

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Азбука пешехода»**

(наименование учебного предмета)

**уровень начального общего образования**

(уровень образования, направленность)

**1-4 классы**

(класс)

**4 года**

(срок реализации)

**Программа составлена учителем**

**начальных классов**

(предмет)

**Демкиной С.А., I квалификационной категории**

(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск, 2024

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы программы формируются следующие личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные** результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений - предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты поведения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа реализуется через следующие формы и виды деятельности учащихся:

- постановка сценок, театрализованных представлений;
- выставка рисунков, поделок;
- участие в акциях и мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, викторинах, интеллектуальных играх и олимпиадах на знание правил дорожного движения.

### 1 класс

#### Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (стадиона, парка, магазина и пр.)

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

#### Ты - пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного

перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ним.

### **Ты - пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно, сдержанно, не высовываться из окна.

## **2 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (стадиона, парка, магазина и пр.)

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различие). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

### **Ты - пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ним.

### **Ты - пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно, сдержанно, не высовываться из окна.

## **3 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, объяснение соотношений с использованием соответствующей логии (близко - ближе, далеко - дальше, рядом, перед, за и т. Д.

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного сред разной скорости движения по отношению к другим предметам и дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасно движения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени,

которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты – пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево ...».

Значение конкретного (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты - пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

### **4 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, объяснение соотношений с использованием соответствующей логии (близко - ближе, далеко - дальше, рядом, перед, за и т. Д.

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного сред разной скорости движения по отношению к другим предметам и дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасно движения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

#### **Ты – пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево ...».

Значение конкретного (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

#### **Ты - пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Количество часов
1	На чём люди ездят?	1
2	Близко-далеко,быстро-медленно.	1
3	Чему нас учат правила дорожного движения?	1
4	Мы идём по улице.	1
5	Какие бывают дороги?	1
6	Какие бывают дороги?	1
7	Где мы будем играть?	1
8	Дорога за городом.	1
9	Светофоры.	1
10	Светофоры.	1
11	Дорожные знаки	1
12	Дорожные знаки	1
13	Дорожные знаки	1
14	Дорожные знаки	1
15	Дорожные знаки	1
16	Дорожные знаки	1
17	Нас увидят в сумерках.	1
18	Мы переходим улицу.	1
19	Мы переходим улицу.	1
20	Перекрёсток.	1
21	Путь от дома до школы	1
22	Сигналы машин.	1
23	Сигналы машин.	1
24	Остановка транспорта.	1
25	Мы – пассажиры.	1
26	Мы – пассажиры.	1
27	Мы едем на дачу.	1
28	Опасные ситуации.	1
29	Опасные ситуации.	1
30	Опасные ситуации.	1
31	Несчастный случай.	1
32	Проверим себя.	1
33	Практическое занятие, творческая работа	1

## 2 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Коли- чество часов
1	На чём люди ездят?	1
2	Близко-далеко,быстро-медленно.	1
3	Чему нас учат правила дорожного движения?	1
4	Мы идём по улице.	1
5	Какие бывают дороги?	1
6	Какие бывают дороги?	1
7	Где мы будем играть?	1
8	Дорога за городом.	1
9	Светофоры.	1
10	Светофоры.	1
11	Дорожные знаки	1
12	Дорожные знаки	1
13	Дорожные знаки	1
14	Дорожные знаки	1
15	Дорожные знаки	1
16	Дорожные знаки	1
17	Нас увидят в сумерках.	1
18	Мы переходим улицу.	1
19	Мы переходим улицу.	1
20	Перекрёсток.	1
21	Путь от дома до школы	1
22	Сигналы машин.	1
23	Сигналы машин.	1
24	Остановка транспорта.	1
25	Мы – пассажиры.	1
26	Мы – пассажиры.	1
27	Мы едем на дачу.	1
28	Опасные ситуации.	1
29	Опасные ситуации.	1
30	Опасные ситуации.	1
31	Несчастный случай.	1
32	Проверим себя.	1
33	Практическое занятие, творческая работа	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Количество часов
1	О транспорте.	1
2	О транспорте.	1
3	Дорога.	1
4	Дорога.	1
5	Дорога.	1
6	Дорога за городом.	1
7	Части дороги.	1
8	Дорожные знаки.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Внимание! Опасность!	1
11	Внимание! Опасность!	1
12	Внимание! Опасность!	1
13	Внимание! Опасность!	1
14	Мы здесь живём.	1
15	«Мой дом и мой двор».	1
16	Будем уважать людей!	1
17	Мы – пешеходы.	1
18	Мы – пешеходы.	1
19	Мы – пешеходы.	1
20	Мы – пешеходы.	1
21	Мы – пешеходы.	1
22	Мы – пешеходы.	1
23	Перекрёсток.	1
24	Регулировщик.	1
25	Мы – пассажиры.	1
26	Мы – пассажиры.	1
27	Будем уважать водителей	1
28	Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	1
29	Мы едем на машине.	1
30	Мы покупаем велосипед.	1
31	Мы покупаем велосипед.	1
32	Проверим себя.	1
33	Проведение беседы по изученному материалу.	1
34	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
	Итого	34

#### 4 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Количество часов
1	О транспорте.	1
2	О транспорте.	1
3	Дорога.	1
4	Дорога.	1
5	Дорога.	1
6	Дорога за городом.	1
7	Части дороги.	1
8	Дорожные знаки.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Внимание! Опасность!	1
11	Внимание! Опасность!	1
12	Внимание! Опасность!	1
13	Внимание! Опасность!	1
14	Мы здесь живём.	1
15	«Мой дом и мой двор».	1
16	Будем уважать людей!	1
17	Мы – пешеходы.	1
18	Мы – пешеходы.	1
19	Мы – пешеходы.	1
20	Мы – пешеходы.	1
21	Мы – пешеходы.	1
22	Мы – пешеходы.	1
23	Перекрёсток.	1
24	Регулировщик.	1
25	Мы – пассажиры.	1
26	Мы – пассажиры.	1
27	Будем уважать водителей	1
28	Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	1
29	Мы едем на машине.	1
30	Мы покупаем велосипед.	1
31	Мы покупаем велосипед.	1
32	Проверим себя.	1
33	Проведение беседы по изученному материалу.	1
34	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
	Итого	34