

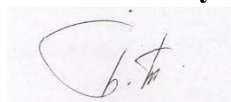
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

**РАССМОТРЕН**

**Советом Учреждения  
Протокол от 11.03.2024 №1**

**УТВЕРЖДЕН**

**Директор МБОУ «СОШ №7  
имени П.А. Рубанова»**



**Т.П.Большакова**

**«15» апреля 2024 года**

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 7 ИМЕНИ П.А. РУБАНОВА» ЗА 2023 ГОД**

**г. Черногорск**

## Содержание

### Аналитическая часть отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся	16
5. Оценка функционирования внутришкольной системы качества образования	30
6. Оценка кадрового обеспечения	31
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
8. Оценка материально-технической базы	33
Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	35

### **Условные обозначения**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС ООО;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – ФГОС СОО;

Лагерь с дневным пребыванием – ЛДП;

Отряд юных инспекторов движения - Отряд ЮИД.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова»)
Директор	Татьяна Петровна Большакова
Адрес организации	665162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 1
Телефон	8(39031) 6-45-07
Сайт	<a href="http://school7rh.myl.ru">http://school7rh.myl.ru</a>
Адрес электронной почты	ch_school_7@r-19.ru
Учредитель	Публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 05.10.2016 № Л035-01237-19/00257001
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.10.2016 № 1522, серия 19АО1 № 0000132; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» является реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей.

### 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов представительств Учреждения

Совет учреждения	Деятельность совета Учреждения направлена на: - определение основных направлений развития Учреждения; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды учреждения
Педагогический совет	- участвует в разработке основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения; - участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; - организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий; - анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и рекомендует к утверждению проекта Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержание нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда; - вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения.
Совет учащихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	- принимают участие в вопросах управления учреждением; - в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Профессиональный союз работников Учреждения	- принимают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» создано три школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. С 01.09.2023 учащиеся 5-6, 10 классов обучаются по обновленному ФГОС.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### 3.2 Организация образовательной деятельности

2023 году школа работала в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах с выходным днём - воскресенье.

Обучение организовано в две смены. Начало занятий в 8:00.

Смены обучения в 2022-2023 учебном году

Смена	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	3	-	3	3	3	1	1	14
кол-во классов в 2 смену	-	4	-	-	-	-	-	4

Смены обучения в 2023-2024 учебном году

Смена	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	3	-	3	3	3	1	1	15
кол-во классов в 2 смену	-	3	-	-	-	-	-	3

Продолжительность уроков в 5-11 классе – 40 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут (вторая, третья) для питания учащихся. Остальные перемены продолжительностью 10 минут.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732) в школе разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» с 01.09.2023». На основании дорожной карты была

сформирована рабочая группа. И проведена оценка имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации ООП СОО.

В 2023 году учителя продолжали работу в составе рабочих групп по организации работы и внедрению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с утвержденной «Дорожной картой мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова». В рамках работы, в период май-август 2023 прошли родительские собрания в 6 классах, посвященные продолжению реализации обновленных ФГОС ООО, утверждены учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов.

С 01.09.2023 года школа перешла на реализацию федеральных образовательных программ. Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла:

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

#### Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2023 году

Год	На 01.09.2022 года		На 01.09.2023 года	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
Основное общее	424	16	434	16
Среднее общее	47	2	42	2
<b>Всего</b>	<b>471</b>	<b>18</b>	<b>476</b>	<b>18</b>

#### Наличие и комплектование классов в 2023 году

Уровень	Программа	На 01.09.2022		На 01.09.2023	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Основное общее	Общеобразовательная	16	424	16	434
Среднее общее	Общеобразовательная.	0	0	0	0
	Профильные группы.	2	47	2	42

Учащиеся 5-9 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Учащиеся 10-11 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 68 часов в неделю. На уровне ООО – 59 часов, на уровне СОО – 9 часов.

С 1 сентября 2022 г. 5 классы обучаются по обновлённому ФГОС. План

внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Курсы внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Тропинка к профессии
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Туризм
	Начальная военная подготовка
	Музыкальный театр
	Шеф-повар
	Робототехника
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа дорожных наук

Курсы внеурочной деятельности в 6-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка
	Туризм
Социальное	Конструктор будущего
	Школа дорожных наук
	Шаги в профессию
	Дорогами добра
	Я-лидер
Общекультурное	Театр
	Живопись шерстью
	Кукольный мастер
	Информационная безопасность
	Школа будущего педагога
	Арт-мюзик
	Барабанщики
Обще-интеллектуальное	Креативное мышление (функциональная грамотность)
	Финансовая грамотность
	Практическая биология
	Химия в быту



	Роль физики в развитии медицины
	Робототехника
	Читательская грамотность (функциональная грамотность)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Хакасия – мой край родной

#### Курсы внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Обще-интеллектуальное	Креативное мышление (функциональная грамотность)
	Проектная деятельность
	Английский язык в сфере делового общения
	Роль физики в развитии медицины
	Язык «Python»
	Химия. За страницами школьного учебника
	Генетика человека
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 72 часа в неделю. На уровне ООО – 59 часов, на уровне СОО – 12 часов.

С 1 сентября 2023 г. продолжается обучение по обновлённым ФГОС в 5-6 классах. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

#### Курсы внеурочной деятельности в 5-6 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Математическая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты
	Тропинка в мир профессий
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный химик
	Современные уроки технологии
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка
	Школа выживания
	Театр
	Робототехника
	Живопись шерстью
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Арт-мюзик
	Юная Россия («РДДМ»)
	Юный инспектор движения (отряд)

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»)
---	--------

**Курсы внеурочной деятельности в 7-9-х классах**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка
	Школа выживания
	Спортивные игры
Социальное	Школа волонтера
	Шаги в профессию
	Я-лидер
	Россия – мои горизонты
	Проектная деятельность
	Я сам
	Экзамен – это легко
	Тренинг личностного роста
Общекультурное	Школа будущего педагога
	Театр
	Информационная безопасность
	Живопись шерстью
	Барабанщики
	Арт-мюзик
Обще-интеллектуальное	Читательская грамотность
	Практическая география
	Финансовая грамотность
	Креативное мышление
	Роль физики в развитии медицины
	Практическая биология
	Химия в быту
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Хакасия – мой край родной

**Курсы внеурочной деятельности в 10-11-х классах**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>
Общекультурное	Я сам (оформительская, организаторская деятельность)
	Школа волонтера
	Россия – мои горизонты
Общеинтеллектуальное	Английский язык в сфере делового общения
	Проектная деятельность
	Генетика человека
	Химия. За страницами школьного учебника
	Креативное мышление

В МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» действует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Содержание внеурочной деятельности формируется из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления расписания учитываются желания детей и родительский запрос. Проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности.

#### Охват учащихся внеурочными занятиями в 2022-2023гг.

Период	Общее количество учащихся	Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью/ процент
2022 год	471	471/100
2023 год	476	476/100

#### Охват учащихся горячим питанием

В целях реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. №556, муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 №2805-П, Постановления Администрации города Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям- инвалидам обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска», Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия», Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020 №1710-П «Об организации горячего питания школьников» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» с 10.01.2020 года организовано бесплатное горячее питание для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и двухразовое бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. С 2022-2023 учебного года организовано бесплатное горячее питание для детей из семей лиц, призванных на военную службу, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших при исполнении таких задач.

Всего горячим питанием охвачено в 1 полугодии 2023-2024 учебного года было 115 учащихся, что составляет 24% от всех учащихся школы.

Контроль за качеством готовых блюд в школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия. Кроме этого, работа школьной столовой контролируется общественной (родительской) комиссией по контролю за организацией питания. По итогам контроля комиссии составляется оценочный лист.

### 3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2022 была разработана рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2022 № 434). Календарный план воспитательной работы был разработан по уровням образования: начального общего, основного общего, среднего образования. В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очной форме и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очной форме и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания (в очной форме).

В 2023-2024 учебном году была разработана рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 813). Работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление»,  
вариативные – «Детские общественные объединения», «Профорентация» «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего образования и основного общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела; участие в акциях разного уровня, в том числе в дистанционном формате; спортивно-массовые мероприятия и др.

В 2023 году продолжается проведение в рамках внеурочной деятельности еженедельных классных часов «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Организуются еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна Российской Федерации.

С 2023-2024 учебного году в 6-11 классах проводятся еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», с целью реализации комплексной и систематической профорориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В 2023 году деятельность МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» была нацелена на личностное развитие школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных ценностей и социально-значимых норм, выработанных обществом;
- 2) в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- 3) на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей

развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:**

- 1) поддерживать традиции школы, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать значимость ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) оказать профориентационную помощь обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью формирования патриотического сознания воспитания учащихся МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» состоят в рядах Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Под руководством Галактионова А.А. команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» участвовала в:

- Республиканском турнире по пулевой стрельбе, посвященном памяти кавалера ордена Мужества Николая Доможакова;
  - Военных сборах на базе отдыха Ергаки;
  - Пейнтбол «Ни шагу назад» (республиканский уровень) (3 место);
  - Участие в интеллектуальном турнире (республиканский уровень);
  - Участие в зарнице УФСИН (республиканский уровень);
  - Участие в «Зимнем кубке по пулевой стрельбе из пневматической винтовки» (республиканский уровень).
- Регулярно отряд «Юнармия» участвует в вахте памяти, следит за внешним состоянием памятников города.

Под руководством руководителя школьного музея «Истоки и судьбы» Калининой О.Г., ученики МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» в 2023 приняли участие в:

- Республиканском конкурсе школьных музеев в номинации «Экскурсовод-исследователь»;
- Исторической викторине «Крым – это Россия», приуроченной к 240-летию присоединения Крыма к России Екатериной II;
- Гражданско-патриотическом мероприятии «Память поколений», организованном Национальным архивом Республики Хакасия;
- Городской интерактивной экскурсии «Они живы памятью нашей».

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной

культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении учащимися правил дорожного движения, в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» функционирует отряд ЮИД. В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 10-13 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

Под руководством Гладышевой О.О. (в 2022-2023гг.) и Зайцева Н.А. (в 2023-2024), отряд участвовал в:

- КВН для отрядов ЮИД «На зеленой волне» (3 место);
- «Авторинг» для отрядов ЮИД (1 место);
- «Безопасное колесо» для отрядов ЮИД (3 место);
- 2 место по итогам года среди отрядов ЮИД города Черногорска;
- Городской конкурс – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» для лагерей дневного пребывания (2 место).

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» проводятся:

- интерактивные занятия, тематические классные часы («Единый урок профилактики», «День против курения»);
- профилактические беседы («Борьба против наркотиков»);
- коррекционно-развивающие занятия («Влияние наркотиков на организм», «Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения» и др.);
- изготовление учащимися буклетов и их распространение среди жителей микрорайона и учеников нашей школы;
- изготовление стен-газет по теме «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни»
- спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по спортивному ориентированию, спортивные игры с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

С целью профилактики деструктивного поведения в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы и профилактические беседы с участием сотрудников ОДН ОМВД России по г. Черногорску и прокуратуры: «Опасность в сети Интернет»; «Правила безопасного Интернета»; «Ответственность за совершение противоправных действий».

2. Были организованы Акции памяти жертв погибших в Беслане, Акция, посвященная Дню пожилого человека, Акция Стоп Вич-Спид, Месячник «Мой выбор – моё здоровье», Акция «Я люблю тебя жизнь».

3. В 2023 году с учащимися 5-11 классов были проведены классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми», «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно», «Я гражданин России», «Права и обязанности школьника», «Курение: мифы и реальность», «Алкоголь. Мифы и реальность», «Как не стать жертвой преступления», «Драки и агрессивное поведение», «Защита прав ребёнка и правовое воспитание».

Учителем физической культуры, Галактионовым А.А., проводилась работа по формированию здорового образа жизни учащихся в рамках школьного спортивного клуба «Спортивная лига». Ученики школы участвовали в :

- Туристической полосе (городской уровень) (1 место);
- Мини-футбол (городской уровень) (участие);
- Лыжня Хакасии-2023 (городской уровень) (участие);
- КЭС-Баскет (республиканский уровень) (участие);
- Хоккей на валенках (городской уровень) (1 место);
- Волейбол (городской уровень) (участие)

- Баскетбол 3x3 (городской уровень) (1 место);
  - Баскетбол 3x3 (республиканский уровень) (участие);
  - Президентские состязания (городской уровень) (участие);
  - Олимпиада по физической культуре для 5-6 классов (участие);
  - Зарница (городской уровень) (5 место);
  - Ориентирование «Золотая осень 2023» (городской уровень) (3 место);
  - Участие в интеллектуальном турнире (республиканский уровень);
  - Баскетбол 3x3 (городской уровень). (2 место, 9-11 класс – 3 место.
15. КЭС-Баскет (город). 3 место.

В период 01.06.2023-21.06.2023 на базе МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» был открыт лагерь с дневным пребыванием «Маленькая страна». Режим работы с 8.30.до 14.30. Осуществлялась работа 4 отряда.: «Пираты Карибского моря», «Морские звезды», «Алые паруса», «Морской патруль». Наполняемость лагеря – 90 человек.

Задачи деятельности ЛДП:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

В период работы ЛДП проводились разнообразные общелагерные мероприятия:

- творческие мастерские;
- концертные программы;
- конкурсы;
- тематические квест-игры;
- спортивные состязания.

Также дети посещали кинотеатр, городской музей, игру «Лазертаг».

В МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися для формирования у них осознанного видения рынка труда в будущем, формирование личной стратегии развития компетенций. Под руководством ответственного за профориентацию Поповой А.Н. учащиеся 6-11 классов активно участвовали в:

- Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;
- внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты», в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- профпробах в Сельскохозяйственном колледже «ХГУ им. Н.Ф.Катанова» г. Абакана по специальности «Ветеринария»;
- профпробах в Политехническом колледже г. Абакан по профессиям «Веб-разработка», «Системный администратор», «Автомеханик»;
- Днях СПО в Хакасском многопрофильном техникуме, Черногорском техникуме отраслевых технологий;
- мероприятии «День абитуриента», организованном Хакасским техническим институтом;
- Профориентационных мероприятиях с представителями ВУЗов и СПО, с работниками разных сфер деятельности:

УФСИН России по Республике Хакасия;  
 Управление Роспотребнадзора по Хакасии;  
 Диспетчер железнодорожной станции Черногорские Копи;  
 Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений.

Согласно приказу МОиН РХ от 23.06.2022 №100-608 «Об утверждении инновационных площадок», МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» реализует инновационный проект «Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся». Под руководством Поповой А.Н. учащиеся психолого-педагогического класса принимали участие:

- в мастер-классе «Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на улице», организованном Черногорским техникумом отраслевых технологий;
- в днях СПО, в профессиональных пробах на базе ГБПОУ РХ «ЧТОТ»;
- в совместной экскурсии первый класс школы №6;
- в образовательной экскурсии на базе Колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова;
- в проведении мастер-класса «День матери», организованном Черногорским техникумом отраслевых технологий;
- в организации и проведении с учащимися начальной школы мероприятия, посвященного 115-летию Н.Н.Носова «Автор Незнайки»;
- в мастер-классе «Создание образовательного веб квеста: Туристические маршруты родного края» на базе ГБПОУ РХ «ЧТОТ»;
- в проведении мастер-класса «Россия – многонациональная страна» на базе ГБПОУ РХ «ЧТОТ».

#### 4. Содержание и качество подготовки

##### 4.1 Статистика количества учащихся

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов)	449(17)	452(17)	475(18)	471(18)	476(18)
	в том числе:					
	– основная школа	404	407	429	424	434
	– средняя школа	45	45	46	47	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-



	– об основном общем образовании					
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	2	3	2	-
	– средней школе	1	3	4	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Профильное обучение** в 2023 – 2024 учебном году реализуется в 10а и 11а классах по технологическому, гуманитарному, социально-экономическому, естественно-научному направлению.

#### 4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	101	100	31	31	4	4	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	29	34	0	0	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	26	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	20	23	2	2	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	32	45	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	138	32	12	3	0	0	0	0	0	0

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022- 2023 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	81	81	100	26	32	7	9	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	48	47	5	5	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	18	22	2	2	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	28	35	1	1	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	23	27	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	428	428	100	143	33	18	4	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5» увеличился на 1%, также процент учащихся окончивших на «5» увеличился на 1%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
в 2021 – 2022 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	24	24	100	9	38	4	17	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	41	4	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
в 2022 – 2023 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	43	5	24	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5», увеличился на 2%, а процент учащихся окончивших на «5» уменьшился на 2%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» от 09.02.2023г. № 106 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8-х классах.

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	27	25	4	12	7	2	92%	64%
5б	27	27	3	6	15	3	89%	33%
5в	27	25	3	12	7	3	88%	60%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>90%</b>	<b>52%</b>

Группы участников	5а	5б	5в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6/24%	7/26%	8/32%	<b>27%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16/64%	19/70%	16/64%	<b>66%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3/12%	1/4%	1/4%	<b>7%</b>

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	26	0	9	15	2	92%	35%
6б	26	24	2	12	7	3	88%	58%
6в	27	24	4	9	8	3	88%	54%
6г	25	25	1	5	18	1	96%	24%
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>91%</b>	<b>42%</b>

Группы участников	6а	6б	6в	6г	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6/23%	7/29%	3/12%	4/16%	<b>20%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19/73%	16/67%	21/88%	20/80%	<b>77%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	1/4%	0/0%	1/4%	<b>3%</b>

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	28	28	1	6	20	1	96%	25%
7б	28	25	1	6	16	2	92%	28%
7в	25	23	4	6	12	1	96%	43%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>95%</b>	<b>32%</b>

Группы участников	7а	7б	7в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6/21%	3/12%	1/4%	<b>12%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20/72%	22/88%	22/96%	<b>85%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2/7%	0/0%	0/0%	<b>2%</b>

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	25	2	12	9	2	92%	56%
8б	27	26	0	11	12	3	88%	42%
8в	26	23	1	7	10	5	78%	35%
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>86%</b>	<b>45%</b>

Группы участников	8а	8б	8в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4/16%	4/15%	6/26%	<b>19%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20/80%	19/73%	14/61%	<b>71%</b>

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	3/12%	3/13%	<b>10%</b>
--	------	-------	-------	------------

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	12	10	1	96%	59%
5б	27	26	4	8	11	3	88%	46%
5в	27	26	9	7	7	3	88%	62%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>91%</b>	<b>56%</b>

Группы участников	5а	5б	5в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7/26%	6/23%	7/27%	<b>25%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18/67%	17/65%	16/62%	<b>65%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2/7%	3/12%	3/11%	<b>10%</b>

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	25	0	3	20	2	92%	12%
6б	26	24	0	10	11	3	88%	42%
6в	27	25	0	7	15	3	88%	28%
6г	25	24	0	2	18	4	83%	8%
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>88%</b>	<b>22%</b>

Группы участников	6а	6б	6в	6г	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8/32%	10/42%	10/40%	10/42%	<b>39%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17/68%	14/58%	15/60%	14/58%	<b>61%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	28	24	0	7	16	1	96%	29%
7б	28	28	2	8	17	1	96%	36%
7в	25	24	0	10	13	1	96%	42%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>96%</b>	<b>36%</b>

Группы участников	7а	7б	7в	Итого

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4/16%	4/14%	3/13%	<b>14%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19/80%	23/82%	20/83%	<b>82%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	1/4%	1/4%	<b>4%</b>

#### Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	26	1	6	16	3	88%	27%
8б	27	26	0	7	15	4	85%	27%
8в	26	25	0	5	17	3	88%	20%
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>87%</b>	<b>25%</b>

Группы участников	8а	8б	8в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10/38%	9/35%	8/32%	<b>35%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16/62%	17/65%	17/68%	<b>65%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

#### Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	27	26	3	9	13	1	96%	46%
5б	27	26	1	6	17	2	92%	27%
5в	27	27	1	12	14	0	100%	48%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>95%</b>	<b>39%</b>

Группы участников	5а	5б	5в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9/35%	10/38%	10/37%	<b>37%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17/65%	16/62%	17/63%	<b>63%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0/0%</b>

#### Анализ результатов ВПР по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б	26	23	0	9	12	2	91%	39%
6г	25	21	0	7	11	3	86%	33%
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>89%</b>	<b>36%</b>

Группы участников	6б	6г	Итого

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9/39%	9/43%	<b>41%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14/61%	12/57%	<b>59%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

Анализ результатов ВПР по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	28	27	1	21	5	0	100%	81%

<b>Группы участников</b>	<b>7б</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>6/22%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>21/78%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	27	26	0	11	14	1	96%	42%

<b>Группы участников</b>	<b>8б</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>11/42%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>15/58%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов ВПР по химии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	23	6	14	3	0	100%	87%

<b>Группы участников</b>	<b>8а</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>2/9%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>21/91%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов ВПР по географии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	23	3	9	10	1	96%	52%
6в	27	21	1	14	6	0	100%	71%
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>61%</b>

Группы участников	6а	6в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4/18%	5/24%	<b>21%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18/78%	16/76%	<b>77%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	0/0%	<b>2%</b>

#### Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	28	23	0	7	14	2	91%	30%

Группы участников	7б
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>3/13%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>20/87%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

#### Анализ результатов ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8в	26	26	0	10	16	0	100%	38%

Группы участников	8в
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>5/19%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>20/77%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>1/4%</b>

#### Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	27	26	0	11	15	0	100%	42%
5б	27	26	1	9	15	1	96%	38%
5в	27	26	3	13	10	0	100%	62%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>47%</b>

Группы участников	5а	5б	5в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4/15%	3/12%	4/15%	<b>14%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22/85%	23/88%	22/85%	<b>86%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6б	26	25	1	15	9	0	100%	64%
6г	25	24	2	2	20	0	100%	17%
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>

Группы участников	6б	6г	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6/24%	6/25%	<b>25%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18/72%	18/75%	<b>74%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	0/0%	<b>2%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7в	25	22	1	2	17	2	91%	14%

Группы участников	7в
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>5/23%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>17/77%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	27	25	0	5	19	1	96%	20%

Группы участников	8б
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>6/24%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>19/76%</b>



Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>
--	-------------

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6а	26	22	3	11	7	1	95%	64%
6в	27	23	2	16	5	0	100%	78%
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>71%</b>

Группы участников	6а	6в	Итого
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3/14%	5/22%	<b>18%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19/86%	18/78%	<b>82%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	28	21	0	9	12	0	100%	43%

Группы участников	7а
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>1/5%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>20/95%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8а	26	24	0	12	11	1	96%	50%

Группы участников	8а
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>6/25%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>18/75%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>0/0%</b>

Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------

	по списку	работу						
7а	28	26	0	3	19	4	85%	12%
7в	25	25	1	5	15	4	84%	24%
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>85%</b>	<b>18%</b>

<b>Группы участников</b>	<b>7а</b>	<b>7в</b>	<b>Итого</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11/42%	9/36%	<b>39%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15/58%	16/64%	<b>61%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0/0%	0/0%	<b>0%</b>

#### Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8в	26	25	1	7	15	2	92%	32%

<b>Группы участников</b>	<b>8в</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	<b>9/36%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>15/60%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	<b>1/4%</b>

#### Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	28	28	2	6	16	4	86%	29%
7б	28	26	1	8	13	4	85%	35%
7в	25	23	3	6	11	3	87%	39%
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>86%</b>	<b>34%</b>

<b>Группы участников</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>Итого</b>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8/28%	5/19%	4/17%	<b>21%</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19/68%	21/81%	19/83%	<b>77%</b>
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1/4%	0/0%	0/0%	<b>1%</b>

#### Общие выводы:

1. В рамках учебных предметов (русский язык, математика, биология, география, физика, английский язык, история, обществознание), согласно изменениям, внесенных в рабочие программы по соответствующему учебному предмету, дополнительно уделялось время для формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы, выявленных по результатам ВПР за счет резервного времени, уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе класса и (или) конкретного учащегося.

2. Учителя-предметники в период 4 четверти 2022-2023 учебного года внесли в технологические карты уроков (планы-конспекты) методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, позволяющие осуществлять обучение, направленное на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы. Скорректированные технологические карты (планы-конспекты) представлены руководителям ШМО, ЗДУВР. При посещении уроков в апреле-мае, сентябре-октябре 2023г. было отмечено, что учителя-предметники уделяют время для проведения текущей и (или) тематической оценки учащихся по учебным предметам путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности (предметных и метапредметных), которые содержатся в КИМ ВПР.

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 86 и Рособрназора № 194 от 13.02.2023 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", государственная итоговая аттестация проводилась по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

В 9-х классах обучалось 84 выпускника: 84 учащихся получали образование в организации. К началу основного периода ГИА все учащиеся получили «зачет» при прохождении итогового собеседования по русскому языку (февраль 2023 г.), успешно прошли промежуточную аттестацию и не имели академической задолженности по учебным предметам. 84 учащихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. В основной период (май-июнь 2023 года) успешно сдали ОГЭ – 75 человек. Низкие результаты показали – 9 человек по следующим предметам: математика, информатика, география, обществознание. 8 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в резервный срок (июнь-июль 2023 года), 1 человек в дополнительный период (сентябрь 2023 г.).

По результатам государственной итоговой аттестации все 84 выпускника получили аттестат об основном общем образовании в 2023 году.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный предмет	Качество знаний	Средний балл по предмету
Математика	45%	3,4
Русский язык	73%	3,9

В 11 классе обучался 21 выпускник.

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 учащийся (выпускники текущего года). Все учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

#### Итоги экзамена в форме ЕГЭ

Кол-во участников/%	Предмет	Ср. балл	Макс. балл	Выше минимального	Более 81 баллов
21/100%	Русский язык	75	95	21/100%	6/29%

9/43%	Математика профильная	65	72	9/43%	0/0%
4/19%	Физика	60	68	4/19%	0/0%
4/19%	Информатика	57	70	4/19%	0/0%
3/14%	История	85	93	3/14%	2/67%
5/24%	Обществознание	77	92	5/24%	3/75%
3/14%	Английский язык	74	80	3/14%	0/0%

#### 4.4 Востребованность выпускников в 2023 году

Всего выпускников 9 классов	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)					Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе	профессиональных образовательных организациях	вечерней (сменной) общеобразовательной школе	других образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
77	23	53	0	1	0	0	0
84	17	66	0	0	0	1	0

В 2023 году число учащихся 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 9%.

В 2023 году продолжилась работа по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», сделав акцент на проведении разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности и повышению квалификации учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Ученики 8-9 классов принимают участие в диагностике функциональной грамотности с использованием банка заданий образовательного сайта «Российская электронная школа».

Согласно приказу МОиН РХ от 25.09.2023 №100-1098 «Об участии в национальных исследованиях качества образования школ Республики Хакасия в 2023 году» в школе проведено исследование по оценке воспитательного потенциала в 8, 10 классах. Результаты ожидаются в 2024 году.

#### 4.5 Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

Созданы условия для исследовательской, творческой деятельности учащихся.

##### Школьный уровень

№ п/п	Название олимпиады	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Победители – 14 чел. Призеры – 3 чел.
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победители – 4 чел. Призеры – 4 чел.
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Победители – 3 чел. Призеры – 1 чел.
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Победители – 4 чел. Призеры – 1 чел.
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победители – 5 чел. Призеры – 6 чел.
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победители – 1 чел. Призеры – 2 чел.
7	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Победители – 3 чел. Призеры – 3 чел.
8	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победители – 3 чел. Призеры – 3 чел.

##### Муниципальный уровень

№ п/п	Название олимпиады	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призеры – 1 чел.
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Призеры – 1 чел.
3	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призеры – 1 чел.
4	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Победитель – 1 чел.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 37 учеников стали победителями и 23 призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель, 3 призера.

#### 4.6 Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, применение технологий дистанционного обучения.

Профильное обучение в группах 10а, 11а классов в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» в 2022-2023 учебном году осуществлялось по технологическому, социально-экономическому, естественно-научному направлениям, в 2023-2024 учебном году – по технологическому, гуманитарному, социально-экономическому,

естественно-научному направлениям. Профильное обучение реализуется для 42 учащихся.

Сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

Педагоги-предметники МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» активно используют в образовательной деятельности интерактивные образовательные платформы: ИКОП «Сферум», «РЭШ», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», ИКОП «Сферум». Для взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) используется система Барс.Web-образование «Электронный журнал».

### **Информация об используемых образовательных ресурсах и о доле обучающихся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, использующих в обучении данные ресурсы**

Наименование ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Охват обучающихся	
		численность обучающихся, чел.	доля от общего числа обучающихся, %
Российская электронная школа	<a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>	181 чел.	38%
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	175 чел.	37%
Сдам ГИА (Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	<a href="https://ege.sdamgia.ru">https://ege.sdamgia.ru</a>	476 чел.	100%

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с локальным актом школы посредством: системы внутришкольного контроля; с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2023 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах внутришкольный контроль проводился понаправлениям:

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- проведение административных контрольных, диагностических работ по учебным предметам;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе «Электронная школа».

Анализ состояния школьной документации (классные журналы, в том числе в системе «Электронная школа», журналы индивидуального обучения на дому, журналы внеурочной деятельности) показал, что все учителя школы выполняют требования «Инструкции по ведению журнала».

При системной проверке работы учителей-предметников и классных руководителей в системе «Электронная школа» (системность заполнения электронного журнала, качество заполнения) отмечено регламент и срок заполнения выдерживают не все учителя-предметники.

В ходе проверки посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, установлено, что учителя-предметники проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС и ФРП, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. При посещении уроков были выявлены следующие проблемы: недостаточное применение дифференцированной работы, недостаточная организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний, недостаточно активное использование учителями-предметниками на уроках методов самооценки, самоконтроля.

В течение 2023 года проводились административные проверочные, контрольные, диагностические работы, в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В целях устранения выявленных проблем по ликвидации пробелов в знаниях согласно графику консультаций по подготовке к ГИА велись консультации по учебным предметам (согласованного с родителями (законными представителями) учащихся). Педагогом-психологом школы были организованы следующие мероприятия: групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), учащихся группы «учебного риска», развивающие занятия для учащихся направленные на оптимизацию высших психических функций, тренинги, индивидуальные и групповые консультации направленные на снятие эмоционального стресса в период сдачи ГИА.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является опрос родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2023 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного общего образования составляет 92 процента, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне среднего общего образования – 98 процентов.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» 48 человек.

Административный персонал: директор – 1, заместитель директора – 2.

Педагогический персонал школы состоит из 30 работников, из них: учителя – 28 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 2 (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор ОБЖ);

обслуживающий персонал: 15 человек.

### Сведения о кадровом составе педагогических работников

#### 1. По уровню образования

	Высшее образование	Среднее специальное образование
Административный персонал (директор школы)	1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	2	
Учителя	27	1

Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ	2	
--	---	--

### 2. По уровню квалификации

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Административный персонал (директор)			1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)			2	
Учителя	16	3	3	6
Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ОБЖ	2			

### 3. По стажу работы

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Административный персонал (директор)			1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)		2		
Педагоги	6	6	6	10
Учебно-вспомогательный персонал: старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ			1	1

### 4. По возрастному составу

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Административный персонал (директор)			1
Административный персонал (заместитель директора по УВР)		1	1
Педагоги		7	21
Учебно-вспомогательный персонал: педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ			2

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов.

Имеют звание Почетный работник общего образования РФ - 2 педагога, награждены почетной грамотой МО и Н РФ 3 педагога, Почетной грамотой МО и Н РХ -2 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» можно констатировать, что школа имеет квалифицированный педагогический состав, обладающий творческим потенциалом, способный действовать в условиях реализации ФГОС.



## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного учащегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
9224	19	60	60	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, список учебников используемых при реализации основных образовательных программ утвержден приказом директора школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

## 8. Оценка материально-технической базы

### Материальная база школы

В школе имеется 14 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 90 посадочных мест (оснащенность новым технологическим оборудованием – 100%), медицинский кабинет.

Отсутствует спортивный зал.

В рамках Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в школе обновлена материально-техническая база. ЦОС позволило использовать современные цифровые образовательные технологии в дополнение к традиционным.

Преимущества внедрение ЦОС в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»:

1. доступ к различным образовательным сайтам и порталам;
2. возможность дистанционного освоения учебного материала;
3. возможность ведения электронного обмена документацией;
4. возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах;
5. получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
6. автоматизация процессов.

Кабинеты, оборудование, технические средства обучения	Количество	Наличие ПК
1. Спортивный зал	0	
2. Спортивная площадка	1	
3. Детская игровая площадка	1	
4. Кабинеты:		
русского языка	2	1
истории, обществознания	1	1
биологии, химии,	1	1
географии	1	1
математики	1	15
информатики	1	15
физики	1	1
начальных классов	-	
трудоового обучения	2	
5. Библиотека	1	1
6. Столовая	1	
7. Медицинский кабинет	1	

8. Персональные компьютеры (всего)	70	
Из них: используются в учебных целях (всего)	53	
9. Видеокамера	0	
10. Мультимедийный проектор	7	
11. Модем	0	
12. Цифровой фотоаппарат	0	
13. Видеодвойка	0	
14. Магнитола (CD, DWD, MP -3)	0	
15. Интерактивная доска	4	

### Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	Да
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	35
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	64
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	70
Из них используется в учебном процессе	53
Количество компьютеров старше 3-х лет	34
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	7/4

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В МБОУ "СОШ №7 имени П.А. Рубанова" продолжает функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Педагоги и учащиеся школы используют современное компьютерное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство, робототехнические наборы, электронный цифровой микроскоп, лабораторные наборы по физике, химии, экологии, биологии с мультимедиа для широкого спектра работ. Реализуются образовательные программы по физике, химии, биологии для учащихся, а также курсы внеурочной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные показатели приведены по состоянию на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	476 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человек, 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человека/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/13 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человека/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60/13 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/97 человека/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93 человека/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70 человек/ %
1.29.1	Высшая	3/10 человек/%
1.29.2	Первая	18/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/10 человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	33/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человека/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв. м

