

**«Основная общеобразовательная школа № 6»
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза
Петра Акимовича Рубанова»**

РАССМОТРЕН

**Советом Учреждения
протокол от 10.03.2026 № 1**

УТВЕРЖДЕН

**Директор МБОУ «СОШ №
7 им. П.А. Рубанова»**



Н.А. Салько

«15» апреля 2026 года

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2025 год

г. Черногорск

Содержание

Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	15
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	22
VII. Инфраструктура школы.....	23
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	23
IX. Оценка материально-технической базы	24
Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».....	26

Условные обозначения

Всероссийские проверочные работы – ВПР;
Государственная итоговая аттестация – ГИА;
Лагерь с дневным пребыванием – ЛДП;
Основы безопасности и защиты Родины – ОБЗР;
Отряд юных инспекторов движения - Отряд ЮИД;
Основное общее образование – ООО;
Правила дорожного движения – ПДД;
Среднее общее образование – СОО;
Среднее профессиональное образование – СПО;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – ФГОС НОО;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС ООО;
Федеральные рабочие программы – ФРП;
Цифровая образовательная среда – ЦОС;
Школа с низкими образовательными результатами – ШНОР;
Школьная спортивная лига – ШСЛ
Готов к труду и обороне – ГТО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», сокращённое наименование: школа № 6
Руководитель	Директор Салько Наталья Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала) Верт Ольга Сергеевна
Адрес организации	655153, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Фрунзе, дом 17
Телефон	8 (39031) 64106
Адрес электронной почты	ch_school_6@r-19.ru
Дата создания	01.11.1940
Лицензия	№ Л035-01237-19/00257001 от 05 октября 2016 года срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.10.2016 № А007-01237-19/0113687; срок действия: бессрочно

Школа № 6 является обособленным подразделением (филиалом) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», расположенного по другому фактическому адресу. Школа № 6 не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Положения о филиале, утвержденного приказом директора Школы.

II. Система управления организацией

Управление школой № 6 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Школы, локальными нормативными актами. Управление школой № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения). В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, по вопросам управления школой № 6 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала)	Осуществляет деятельность на основании Доверенности, выданной директором: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение функционирования филиала: организация образовательной деятельности; -обеспечение административно-хозяйственной деятельности; - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности, зачисление и отчисление учащихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Осуществляет деятельность государственно-общественного характера управления, определяет основные направления развития Учреждения
Совет учащихся, советродителей	Принимают участие (учет мнения) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Профессиональный союз работников Учреждения	Принимает участие (учет мнения) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников
---	---

В 2025 году в школе осуществляли деятельность школьные методические объединения учителей начального общего образования и основного общего образования, которые осуществляли деятельность в соответствии с планами работы, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Реализация системы управления школы осуществляется в соответствии с разработанными функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений, что обеспечивает слаженность и системность работы школы.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. С 01.09.2025 учащиеся 1-4-х и 5-8 классов обучаются по обновлённому ФГОС.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан индивидуальный учебный план обучения. Это позволяет реализовать право граждан на образование, педагогическую реабилитацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей, создать щадящий режим проведения занятий при освоении образовательных программ, с учетом возрастных особенностей, характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Он включает преподавание предметов, предусмотренных учебным планом. Объём учебной нагрузки определён с учётом рекомендаций ПМПК и согласован с родителями (законными представителями). Режим учебных занятий соответствует санитарным нормам. В течение учебного года велось психолого-социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которое включало диагностику, коррекционную деятельность - коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), консультации как для учащихся, так и для родителей (законных представителей). Работа педагога-психолога и социального педагога была направлена на формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития; расширение психологических знаний в области общения; развитие способности быть внимательным; побуждение учащихся задуматься о собственных жизненных ценностях. Занятия со специалистом позволяют корректировать у учащихся начальных классов и детей с ОВЗ нарушения устной и письменной речи.

Школа № 6 создает условия, обеспечивающие учащимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3.2. Организация образовательной деятельности

В 2025 году школа работала в режиме:

– пятидневной учебной недели в 1-9-ых классах, в классе для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП), с выходными

днями в субботу и воскресенье;

– обучение организовано в одну смену. Начало занятий во всех классах, кроме 3 классов, установлен с 8.15, во 3 классе с 11.45/12.35 (ступенчатый режим работы).

Смены обучения в 2024 году

Смена	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	1	1	1	2	1	1	2	2	1	12
кол-во обучающихся в 1 смену	22	21	23	28	31	28	32	38	31	254

Смены обучения в 2025 году

Смена	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	1	1	1	1	2	1	1	2	2	12
кол-во обучающихся в 1 смену	19	26	25	25	30	28	32	38	40	263

Продолжительность уроков:

- в первом классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие);
- в 5б, 8б, 9б классах (АООП) – 40 минут;
- во 2-9 классах – 40 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут (вторая, третья перемены) для питания учащихся. Остальные перемены продолжительностью 10 минут.

Режимом занятий предусмотрены динамические паузы продолжительностью 40 минут (в середине учебного дня) для учащихся 1-4 классов.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе были установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль 2026 года).

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2025 году

Год	На 01.09.2024 года		На 01.09.2025 года	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
Уровень				

Дошкольное	-	-	-	-
Начальное общее	93	5	95	4
Основное общее	161	7	168	8
Всего	254	12	263	12

Наличие и комплектование классов в 2025 году

Уровень	ПРОГРАММА	На 01.09.2024		На 01.09.2025	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее	Общеобразовательная	4	87	4	95
	Классы для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	1	6	-	-
Основное общее	Общеобразовательная.	7	139	5	135
	Классы для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	2	23	3	33

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования определено, что обязательной частью основных общеобразовательных программ является внеурочная деятельность, которая также является одним из модулей рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова». В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП план внеурочной деятельности формировался с учетом предоставления права выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

На основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2025 году действовала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Содержание внеурочной деятельности формировалось из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления расписания учитывались желания детей и родительский запрос. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году планом внеурочной деятельности во 1-4-х классах предусмотрено 28 часов.

На уровне начального общего образования курсы внеурочной деятельности (кружки) реализовывались следующие:

План внеурочной деятельности в 1-3 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	«Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Мир профессий «Мастерок»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Солнечная Хакасия
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»
	«Семицветик»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волшебник»

**План внеурочной деятельности
в 4 х классах на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	«Орлята России»
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
Социальное	Мир профессий «Мастерок»
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности
	Читаем, думаем и спорим. (Основы читательской грамотности)
Общекультурное	«Волшебник»
	«Семицветик»

**План внеурочной деятельности
в 1-4 классов на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмы детства»
	«Энергия Движения»
	«Календарь здоровья»
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир профессий»
	«Юный исследователь»
	«Солнечная Хакасия»
Коммуникативная деятельность	«Моя речь – мое достоинство»
	«Путешествие в мир слова»
	«Мастерская слова»

	«Орлята России»
	«Путь к Совершенству»
	«Звёзды Будущего»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Семицветик»
Интеллектуальные марафоны	«Азбука пешехода»
	«Интеллект-турнир: Гонка за знаниями в третьем измерении»
	«Интеллектуальный Олимп для юных гениев»
Учение с увлечением	«Школа самостоятельности»
	«Клуб почемучек: учимся на отлично»
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»

В 2024-2025 учебном году - 42 часов (5 класс – 6 часов, 6а класс – 6 часов, 7а класс – 6 часов, 7б класс – 6 часов, 8 класс - 6 часов, 8б класс – 6 часов, 9а класс – 6 часов).

В 2025-2026 учебном году 36 часов (5а класс – 7 часов, 5б – 7 часов, 6а класс – 7 часов, 7а класс – 7 часов, 8а класс – 7 часов, 8б – 7 часов, 9а класс – 8 часов, 9б класс – 8 часов)

На уровне основного общего образования курсы внеурочной деятельности (кружки) реализовывались следующие:

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность: учимся для жизни
	Читательская грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты
	Тропинка в мир профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Солнечная Хакасия
	Речь и общение
	Хада
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная палитра
	Театральная студия
	От игры к здоровью
	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Юный инспектор движения (отряд «ЮИД»)
	Семьеведение

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юная Россия
---	-------------

С 1 сентября 2025 г. продолжается обучение по обновлённым ФГОС в 1-4, 5-8 классах.

План внеурочной деятельности в 8-9 х классах на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	От игры к здоровью
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Россия – мои горизонты
Обще-интеллектуальное	Речь и общение
	Смысловое чтение
	Практическая география
	Финансовая грамотность
Общекультурное	Театральная студия

План внеурочной деятельности в 5-8 х классах на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»
	«Тропинка в мир профессий»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Солнечная Хакасия»
	«Хада»
	«Я-гражданин»
	«Семьеведение»
	«Секреты устной речи»
	«Школа лидеров»
	«От игры к здоровью»
	«Путешествие по карте»
«Тайны природы»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В ритме танца»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	«Юный инспектор движения»
	«Хранители истории»
	«Юная Россия»

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

**План внеурочной деятельности в 9 х классах
на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«От игры к здоровью»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Обще-интеллектуальное	«Секреты устной речи»
	«Путешествие по карте»
	«Я-гражданин»
	«Тайны природы»
Общекультурное	«Школа лидеров»
	«В ритме танца»

Охват учащихся внеурочными занятиями

Период	Общее количество учащихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью / Процент
2024 год	254	254/100%
2025 год	263	263/100%

Занятия кружков внеурочной деятельности эффективно влияют на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В результате занятий учащиеся приобретают социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичные понимания реальности и повседневной жизни, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), опыт самостоятельного общественного действия.

В 2025 году на базе школы проводились занятия спортивных секций и кружков: кружок «Юные туристы-спелеологи» (МБОУ ДО «Станция юных туристов»), «Футбол», «Волейбол» (МБУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», регби (АУ ДО РХ «КСШ»). Учащиеся школы с интересом посещают секции.

Охват учащихся горячим питанием

В целях реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. №556 (с изменениями и дополнениями), муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 №2805-П (с изменениями и дополнениями), Постановления Администрации города Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям- инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска» (с изменениями и дополнениями), Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в

муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями), Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020 №1710-П «Об организации горячего питания школьников» (с изменениями и дополнениями) в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» с 10.01.2020 года организовано бесплатное горячее питание для детей начального общего образования, из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и двухразовое бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Организуется бесплатное горячее питание для детей из семей лиц, призванных на военную службу, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших при исполнении таких задач.

Всего горячим питанием охвачено в 2025 году 100% учащихся школы.

Контроль за качеством готовых блюд в школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия. Кроме этого, работа школьной столовой контролируется общественной (родительской) комиссией по контролю за организацией питания. По итогам контроля комиссии составляется оценочный лист.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2025 продолжается реализовываться рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 813). Календарный план воспитательной работы был разработан по уровням образования: начального общего и основного общего образования.

В 2024-2025 и в 2025-2026 учебных годах воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего образования и основного общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024-2025 годах классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (в очной форме и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в очной форме).

С 1 сентября 2025 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности продолжается проведение:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- в 2025-2026 учебном году в 6 классе продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», целью которого является формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага

Российской Федерации и исполнением государственного гимна Российской Федерации.

школе № 6 уделяется внимание творческой работе с учащимися в театральной студии «Феникс», под руководством Астраханцевой Е.А. - Конкурс театральных постановок «О героях былых времен», посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (РЦДО г. Абакан) – 3 место; Конкурс детского творчества «И первым было слово», приуроченный к Дню славянской письменности (РЦДО г. Абакан) – 1 место.

Также творческий подход в работе с учащимися Юных инспекторов в движении ЮИД, под руководством Назаренко Натальи Ивановны, ребята систематически принимают участие в конкурсах социальной рекламы, а также конкурсах на городском и региональном уровне: Городской заключительный слет отрядов юных инспекторов движения – 2 место; Творческий конкурс «ЮИД ищет таланты» - 1 место и 3 место; Городской конкурс для отрядов юных инспекторов движения «Ускоренная помощь»-участие.

В школе № 6 большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися для формирования у них осознанного видения рынка труда в будущем, формирование личной стратегии развития компетенций. Под руководством ответственного за профориентацию Ибрагимова А.Р. и классных руководителей учащиеся школы участвовали в:

- внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- днях СПО в Хакасском многопрофильном техникуме, Черногорском техникуме отраслевых технологий;
- профориентационных занятиях, организованных Хакасским многопрофильным техникумом, Черногорским горно-строительным техникумом.

В 2025 года реализовывалась рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 813). Работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профориентация» «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в 2025 году в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего образования и основного общего образования, утверждёнными приказами директора от 28.08.2025 г. №712. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела; участие в акциях разного уровня, в том числе в дистанционном формате; спортивно-массовые мероприятия и др.

В июне 2025 года в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием «Дружба», который посещали 100 учащихся школы. В течение смены проводились мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение лета (июнь-август) двараза в неделю на территории школы была организована работа детской спортивной площадки «Лаптабол». Все учащиеся школы, а также несовершеннолетние, состоящие на разных видах учёта, привлекаются к посещению лагеря с дневным пребыванием и спортивной площадки с целью организации досуга в летний период, воспитания и контроля.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Качество подготовки обучающихся

По результатам промежуточной аттестации в 2025 году все учащиеся 9-го класса (31 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

период	Всего обуч-ся без 1 класса	Из них успевают		Окончили период		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
на 01.01.2025	242	241	99,6	30	12	0	0	1	0
на 31.12.2025	242	240	99,2	32	13,3	1	0,4%	1	0,4%

Приведенная статистика показывает, что наблюдаются отрицательные показатели качества освоения основных образовательных программ. В сравнении на начало и конец 2025 г качество обучения снизилось на 0,4%. Причем количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» возросло, но среди неуспевающих наблюдается рост.

На 31.12.2025 из 242 учащихся школы успевающие – не все, качественная успеваемость (количество учащихся, успевающих на «4» и «5») не высокая – 13,3% от общего количества учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в 9а классе обучалось 31 учащийся. Все учащиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

31 учащийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. 30 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (май - июнь 2025). Низкие результаты успеваемости показали учащиеся по следующим предметам: русский язык (2 человека), математика (2 человека), информатика (7 человек), география (10 человек), химия (2 человека). 12 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в резервные сроки (июнь-июль 2025), 1 учащийся прошёл государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрь 2025г).

Итоги государственной итоговой аттестации за два года показывают, что в 2025 году 31 (100 %) учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 1

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Учебный год 2023-2024 ОГЭ						
Русский язык	28	25	3	14	11	2
Математика	28	28	-	21	7	-
Обществознание	28	26	-	21	5	-
География	28	24	-	14	9	1
Биология	28	3	-	3	-	-
Химия	28	1	-	-	1	-
Информатика	28	2	-	-	2	-
Учебный год 2024-2025 ОГЭ						
Русский язык	31	31	2	17	11	1
Математика	31	31	2	22	6	1

Обществознание	31	11	-	9	2	-
География	31	28	10	16	1	1
Биология	31	8	-	2	6	-
Химия	31	4	2	2	-	-
Информатика	31	11	7	4	-	-

Качественный анализ итогов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за два года

Учебный год	Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»/ % от общего количества учащихся 9 класса
2022-2023	33	4/12
2023-2024	28	5/18%
2024-2025	31	1/3,2%

В 2025 году учащиеся 9-го класса, которые завершили обучение на «4» и «5», составляет 1 человек (3,2 % от общего количества выпускников). В сравнении с 2024 годом, качественная успеваемость в выпускном, 9 классе, понизилось на 14,8%.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году по предметам

1) Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 31 учащиеся школы.

Год	Всего участников ОГЭ	Средний балл	% качества знаний
2024	28	3,6	46
2025	31	3,4	39

Данные таблицы говорят об отрицательной динамике результатов ОГЭ по русскому языку: в течение двух лет наблюдается снижение среднего балла и качества выполнения работ по русскому языку.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 31 учащиеся школы. 2 учащихся сдали в основные сроки экзамен на «неудовлетворительно». В резервные сроки 1 учащийся успешно сдал ОГЭ по русскому языку на «хорошо», а один учащийся сдал в дополнительный период ОГЭ по русскому языку – удовлетворительно.

2) Математика

Год	Всего участников ОГЭ	Средний балл	% качества знаний
2024	28	3,3	25
2025	31	3,2	23

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике показал, что качество выполнения работ в 2025 году понизился на 2% в сравнении с 2024 годом, также понизился средний балл выполнения работы. В 2025 году 2 учащихся 9 класса не сдали ОГЭ по математике в основные сроки, успешно пересдал экзамен в резервные сроки 1 обучающийся, а 1 ученик сдал в дополнительный период.

Экзамены по выбору

Обществознание

В 2025 году предмет «обществознание» был выбран 11 учащимися 9а класса (35% учащихся класса). Итоги ГИА: средний балл выполнения заданий равен 3,2. Качество выполнения работ составило 18,2%.

География

В 2025 году предмет «география» был выбран 28 учащимися 9а класса (90% учащихся класса). Средний балл выполнения заданий составил 2,8. Качество выполнения работ составило 7%.

Химия

В 2025 году предмет «Химия» был выбран 4 учащимися 9а класса (13% учащихся класса).

Средний балл выполнения заданий составил 2,5. Качество выполнения работ составило 0%.

Биология

В 2025 году предмет «Биология» сдавали 8 учащихся 9а класса (26% учащихся класса). Средний балл выполнения заданий составил 3,8. Качество составил 33,3%.

Информатика

В 2025 году предмет «Информатика» сдавали 11 учащихся 9а класса (35,5% учащихся класса). Средний балл выполнения заданий составил 2,4. Качество составило 10%. 6 учащихся класса не преодолели минимальный порог в 5 баллов в основные сроки сдачи экзамена по информатике, но успешно пересдали экзамен по информатике в резервные сроки. 1 учащийся сдал экзамен в дополнительный период.

Востребованность выпускников

Всего выпускников в 2025 году	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)		Количество выпускников, не продолживших обучение
	в 10 классе	профессиональных образовательных организациях	
31	3	28	0

В 2025 году 31 выпускник 9-го класса (90 %) продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования, 3 выпускника (10%) продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» от 28.01.2025 № 50 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

МБОУ «СОШ №7 имени П. А. Рубанова» вошла в список школ, где проводились всероссийские проверочные работы с контролем объективности результатов на федеральном уровне, под контроль объективности результатов попали следующие предметы: 5 русский язык (14 апреля 2025) и математика (16 апреля 2025) в 4-7 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
4	92	39	29	67	4
5	45	20	66	30	4
6	59	22	58	34	8
7	65	29	44	44	12
8	57	23	55	40	5

Анализ результатов ВПР по математике

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка>Отме тка по журналу) %
4	82	59	31	51	18
5	55	15	70	24	6
6	54	6	65	33	2
7	63	15	55	43	2
8	78	23	40	54	6

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка>Отме тка по журналу) %
4	100	69	12	78	10

Анализ результатов ВПР по биологии

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
6	97	26	35	61	4
7	100	25	39	61	0
8	80	40	20	80	0

Анализ результатов ВПР по физике

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
7	93	12	48	50	2
8	75	14	57	39	4

Анализ результатов ВПР по географии

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
5	80	22	46	52	2

Анализ результатов ВПР по английскому языку

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка>Отме тка по журналу) %
4	67	0	33	67	0

Анализ результатов ВПР по обществознанию

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка>Отме тка по журналу) %
6	84	20	24	76	0

7	73	8	41	59	0
8	94	69	41	56	3

Анализ результатов ВПР по истории

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
5	78	33	33	64	3
8	87	48	25	67	8

Анализ результатов ВПР по литературе

Параллель	Успеваемость	Качество	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
7	50	0	50	50	0

Выводы

1. С учетом корректировок, внесенных в рабочие программы по ряду предметов (русский язык, математика, биология, география, физика, английский язык, история, обществознание, литература, информатика), дополнительное учебное время было направлено на ликвидацию пробелов в умениях и видах деятельности, которые были выявлены по итогам ВПР. Это стало возможным за счет резервного времени, сокращения часов на повторение уже пройденного материала, а также включения проблемных тем в освоение нового содержания. Такой подход позволяет адресно работать как с дефицитами всего класса, так и с трудностями конкретного ученика.

2. В четвертой четверти 2024/2025 учебного года учителя-предметники скорректировали технологические карты уроков (планы-конспекты), дополнив их методами, формами и средствами обучения, направленными на эффективное формирование необходимых умений и видов деятельности. Обновленные материалы были переданы руководителям школьных методических объединений и заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

При посещении уроков в апреле–мае и сентябре–октябре 2025 года было установлено, что педагоги выделяют время на текущую и (или) тематическую оценку учащихся. С этой целью в занятия включаются задания из контрольно-измерительных материалов (КИМ) ВПР, позволяющие оценить несформированные предметные и метапредметные умения и виды деятельности.

По итогам ВПР-2025 приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.12.2025 № 100-1351 школа была включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

4.3. Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

Участники, победители и призёры школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2025 годы

Учебный год	2023		2024		2025	
	кол-во уч.	призёры и победители	кол-во уч.	призёры и победители	кол-во уч.	призёры и победители
Школьный этап	56	5	63	7	67	18

Муниципальный этап	0	0	0	0	8	0
--------------------	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ итогов школьного этапа в 2024 и в 2025 годах показывает, что количество учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году увеличивается в сравнении с прошлым годом. Также увеличивается количество победителей и призеров: на школьном этапе количество призеров в прошлом году – 7 человек, в 2025 году - 18. Проведение школьного этапа. На муниципальном этапе в 2025 году участие приняли 8 человек.

Количество участников творческих конкурсов различного уровня в 2025 году представлено ниже в таблице. Показатель участия учащихся в творческих конкурсах выше, чем в конкурсах интеллектуального характера.

Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, применение технологий дистанционного обучения. Сетевая форма реализации образовательных программ

В школе углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучения не реализуются. Сетевая форма реализации образовательных программ не применяются.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе № 6 в 2025 году осуществлялась в соответствии с локальным актом школы посредством: системы внутришкольного контроля; с помощью анкетирования участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) учащихся, учащихся.

Внутришкольный контроль образовательной деятельности в 2025 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2025 году внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- проведение административных контрольных работ по учебным предметам;

Системная проверка работы учителей-предметников и классных руководителей в системе БАРС.WEB. «Электронная школа» отмечалась своевременным внесением отметок в электронный журнал. С ноября 2025 года образовательная организация осуществила переход на платформу «Дневник.ру», что потребовало дополнительного контроля за адаптацией педагогов к новому интерфейсу и сохранением преемственности в заполнении электронных журналов.

По итогам посещения уроков отмечено, что большинство педагогов владеют методикой проведения уроков, технологиями лично-ориентированного и дифференцированного обучения, осуществляют системно-деятельностный подход. После посещения уроков отдельным учителям были даны рекомендации по использованию современных технологий, использованию наглядного материала, четко продумывать этапы урока и хронометраж урока, диалоговых форм общения, комментировать полученные учащимися отметки и домашнее задание, которое не должно превышать установленные требования по времени подготовки.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения образовательных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их

устранения.

В 2025 году были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4, 5 классах; скоростные замеры по чтению на начало учебного года, за I полугодие, по итогам учебного года (2024-2025) в 2-4 классах. В 9-ом классе в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводились диагностические контрольные работы по выявлению уровня готовности учащихся 9-го класса к выполнению заданий ГИА-9 по русскому языку и математике.

Результаты административных контрольных работ обсуждались на совещаниях при заместителе директора по УВР, результаты диагностических контрольных работ и тренировочных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе рассматривались на заседании методического объединения учителей основного общего образования по подготовке к ГИА. По итогам обсуждения работ учителями была организована индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкие результаты, в 9-ом классе – групповые и индивидуальные консультации.

«В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году проведено анкетирование родителей (законных представителей). Установлено, что доля родителей, удовлетворенных качеством образования на уровне начального общего образования, составила 95%, на уровне основного общего образования – 89%.»

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (конец 2025 года) кадровый состав школы включает 30 сотрудников. Административно-управленческий аппарат представлен заместителем директора (1 чел.) и заведующим хозяйством (1 чел.). Педагогический коллектив насчитывает 19 человек: 17 учителей, 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог. Обслуживающий персонал состоит из 3 сторожей, 3 уборщиков служебных помещений, а также гардеробщика, дворника и плотника (по 1 человеку).

Сведения о кадровом составе педагогических работников

1. По уровню образования

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Административно-управленческий персонал (заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством)	1	1
Педагогический персонал	15	4

2. По уровню квалификации

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Административный персонал (заместитель директора по УВР)				1
Учителя	5	2	2	8
Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог – психолог				2

3. По стажу работы

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Административный персонал (заместитель директора по УВР)		1		
Педагоги	3	2	4	8
Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог-психолог	1	1		

4. По возрастному составу

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Административный персонал (заместитель директора по УВР)			1
Педагоги	2	2	13
Учебно-вспомогательный персонал: педагог-психолог, социальный педагог,	1	1	

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения школы № 6 свидетельствует о наличии в школе квалифицированного педагогического коллектива, обладающего необходимым творческим потенциалом и способностью эффективно работать в условиях реализации ФГОС.

VII. Инфраструктура школы

Здание - 2-этажное, общей площадью – 1380,2 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 981,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8577 кв.м.

Территория школы находится по адресу: г. Черногоorsk, ул. Фрунзе, 17, ограждена металлическим забором и озеленена, освещена. Озеленение территории составляет 100 % площади.

На территории школы имеются следующие зоны: детская игровая площадка, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная зона.

Фактическая наполняемость на 31.12.2025 года – 264 учащихся. На каждого учащегося приходится – 3,72 кв.м.

В школе имеется 8 специализированных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест (оснащенность новым технологическим оборудованием – 100 %), медицинский кабинет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО является учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

В школе имеются наглядные средства обучения и воспитания (тематические плакаты, стенды, карты по географии и истории); спортивный инвентарь для занятий физической культурой и спортом, технические средства обучения (ноутбуки, принтеры, сканер, многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 100% учащихся обеспечены учебниками по учебным предметам.

Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве 9332 экземпляров, из них 9070 экземпляра – учебники.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	8824
Из него:	8205
Учебники	
Учебные пособия	63
Художественная литература	99
Справочный материал	102
Из объемов фондов библиотеки	9312
Печатные издания	
Электронные документы	20

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	263
Число посещений, человек	1583
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (принтер, сканер, ксерокс)	0

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного учащегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2025 году - 100 %.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой - 1 персональным компьютером, имеется выход в Интернет.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются каталоги: алфавитный, систематический, медиатека.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2025 продолжают функционировать кабинеты ЦОС, оборудованные в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В кабинетах начальных классах (2 кабинета) имеются интерактивные комплексы (2 шт.) и учебно-лабораторное оборудование. Материальная база школы представлена ниже в таблице

Материальная база школы

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1
3. Детская игровая площадка	1
4. Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1

ЦОС	2
естественных наук	1
начальных классов	3
5. Столовая	1
6. Медицинский кабинет	1
7. Музыкальный центр + караоке	4
8. Мультимедийный проектор	4
9. Принтер лазерный	3
10. Лазерное многофункциональное устройство	2
11. Модем	3

При подведении итогов работы школы за 2025 год, следует отметить успехи педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- стабильны показатели результативности участия школьников в творческих конкурсах;
- растёт профессионализм учителей-предметников в планировании и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- сложилась эффективная система работы по созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений;
- ведётся работа по оказанию родителю (законным представителям) электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- удовлетворительный уровень взаимодействия школы и общественности, в том числе организация горячего питания в школе.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие проблемы:

- не удается добиться значительного повышения показателей качества обучения по школе;
- недостаточная вовлеченность учащихся в исследовательскую и проектную деятельность и как следствие, низкие показатели результативности участия школьников в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах всех уровней, в том числе и на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие системы в применении педагогами современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности;
- слабо осуществляется работа органов школьного самоуправления;
- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- повышение качества обучения через создание системы индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей;
- создание условий для развития детской одаренности через организацию работы урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, реализацию рабочей программы воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся через активное использование здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности школы;
- совершенствование воспитательной системы (на основе рабочей программы воспитания) через формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественностью и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, организацию деятельности органов школьного самоуправления.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел. / 13,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0/0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/48 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/23 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/21

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/21 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/37 человек/%
1.29.1	Высшая	2/11 человек/%
1.29.2	Первая	5/26 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,62 кв. м