиваться к советам родителей» 2. Конкурс плакатов «Берегите планету». 3. Игра «Морской бой» 4. Подвижные игры на воздухе.	<u>05.06</u> «Мы-Орлята России» 1. Минутка здоровья "Осанка-основа красивой походки". 2. Квест «Кто они - Орлята России» 3. Показ сказки в 10:00 4. Игры на свежем воздухе 5. «Кто есть кто». Загадки по профессиям.
<u>06.06.</u> «День рождение А.С. Пушкина» 1. Беседа «Солнечный удар» 2. В гостях у сказки 3. Мультфильм "Сказка о царе Салтане" 4. Конкурс рисунков "Мой любимый герой из сказок А.С.Пушкина". 5. Танцевальный час	<u>07.06.</u> «День эколога» 1. Беседа «Земля – наш дом родной» 2. Конкурс рисунков «Эколята охраняют природу» 3. Экологическая тропа (сбор мусора) 4. Игровая программа	<u>08.06.</u> «Спорт и мы» 1. Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье" 2. Выдающиеся спортсмены нашей страны. Они достигли успехов в спорте (презентация). 3. Выход в Луначарский кино 4. Первенство лагеря по различным видам спорта: -шашки -шахматы -веселые старты	<u>09.06.</u> «Финансовая грамотность» 1. Минутка безопасности «Безопасность сети интернет» 2. Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». 3. Игра - викторина «знатоки финансовой грамотности» 3. Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). 4. Спортивные игры	<u>10.06.</u> «Добровольцы-детям» 1. Минутка безопасности «Читаем» 2. Лазертаг в 10:00 3. Добровольчески й квиз <u>#мыдобровольцы</u> 4. Добро Кино

<u>11.06.</u> «время открытий» 1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 2. «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. 3. Беседа на тему «Россия – многонациональная страна!» 4. Организация игр народов России 5. Планетарий в 10:00	<u>12.06.</u> «Я в России рождён» 1. Беседа «Как вести себя на улице» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». 3. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 4. Интерактивное шоу «Собери свою головоломку» в 10:00 5. Песни о России. 6. Игры на свежем воздухе.	<u>13.06.</u> «Национальные традиции» 1. Минутка здоровья "Берегите глаза". 2. История обычаев и традиций разных народов (информационная зона) 3. Традиции в нашей семье. 4. Прослушивание музыкальных произведений народов России.	<u>14.06</u> «Ярмарка рекордов Гиннесса» 1.Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 2.«Я самая... Я самый...» конкурсная программа 3.Линейка (награждение) 4.Игра «Верю – не верю...» 5.Подвижные игры на свежем воздухе.	<u>15.06.</u> «День профессий» 1.Беседа «Что значит быть вежливым» 2. Просмотр киножурнала «Ералаш» 3. Конкурс рисунков «Путешествие в страну профессий» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Выход в кино Луначарский
<u>16.06</u> «День окружающей среды» 1. Минутка здоровья "Мои нервы - мои скакуны". 2. Игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!» 3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик».) 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	<u>17.06</u> «День ПДД» 1. Беседа "Будь осторожен, избегай транспорта" 2. Игра "Веселый перекресток" 3. «Музыкальный автобус». Поем хором. 4. Спортивный час "День скакалки и веревки" 5. Беседа и акция с инспектором ГАИ И.В. Яковенко	<u>18.06</u> «День ЗОЖ» 1. Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!» 2. Презентация «Они достигли успехов в медицине» 3.Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01» 4.Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни".	<u>19.06</u> «В дружбе наша сила» 1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 2. Тренинг "В дружбе наша сила"(как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). 3. Просмотр фильма о дружбе". 4. 3Д кино в 10:00	<u>20.06</u> «День памяти и скорби» 1. Минутка здоровья «Безопасность на дорогах» 2. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)_ 3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 4.Урок мужества «Сроку давности не подлежит» 5. Акция «Свеча памяти»
<u>21.06</u> «День наоборот» 1.Беседа «Безопасные каникулы» 2.Творческое мероприятие «Стена пожеланий» 3. Закрытие лагерной смены.				

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:
Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не портить мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!
Правило это известно давно!

Закон ОО:

Вовремя ты быть изволь,
Соблюдай закон «Ноль-ноль»!
Закон нужно выполнять.
Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:
Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук:

Довольно об этом, сказано не раз:
Время дороже запутанных фраз!

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,
Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:

Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,
За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,
И к успеху путь открыт!

Анкетирование детей (в начале смены)

1.Нравится ли тебе в Лагере?

- да
- нет

2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?

4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

Анкетирование детей (в конце смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты

чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Отряд

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было:

За время, проведенное в лагере, я стал, научился:

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

