

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Хакасия – мой край родной»**

(наименование учебного предмета)

**уровень начального общего образования**

(уровень образования, направленность)

1-4 классы

(класс)

4 года

(срок реализации)

Программа составлена учителем

начальных классов

(предмет)

Демкиной С.А., I квалификационной категории

(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск, 2024

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К планируемым результатам освоения программы относятся:

### *Личностные результаты:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, способность к оценке своей учебной деятельности;
- освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- оценка и принятие следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я как член семьи, представитель народа, гражданин России». Осознание ответственности человека за общее благополучие.
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентация на их мотивы и чувства;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты:*

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.
- Овладение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.
- Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения. Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры.
- Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.
- Создание творческих работ. Выполнение коллективных и индивидуальных проектов.
- Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала. Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.
- Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.
- Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Формы организации занятий**

- Познавательные беседы
- Исследовательские и социальные проекты
- Олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры
- Занятия по конструированию, моделированию
- Игра
- Соревнование
- Встреча
- Концерт
- Спектакль
- Экскурсия
- Культпоход
- Туристический поход

#### **Виды деятельности**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

## **1 класс**

### **1. Школа (1 ч.)**

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

### **2. Времена года (2ч.)**

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края.

Рисование на тему «Осень».

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес).

### **3. Хакасские народные сказки (2 ч.)**

Чтение сказок, конкурс рисунков.

### **4. Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)**

Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки (чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.

### **5. Национальные игры (2 ч.)**

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

### **6. История моей семьи (2 ч.)**

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать потребность учащихся в новой информации.

### **7. Хакасское прикладное искусство (4 ч.)**

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.

### **8. Традиции общения. (2 ч.)**

Приветствие, прощание на хакасском языке (сценки). Элементы гостеприимства (сюжетно - ролевые игры). Развивать у детей формы речевого этикета.

### **9. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)**

Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.

### **10. Достопримечательности местности (нашего города, близлежащих) (3 ч.)**

### **11. Природа Хакасии (4 ч.)**

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (КВН, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

### **12. Обрядовые праздники (1 ч.)**

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

### **13. Национальные блюда(1 ч.)**

Талкан, айран (приготовление). Познакомить с особенностями национальной кухни.

### **14. Музеи и театры (3 ч.)**

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей с. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

### **15. Итоговое занятие.(1 ч.)**

Что мы узнали и чему научились. Викторина

## **2 класс**

### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

### **2. Экскурсия. Знакомство с юртой. (6ч.)**

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

### **3. Хакасские народные сказки (2 ч.)**

Чтение сказок, конкурс рисунков.

**4. Хакасское прикладное искусство (6 ч.)**

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской национальной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

**5. Времена года (2ч.)**

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края.

Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами. Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

**6. Национальные игры (2 ч.)**

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

**7. История моей семьи (2 ч.)**

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

**8. Природа Хакасии (5 ч.)**

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

**9. Национальные блюда (1 ч.)**

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

**10. Музеи и театры (3 ч.)**

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей истории г. Абакана. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать у учащихся понимания закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

**11. Итоговое занятие.(1 ч.)**

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**3 класс**

**1. Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)**

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи.

**2. Народный этикет. (1ч.)**

Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.

**3. Народные национальные игры.(1 ч.)**

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

**4. Хакасские народные сказки (3ч.)**

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

**5. Сказки народов Хакасии. Сказки народов Сибири (3ч.)**

Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.

**6. Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)**

Горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.

**7. Животный и растительный мир Хакасии. (2 ч.)**

Особенности животного и растительного мира Хакасии.

**8. Республика Хакасия**

Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях. Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия. История вхождения Хакасии в состав Российского государства. Символика Республики Хакасия и её столицы: герб, флаг. История в лицах - Н.Ф.Катанов. Биография Н.Ф.Катанова. Познакомить с достопримечательностями родного края. Государственные праздники. Тун пайрам – праздник первого айрана. Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня

(роспись по аппликациям).

**9. Декоративно-прикладное творчество. (3 ч)**

Аппликация пого, элементы украшения. Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

**10. Национальные блюда. (1ч)**

Национальные блюда: талкан, айран.

**11. Творчество народов Хакасии (6 ч)**

Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи. Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан. Поэты и писатели Хакасии. Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева. Художники Хакасии. Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова. Композиторы. Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.

**13. Музеи и театры (2 ч.)**

Правила посещения театра, музея. Посещение музеев под открытым небом, значимых мест Хакасии.

**4 класс**

**1. Республика Хакасия. (7 ч.)**

Образование Республики Хакасия. Этапы исторического развития Хакасии. Административное деление, местонахождение нашего города. Национальный состав. Исторические достопримечательности Республики Хакасия. Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письма далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

**2. Государственные праздники. (1ч.)**

День республики.

**3. Особенности труда людей родного края.. (2ч.)**

Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.

**6. Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы. (2 ч.)**

Горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы в условиях своей местности.

**7. Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (2 ч.)**

**8. Взаимовлияние человека и природы. (2 ч.)**

Объекты культурного взаимовлияния человека и природы в условиях своей местности.

**9. Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии. (2ч.)**

Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов.

**10. Заповедные места земли хакасской. (1ч.)**

Один из ближайших к местности объектов заповедника.

**11. Культура Хакасии.. (1 ч.)**

Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.

**12. Древние образы в народном искусстве. (1ч)**

Древний образ Умай – хранительницы детей.

**13. Декоративно-прикладное творчество. (2ч)**

Антропоморфные изображения. Мир животных.

**14. Изобразительное искусство. (1ч)**

Аппликация элементов декоративно-прикладного творчества (абдыра).

**15. Музыкальное искусство. (2ч)**

Исполнители (по выбору).

**16. Поэты и писатели Хакасии. (1ч)**

В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.

**17. Художники, композиторы, исполнители. (2ч)**

А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.

**18. История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.(2ч)**

Улицы нашего города, люди живущие в нем.

**19. Музеи и театры.(3ч)**

Знакомство с творчеством ведущих творческие коллективов. Посещение театров, концертных программ.

## Тематическое планирование.

### 1 класс

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Количество часов
1	Школа.	1
2-3	Времена года.	2
4-5	Хакасские сказки.	2
6-7	Сказки народов Республики Хакасия.	2
8-9	Национальные игры.	2
10-11	История моей семьи	2
12-15	Хакасское прикладное искусство	4
16-17	Традиции общения	2
18-20	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	3
21-23	Достопримечательности местности.	3
24-27	Природа Хакасии	4
28	Обрядовые праздники	1
29	Национальные блюда	1
30-33	Музеи и театры	3
33	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>

### 2 класс

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Количество часов
1	Школа	1
2-7	Знакомство с юртой.	6
8-9	Хакасские народные сказки	2
10-16	Хакасское прикладное искусство	6
17-18	Времена года	2
19-20	Национальные игры	2
21-22	История моей семьи	2
24-28	Природа Хакасии	5
29-30	Национальные блюда	2
31-33	Музеи и театры	3
34	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Количество часов
1-2	Родословная. Корни родового древа.	2
3	Народный этикет.	1
4	Народные национальные игры.	1
5-7	Хакасские народные сказки.	3
8-10	Сказки народов Хакасии. Сказки народов Сибири.	3



11-12	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.	2
13-14	Животный и растительный мир Хакасии.	2
15-16	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии	2
17	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	1
18	Символика столицы Республики Хакасия	1
19	История в лицах – Н.Ф.Катанов.	1
20-21	Достопримечательности родного края.	2
22	Государственные праздники. Тунпайрам.	1
23-24	Поэтика быта. Элементы быта, связанные культом коня, огня.	2
25	Декоративно-прикладное творчество.	1
26	Национальная одежда.	1
27	Национальные блюда.	1
28	Музыкальное искусство.	1
29-30	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2
31	Художники Хакасии.	1
32	Композиторы.	1
33-34	Музеи и театры.	2
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

#### 4 класс

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Количество часов
1-2	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	2
3-4	Административное деление. Национальный состав.	2
5-7	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3
8	Государственные праздники.	1
9-10	Особенности труда людей родного края.	2
11-12	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	2
13-14	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2
15-16	Взаимовлияние человека и природы.	2
17-18	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	2
19	Заповедные места земли хакасской.	1
20	Культура Хакасии.	1
21	Древние образы в народном искусстве	1
22-23	Декоративно-прикладное творчество.	2
24	Изобразительное искусство.	1
25	Музыкальное искусство.	1
26	Поэты и писатели Хакасии.	1
27-28	Художники, композиторы, исполнители.	2
29-30	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики	2
31-33	Музеи и театры.	3
34	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>