

**«Основная общеобразовательная школа № 13»-  
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

Рассмотрен  
Советом Учреждения  
протокол от 10.03.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН  
директором МБОУ «СОШ № 7  
имени П.А. Рубанова»  
Т.П. Большакова  
15.04.2025



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год**

г. Черногоorsk

## Содержание

Аналитическая часть отчета	3
1. Общие сведения о школе № 13	3
2. Система управления школой № 13	4
3. Образовательная деятельность школы № 13	5
Реализуемые уровни образования	
Формы обучения, язык обучения	
Численность учащихся и классы-комплекты	
Учебные планы и режим работы	
О реализации ФГОС, о реализации ФРП	
Внеурочная деятельность	
Воспитательная работа	
4. Содержание и качество подготовки учащихся	15
Абсолютная и качественная успеваемость учащихся школы № 13	
Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году	
Востребованность выпускников 9 класса	
Достижения учащихся школы № 13 в олимпиадах, конкурсах	
5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение	23
6. Материально- техническая база школы № 13	24
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	29

### Условные обозначения:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС ОО

МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» - Школа

Основная образовательная программа начального общего образования – ООП НОО

Основная образовательная программа основного общего образования – ООП ОО

Федеральная рабочая программа - ФРП

Универсальные учебные действия – УУД

Внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО

Лагерь с дневным пребыванием - ЛДП

Всероссийские проверочные работы - ВПР

Дети с ограниченными возможностями здоровья-дети с ОВЗ

Отряд юных инспекторов движения - Отряд ЮИД

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

### 1. Общие сведения о школе № 13

Наименование образовательной организации, информация об Учредителе	Полное наименование: «Основная общеобразовательная школа № 13» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», сокращённое наименование: школа № 13 Учредитель: публично-правовое образование-муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска, расположенное по адресу: г Черногорск, ул. Советская, д.64. Руководитель: Чернышева Евгения Геннадьевна.
Директор	Большакова Татьяна Петровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала)	Романова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Богдана Хмельницкого, дом 1 Фактический адрес: 655153, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Бограда, дом 3
Телефон	8 (39031) 63875
Сайт	<a href="http://school7rh.myl.ru">http://school7rh.myl.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ch_school_13@r-19.ru">ch_school_13@r-19.ru</a>
Дата создания	1960 год постройки октябрь 1961 года – начало образовательной деятельности
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 05 октября 2016г., Регистрационный номер Л035-01237-19/00257001(бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01237- 19/01136287 (бессрочно).

Школа № 13 является обособленным подразделением (филиалом) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (далее – Школа), расположенным по другому фактическому адресу. Школа № 13 не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании Положения о филиале, утвержденного директором Школы.

## 2. Система управления школой № 13

Управление школой № 13 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Школы, локальными нормативными актами. Управление школой № 13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения). В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, по вопросам управления школой № 13 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционируют совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - совет родителей), профессиональный союз работников Учреждения.

Схема структуры управления:

Наименование органа управления	Компетенции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала)	Осуществляет деятельность на основании Доверенности, выданной директором: - обеспечение функционирования филиала: организация образовательной деятельности; -обеспечение административно-хозяйственной деятельности; - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности, зачисление и отчисление учащихся.
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждает и рекомендует к утверждению проект Устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда, вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, вносит предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот работникам, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и других работников, вносит на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию их работы, знакомится с предписаниями органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.
Педагогический совет	Участствует в разработке основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, рассматривает предложения об использовании технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам,

	организует методическую работу, осуществляет анализ качества подготовки учащихся. Рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов, представляет педагогов к государственным наградам, принимает решение о допуске к промежуточной и государственной итоговой аттестации, представляет учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, представляет учащихся к поощрению и награждению.
Совет Учреждения	Осуществляет деятельность государственно-общественного характера управления, определяет основные направления развития Учреждения.
Совет учащихся, совет родителей	Принимают участие (учет мнения) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
Профессиональный союз работников Учреждения	Принимает участие (учет мнения) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

В течение 2023 года в школе № 13 осуществляли свою деятельность школьное методическое объединение учителей уровня начального общего образования (ШМО НОО) и школьное методическое объединение учителей уровня основного общего образования (ШМО ОО), их деятельность проходила в соответствии с утвержденными планами работы, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

**Вывод:** реализация системы управления школы № 13 осуществляется в соответствии с разработанными функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений, что обеспечивает слаженность и системность работы школы.

### 3. Образовательная деятельность школы № 13

В школе № 13 реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование и основное общее образование (основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования). Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 17 лет (1-9 классы).

На период 01.01.2024-31.08.2024 в школе обучались 246 учащихся по очной форме обучения, язык обучения: русский.

Для освоения образовательных программ с 01.09.2024 по 31.12.2024 обучение велось в очной форме для 241 учащегося, язык обучения: русский.

#### Численность учащихся и классов - комплектов в школе

Уровень образования	Количество учащихся		Классы- комплекты	
	на 31.05.2024	на 31.12.2024	на 31.05.2024	на 31.12.2024
Начальное общее образование	111	104	4	4
Основное общее образование	135	137	5	5
<b>Всего</b>	<b>246</b>	<b>241</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Организация образовательной деятельности строилась на основе учебных планов начального общего и основного общего образования, при составлении которых сохранена преемственность между классами, отдельными учебными предметами.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В период 01.01.2024 по 31.05.2024 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-7 классах с выходными днями в субботу и воскресенье, шестидневной учебной недели в 8-9 классах с выходным днём - воскресенье.

В период 01.09.2024 по 31.12.2024 школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах с выходными днями в субботу и воскресенье, шестидневной учебной недели в 9 классе с выходным днём - воскресенье.

Начало занятий учащихся 1-9 классов с 08.30.

Продолжительность уроков:

- в первом классе - 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие);
- во 2-9 классах - 45 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут (вторая, третья, четвертая перемены) для питания учащихся 1-9 классов. Остальные перемены продолжительностью 10 минут. Время посещения учащимися столовой для приема пищи определялось режимом работы столовой, утвержденным приказом заместителя директора по УВР.

Режимом занятий предусмотрены динамические паузы продолжительностью 40 минут (в середине учебного дня) для учащихся 1 класса.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе были установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 12.02.2024 по 18.02.2024).

С января 2024 года по май 2024 года в школе № 13 продолжается реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения во ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе приказов Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024г. № 22.

На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы начального общего и основного общего образования, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году школа № 13 продолжила реализацию образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2024 года в ООП НОО и ООП ООО были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения от 19 марта 2024 года № 171, от 01.02.2024 года № 62.

На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП. Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в школе № 13 установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

При выдаче домашних заданий учителями-предметниками учитывались требования методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации (разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России).

Документом определены, в частности: особенности домашней работы как учебной деятельности учащихся, выполняемой ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированной педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения; порядок организации домашней работы, в том числе с использованием электронных средств обучения; особенности контроля за организацией и результативностью домашней работы.

С сентября 2024 года в школе № 13 действует «Положение об использовании средств подвижной радиотелефонной связи в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», согласно которому контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, сотрудников Школы, иных экстренных случаев: в целях мониторинга и поддержания здоровья учащегося по медицинским показаниям (при наличии подтверждающего документа), при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования определено, что обязательной частью основных общеобразовательных программ является внеурочная деятельность, которая также является одним из модулей рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова».

В период с 01.01.2024г. по 31.05.2024г. планом внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрено 24 часа в неделю на уровень (1 класс - 6ч., 2 класс - 6ч., 3 класс - 6ч., 4 класс - 6ч.) и планом внеурочной деятельности в 5-9 классах - 30 часов (5 класс - 6ч., 6 класс - 6ч., 7 класс - 6ч., 8 класс - 6 ч., 9 класс- 6 ч.).

#### 1-2 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы финансовой грамотности» / «Смысловое чтение»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть»
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Развивающие игры»
Занятия, направленные на удовлетворение	«От игры к здоровью»

интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Декоративное творчество» «Азбука пешехода»
---	--

### 5-6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы финансовой грамотности» «Финансовая грамотность: учимся для жизни» «Читательская грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир современных профессий» «Россия – мои горизонты» (для 6 и 7 классов)
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Хада» » (хакасский язык через быт и культуру коренного населения Хакасии)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«От игры к здоровью»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно у с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный инспектор движения» (ЮИД) «Юная Россия» (РДДМ)

Направление внеурочной деятельности 7-9 классы	Название программы (кружка)
Спортивно – оздоровительное	«От игры к здоровью»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия - мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность» «Практическая география»

	«Проектная деятельность» «Практическая математика» «Финансовая грамотность»
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение»

В период с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. планом внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрено 24 часа в неделю на уровень (1 класс - 6ч., 2 класс - 6ч., 3 класс - 6ч., 4 класс - 6ч.) и планом внеурочной деятельности в 5-9 классах- 30 часов (5 класс - 6ч., 6 класс - 6ч., 7 класс - 6ч., 8 класс - 6 ч., 9 класс- 6 ч.).

### 1-3 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть»
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Хакасия – мой край родной»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«От игры к здоровью»
	«Орлята России» «Азбука пешехода»

### 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	От игры к здоровью
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Социальное	Тропинка к профессии
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности
	Азбука пешехода
Общекультурное	Хакасия- мой край родной

### 5-7 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая грамотность: учимся для жизни» «Читательская грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Тропинка в мир профессий» «Россия – мои горизонты» (для 6-7 классов)
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Хада» » (хакасский язык через быт и культуру коренного населения Хакасии)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«От игры к здоровью»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно у с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Семьеведение» «Юный инспектор движения» (ЮИД) «Юная Россия» (РДДМ)

Направление внеурочной деятельности 8-9 классы	Название программы (кружка)
Спортивно – оздоровительное	«От игры к здоровью»
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия - мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность» «Практическая география» «Практическая математика» «Финансовая грамотность»
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение»

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы № 13 (в её реализации принимают участие педагоги школы № 13, включая совместителей). Содержание внеурочной деятельности формировалось из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления

расписания учитывались желания детей и родительский запрос. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности.

**Охват внеурочных занятий в течение 3-х лет стабильный, это видно из таблицы:**

Период	Общее количество учащихся	Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью / процент
2022 год	259	259 / 100
2023 год	252	252 / 100
2024 год	241	241 / 100

**Вывод:** По причине территориальной удаленности школы № 13 от организаций дополнительного образования, посещаемость учащимися занятий внеурочной деятельности стабильно высокое.

Занятия кружков внеурочной деятельности эффективно влияют на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В результате занятий учащиеся приобретают социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичные понимания реальности и повседневной жизни, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), опыт самостоятельного общественного действия.

**Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», рассмотренной на педагогическом совете, согласованной с Советом родителей и Советом обучающихся, утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 813 и календарными планами воспитательной работы НОО и ООО (на 2023-2024 учебный год (период январь – май 2024) и 2024-2025 учебный год (период сентябрь – декабрь 2024)).

Программа реализовалась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и федеральной программой воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законные представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения».

Проведены следующие мероприятия: Акция, посвященная Дню неизвестного солдата, Акции: «Блокадный хлеб», КТД «Чтобы помнили...» (мероприятия, посвященные Дню Победы), Уроки мужества, Международный день родного языка, Конкурсы рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моя армия», мероприятия, посвященные 8 марта, День космонавтики (Гагаринский урок «Космос-это мы», «День хакасского языка», «День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана - мы помним...», урок патриотизма, посвященного «Дню народного единства», «День учителя», неделя правовой грамотности, включившая в себя следующие мероприятия: «День памяти жертв ДТП», классные часы «Правовые последствия нарушения ПДД», «Международный день инвалидов», Всероссийская акция «Час кода», День Конституции РФ.

В апреле и октябре прошли мероприятия, посвященные Дню здоровья (кросс, подвижные игры на воздухе, волейбол).

Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: «День пожилого человека», «День Матери», «День отца в России», ярмарка «Рябиновые бусы».

В 2024 году продолжалась еженедельная церемония выноса государственного флага Российской Федерации под государственный гимн Российской Федерации и обязательные классные часы «Разговоры о важном» (мероприятие включено в расписание уроков). Время проведения – понедельник.

В 2024 году года еженедельно по четвергам для учащихся 6-9 классов проводились обязательные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (мероприятие включено в расписание уроков).

В период 01.06.2024-21.06.2024 на базе школы был открыт лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Режим работы с 8.30. до 14.30. Осуществлялась работа 4 отрядов: «Крутые перцы», «Звоночки», «НеУгомон», «Оба-На».

Наполняемость лагеря - 100 человек.

Работа ЛДП осуществлялась в соответствии с программой воспитательной деятельности «Радуга», в рамках которой проводились следующие мероприятия:

Игровая программа «Играю я – играют друзья»

Спартакиада «Летний спортивный калейдоскоп»

Спортивная викторина «В мире спорта»

Спортивная эстафета «Веселая скакалочка»

Акция «Подарок своими руками»

Пародия - шоу «Один в один»

Интеллектуальная викторина «Состязание в мудрости»

Конкурс «Радуга Талантов»

Форт БОЯРД

Акция «Красная гвоздика»

Игра «Сто вопросов о моей Родине и войне»

КВН «Все сказки в гости к нам»

Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина

Квест «Экологическая цепочка»

Игровая программа «Вместе мы семья»

Музыкальная игра «Тропа индейцев»

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»

Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»

Беседа «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»

Викторина по ПДД

Профилактическая беседа с приглашением инспектора ОГИБДД Яковенко И.В.

Акция «Габариты разные - правила одни»

Воспитанники ЛДП приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо -2024» и заняли 2 место.

Была проведена диагностика результативности (уровень и качество) деятельности (низкий, нормативно достаточный, высокий уровни функционирования системы работы ЛДП)

В анкетировании приняли участие 100 человек. Удовлетворённость посещением пришкольного лагеря выразили 100% опрошенных. Сказали о том, что было хорошее питание 98 % опрошенных. Понравились воспитательные мероприятия 100% детей.

Результаты анкетирования показали следующее:

- по собственному желанию пришли в ЛДП - 100%
- приходят с радостным настроением в ЛДП - 98%
- уходят с площадки с разочарованием - 1%
- подружиться с ребятами хотели - 90%
- оправдались ожидания к концу смены у 99%

Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в ЛДП «Солнышко» у ребят оправдались.

В 2024 году в школе действовал отряд юных инспекторов движения «Зеленый огонек». На протяжении календарного года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Период	Участники
1	Мероприятия по необходимости применения СВЭ (выставка рисунков, создание памяток, профилактические беседы)	Январь	1-9 класс
2	Деловая игра: «Где логика?»	Февраль	4-6 класс
3	Выставка рисунков «Дети. Дорога. Жизнь»	Март	4-7 класс
4	Профилактическая беседа отряда ЮИД «Помним правила безопасного передвижения на велотранспорте, СМИ»	Апрель	1-8 класс
5	Викторина «Правоотношение в безопасности дорожного движения»	Май	9 класс
6	«Безопасное колесо»	Июнь	4 чел.
7	Акция «У ПДД нет выходных»	Август	Отряд ЮИД
8	Неделя безопасности «Внимание дети!»	Сентябрь	1-9 класс
9	Составление паспорта дорожной безопасности «Дом – школа – дом»	Сентябрь	1-5 класс
10	Викторина «Как мы знаем ПДД»	Сентябрь	1-4 класс
11	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением»	Октябрь	5-9 класс
12	Выставка рисунков «Улица полна неожиданностей»	Октябрь	3-7 класс
13	Мероприятие посвященное Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	Ноябрь	1-9 класс
14	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Ноябрь	48 чел.
15	Раздача памяток «Наш друг – фликер»	Декабрь	1-9 класс
16	Городской конкурс «Ускоренная помощь»	Декабрь	10 чел.
17	Патрулирование прилегающей к школе № 13 территории и проезжей части около школы № 13	Март, июнь, ноябрь	Отряд ЮИД, родительский патруль, инспектор ГИБДД
18	Рассмотрение вопросов по ПДД и травматизму на дорогах на родительских собраниях	Раз в четверть	1-9 класс

19	«Минутки безопасности»	Раз в неделю	1-5 класс
20	Классные часы на тему: «Безопасный маршрут от дома до школы», «Береги свою жизнь», «Безопасность на зимних каникулах», «Дорога и мы», «Мое безопасное лето».	На протяжении учебного года	1-9 класс
21	Размещение в родительских чатах и в сообществе школы во ВКонтакте информации по профилактике ПДД	2024 год	1-9 класс
22	Профилактические беседы с сотрудниками ГИБДД г.Черногорска и ОДН г.Черногорска по ПДД	2024 год	1-9 класс

При реализации модуля «Профориентация» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Категория классов	Мероприятие	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1-4	Классные часы: «Мир моих интересов» «Профессии наших родителей» «О профессиях разных и важных»	104
3-4	Викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус»	52
1-3	Курс внеурочной деятельности «Кем быть»	76
4	Курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»	28
5	Курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»	26
6-9	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	111
8-9	Деловая игра «Перспектива»	54
5-9	Просмотр видеоуроков в рамках проекта «Проектория»	137
8-9	Классная встреча с тренером по легкой атлетике г. Черногорска	37
8-9	Встреча с врачом-гастроэнтерологом НУЗ ДЦ «Медиком»	55

8	Встреча с провизором муниципальной аптеки № 3 г. Черногорска «О профессии «Фармацевт»	28
6	Встреча с воспитателем МДОУ «Золотая рыбка» «О профессии «Воспитатель детского сада»	27
8-9	Посещение учреждений СПО в г. Черногоorsk и г. Абакан (Дни открытых дверей)	58

С января 2024 года в школе № 13 создан и функционирует музейный уголок военно-патриотического профиля «От Героев былых времен...». Музейный уголок включен во всероссийский реестр школьных музеев (реестровый номер 24-1776114258 № 18502). В 2024 году были разработаны и показаны учащимся следующие экспозиции: «Афганистан, мы уходим...», «Герои Победы», «Герои специальной военной операции» («В строю», «Шаг в бессмертие), «Герои Отечества».

С 01.06.2024 по 31.08.2024 в школе работа спортивная площадка для учащихся школы и жителей территории, за которой закреплена школа. Работа спортивной площадки велась 2 раза в неделю, под руководством классных руководителей, учителя физической культуры проводились спортивные подвижные игры (лапта, снайпер, футбол) и настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино).

С октября 2024 года в школе № 13 создана и функционирует волонтерская группа «Здесь и сейчас», под руководством социального педагога. Членами волонтерской группы проведены следующие акции: «Дарим теплоту своих сердец», посвященной Дню пожилого человека, акция «Протяни руку лапкам» (помощь животным из приюта).

В школе № 13 углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение не реализуется, сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционное обучение не применяются, платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам не оказывались.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся** **Абсолютная и качественная успеваемость учащихся школы №13**

Период	Кол-во учащихся (без учащихся 1 класса)	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		Кол-во учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих /неаттестованных учащихся	Успеваемость (%)
01.01.2024-31.05.2024	217	52	24	0/0	100
01.09.2024-31.12.2024	219	68	31	0/0	100

Из таблицы видно, что увеличилась качественная успеваемость, абсолютная успеваемость стабильна.

В соответствии планом-графиком проведения ВПР 2024, приказами от 14.02.2024г. № 11 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки учащихся.

ВПР проходили в штатном режиме по обязательным учебным предметам и двум учебным предметам на основе случайного выбора (для учащихся 6–8 классов):

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир (обязательные предметы).

5 класс: русский язык, математика, биология, история (обязательные предметы).

6 класс: русский язык, математика (обязательные предметы), география, история (предметы на основе случайного выбора).

7 класс: русский язык, математика, (обязательные предметы), биология, обществознание (предметы на основе случайного выбора).

8 класс: русский язык, математика (обязательные предметы), география, физика (предметы на основе случайного выбора).

### Результаты ВПР в 4 классе

#### Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	24	2	6	13	2	92 %	33 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	3	18

#### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	24	7	9	7	1	96 %	67 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
5	1	18

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	24	6	10	8	0	100 %	67 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
6	0	18

## Результаты ВПР в 5 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	27	1	6	16	4	85 %	26 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
1	7	19

### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	28	2	11	13	2	93 %	45 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
5	2	21

### Биология

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	26	3	12	9	2	92 %	58 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	4	19

### История

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	28	2	11	13	2	92 %	46 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	4	21

## Результаты ВПР в 6 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	21	0	13	6	2	90 %	62 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	2	19

### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	23	0	7	13	3	87 %	26 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
2	3	18

### География

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	23	3	12	6	2	91 %	65 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	2	18

### История

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	24	0	11	10	3	91 %	46 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	4	20

## Результаты ВПР в 7 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	0	17	10	1	96 %	61 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
1	1	26

### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	2	9	15	3	89 %	38 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
4	3	22

### Биология

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	30	9	9	10	2	93 %	60 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	5	22

### Обществознание

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	29	0	13	13	3	90 %	45 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	7	22

## Результаты ВПР в 8 классе

### Русский язык

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	24	0	6	15	3	87 %	25 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	4	20

### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	25	0	2	23	0	100 %	18 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	0	25

### Физика

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	24	0	3	19	2	92 %	12 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
0	2	22

### География

Класс	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	25	1	14	9	1	90 %	60 %

Повысили четвертной результат	Понизили четвертной результат	Подтвердили четвертной результат
3	2	20

Объективность проведения и результатов ВПР весной 2024 года обеспечивалась благодаря:

1. Присутствию общественного и независимого наблюдения в дни проведения ВПР (общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) и независимые наблюдатели из числа работников ГУО администрации города Черногорска и работников ГБОУ РХ СПО «Хакасский многопрофильный техникум»);

2. Привлечению в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;

3. Проверке работ школьными комиссиями (включая членов комиссии из педагогов школы № 6 и МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»).

В целом, более 90% учащихся 4-8 классов в ходе выполнения ВПР подтвердили текущую успеваемость по соответствующим учебным предметам.

При этом можно выявить следующие причины низкой успеваемости и качества обучения (несформированности умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, выявленных по результатам ВПР): индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (медленная техника чтения, старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году (2023-2024 учебный год) в 9 классе обучались 21 учащийся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия 12.12.2023 №100-1359 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2024 году в образовательных организациях Республики Хакасия» 14.02.2024 г. в соответствии с поданными заявлениями в итоговом собеседовании приняли участие 21 учащихся. Все учащиеся получили «зачет». К началу основного периода государственной итоговой аттестации все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и не имели академической задолженности по учебным предметам.

21 учащийся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

19 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (май-июнь 2024).

Низкие результаты успеваемости (не набрали минимальное количество баллов) показали 2 учащихся по следующим предметам: русский язык (1 человек), обществознание и география (1 человека).

2 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в резервные сроки (июнь-июль 2024).

### Результаты ОГЭ (основной период)

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	21	8	5	7	1	62 %	95 %
Математика	21	0	4	17	0	19 %	100 %
География	19	5	10	3	1	95 %	95 %
Обществознание	20	1	7	11	1	40 %	95 %
Информатика	1	0	1	0	0	100 %	100 %

Литература	1	0	1	0	0	100 %	100 %
Биология	1	1	0	0	0	100 %	100 %

### Результаты ОГЭ ( резервные сроки)

Предмет	Количество учащихся	Результаты				Качество	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	0	0	1	0	0 %	100 %
География	1	0	0	1	0	0 %	100 %
Обществознание	1	0	0	1	0	0 %	100 %

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании: 19 человек – в 24.06.2024 года, 2 человека - 03.07.2024 года.

Выдан 21 аттестат об основном общем образовании, 2 из них с отличием.

### Востребованность выпускников

Всего выпускников, окончивших ООО в 2024 году	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе	профессиональных образовательных организациях
21	1	20

В 2024 году 100% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение в организациях основного образования и организациях среднего профессионального образования в Республике Хакасия: в городе Абакане, городе Черногорске, городе Красноярске, что говорит об организованной на должном уровне профориентационной работе в школе.

### Достижения учащихся школы № 13 в олимпиадах, конкурсах

**Участники, победители и призёры школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.**

Этап Олимпиады	Количество участников	Победители и призёры
Школьный	68	45
Муниципальный	8	0

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество участников и победителей (призеров) олимпиады на школьном уровне (участников на 30 человек, победителей и призеров на 16 человек), увеличилось количество участников на муниципальном этапе олимпиады (на 1 человека).

Предметами для участия в олимпиаде в 2024 году выбраны: биология, география, история, литература, математика, русский язык, физкультура. Большее количество участников было на математике, в 2023 году - биология и физкультура.

#### Участники / победители, призеры конкурсов разных уровней

Год	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022	243 / 115	53 / 24	10 / 3	0/0
2023	246 / 123	54 / 24	12 / 2	0/0
2024	241 / 120	40 / 20	8 / 3	0/0

**Вывод:** стабильно практически все учащиеся принимают участие в конкурсах различных уровней, что является показателем эффективной работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей учащихся, систематической работе по выявлению одаренных (успешных) детей и наличия у них интереса к учебным предметам и внеклассной работе, снизилось количество участников (победителей, призеров) регионального и всероссийского уровней, в конкурсах международного уровня участников не было. Многие конкурсы проходили в дистанционном формате, заочной форме.

#### 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году школа № 13 была полностью укомплектована кадрами.

В штате состояло: на период январь-май 2024 15 педагогических работников:

Административный персонал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по УВР) – 1 человек

- Педагогический персонал (учителя): 13 человек
- Учебно-вспомогательный персонал: 1 - педагог-психолог ( 0,5 ст. социальный педагог).
- Обслуживающий персонал: 9 человек.

В штате состояло: на период сентябрь - декабрь 2024 14 педагогических работников:

Административный персонал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по УВР) – 1 человек

- Педагогический персонал (учителя): 11 человек
- Учебно-вспомогательный персонал: 2 - педагог-психолог и социальный педагог).
- Обслуживающий персонал: 9 человек.

#### Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Количество педагогов	
		на 31.05.2024	на 31.12.2024
Всего педагогических работников, из них имеют:		15	14
1.	Высшее профессиональное образование	13	13
2.	Среднее профессиональное образование ( получает высшее)	2	1
3.	Высшую квалификационную категорию	1	1
4.	Первую квалификационную категорию	4	5
5.	Соответствие занимаемой должности	9	7
6.	Награды, почетные звания	1 - Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 3 - Грамота министерства образования и науки Республики Хакасия	
7.	Курсы повышения квалификации,	7	

	переподготовка в 2024 учебном году	
8.	Повышение квалификации за последние 5 лет	14

В школе определена система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск, АНО ДПО «ЛингваНова» г. Москва, с использованием образовательной платформы Учи.ру, через участие в вебинарах и он-лайн семинарах на различных платформах.

**Тематика дополнительных профессиональных программ, по которым проходили подготовку педагоги:**

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП»
- «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»
- «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике девиантного поведения в подростковой среде»
- «Ключевые компетенции педагогов в специфике обновленных ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семьеведение»
- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»
- «Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию»

1 педагог школы № 13 прошел профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях» (904 часа).

В течение 2024 года педагоги школы продолжали применять в своей деятельности технологии онлайн-обучения, технологии работы с образовательными платформами, ресурсы платформ: Учи.ру, РЭШ. Активно использовались ресурсы системы Барс.Web-образование «Электронный журнал», ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя Школа» для взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы № 13 оснащена учебной, справочной и художественной литературой в количестве:

Наименование показателя	Количество на 31.05.2024	Количество на 31.12.2024
учебники	5616	5878
учебные пособия	437	437
художественная литература	602	602
справочный материал	47	47

**Уровень информатизации**

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	49
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	49
из них используется в учебных целях	46

Количество компьютеров старше 3-х лет	21
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	5/2

### 6. Материально-техническая база школы № 13

Здание школы № 13 типовое, двухэтажное, постройки 1960 года, введено в эксплуатацию в 1961 году.

Общая площадь здания 1235 м<sup>2</sup>.

Земельный участок площадью 9462 м<sup>2</sup>, на нём расположен пришкольный учебно-опытный участок площадью 1 200 м<sup>2</sup>, спортивная площадка.

В школе имеется 10 учебных кабинетов (из 2 кабинета ЦОС), спортивный зал, кабинет для занятий внеурочной деятельностью, столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет.

Школа функционирует с центральным отоплением и холодным водоснабжением. Температурный и световой режим соблюдается. Имеются постоянно действующие внутренние туалеты и места личной гигиены. Общее санитарное состояние школы удовлетворительное (ежедневно и в системе проводится влажная (генеральная) уборка). Территория школы ограждена, уборка территории проводится регулярно.

#### Материальная база школы

Кабинеты, оборудование, технические средства обучения	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1
3. Детская игровая площадка	1
4. Кабинеты:	
русского языка	2
биологии, химии, географии	1
математики	1
истории	1
начальных классов	4
для занятий внеурочной деятельностью	1
5. Библиотека	1
6. Столовая	1
7. Медицинский кабинет	1
8. Музыкальный центр + караоке	1
9. Телевизор	2
10. DVD- плеер	1
11. Мультимедийный проектор	5
12. Многофункциональные устройства	3
13. Интерактивная доска	2
14. Цифровой фотоаппарат с картой	1
15. Видеомагнитофон	1
16. Магнитола (CD, DWD, MP -3)	3
17. Персональные компьютеры	49
из них:	
Планшетные компьютеры	3
Ноутбуки	47
Поступившие в 2024 году	0

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности, однако, не в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами Школы. С целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в школе № 13 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов, в рамках внутренней системы оценки качества образования проанализированы качество условий, качество реализации образовательных программ и качество результатов освоения образовательных программ. Оценка содержания программ и образовательной деятельности в отчете о результатах самообследования за 2024 год рассмотрены в разделах образовательная деятельность, содержание и качество подготовки учащихся, кадровое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.

Оценка качества образования в 2024 году осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля; с помощью анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования в 2024 году использовались:

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- опросы участников образовательных отношений;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе «Барс «Электронная школа», на образовательных платформах Учи.ру, ИКОП «Сферум», применении электронного образования с дистанционными технологиями.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является опрос участников образовательных отношений. Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся остался на прежнем уровне: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне начального общего образования составляет 98 %, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного общего образования – 98 %. Однако, необходимо отметить, что такая сторона жизнедеятельности школы, как медицинское сопровождение всё еще требует усиления работы.

В 2024 году было проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам организации и качества школьного питания.

Результаты анкетирования «Школьное питание»:

В анкетировании приняли участие 104 учащихся 1-4 классов.

Результаты:

1. Нравится ли тебе питание в школьной столовой?  
Да- 104 чел. Нет-0 чел. Не всегда-0 чел.
2. Наедаетесь ли вы в школе?  
Да-104 чел. Иногда-0 чел. Нет-0 чел.
3. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?  
Да- 104 чел. Нет-0 чел.
4. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?  
Да-104 чел. нет-0 чел.

В анкетировании приняли участие 137 учащихся 5-9 классов.

Результаты:

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?  
Да-136 чел., нет- 0 чел. Затрудняюсь ответить- 1чел.
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?  
Да-137 чел. Нет-0 чел. Затрудняюсь ответить – 0 чел.
3. Все 137 чел. питаются в школьной столовой.

4. Получают горячий обед- 59 чел., горячий завтрак-73 чел., завтраки и обед- 5 чел.
5. 136 чел. наедаются в школе, 1 – иногда.
6. Хватает ли продолжительности перемен для того, чтобы поесть?  
Да – 137 чел.
7. Нравится ли питание в школьной столовой?  
Да-136 чел, Нет- 0 чел. Не всегда-1 чел.
8. Устраивает ли меню школьной столовой?  
Да- 136 чел. Нет- 0 чел. Иногда-1 чел.
9. 137 чел. считают питание здоровым и полноценным.

В анкетировании «Школьное питание глазами родителей» приняли участие 170 родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты:

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе? Да- 170 чел.
2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой? Да- 170 чел.
3. Интересуетесь ли Вы организацией горячего питания в школе?  
Да- 169 чел. Нет- 1 чел.
4. Интересовались ли Вы меню школьной столовой? Да- 170 чел.
5. 170 чел. устраивает меню и качество школьного питания.
6. Говорите ли Вы с Вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?  
Да, постоянно- 168 чел. Иногда- 2 чел.
7. 170 чел. считают питание ребенка в школе здоровым и полноценным, при этом хотели добавить больше соков и фруктов.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов по вопросам доступности основного образования и удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 246 человек (родители (законные представители) совместно с учащимися).

Результаты анкетирования:

1. Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?  
Да- 28 чел. Нет- 193 чел. Нет, так как она единственная в нашем микрорайоне- 25 чел.
2. Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает Ваш ребенок в школе № 13?  
Да-244 чел. Нет 2 чел.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, это отражено в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года с помощью размещения опроса в социальных сетях школы и классных, и родительских чатах в социальных мессенджерах.

**Вывод:** подводя итоги деятельности школы № 13 за 2024 год следует отметить успехи педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг: 100% выполнение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, сохранность классов-комплектов, 100% реализация курсов внеурочной деятельности, стабильны показатели качественной успеваемости учащихся школы, в полном объеме осуществляется реализация рабочей программы воспитания, растут показатели результативности участия учащихся 1-9 классов в олимпиадах, конкурсах муниципального уровня, сохранено кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение деятельности школы, растет профессионализм педагогических работников в планировании и проведении уроков в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и проведении внеклассных мероприятий.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствовали следующие проблемы (риски):  
-повышение мотивации учащихся при подготовке к ГИА.

-остается проблемой тот факт, что одни и те же учащиеся 1-9 классов задействованы в олимпиадах и конкурсах различных уровней, что снижает качество результативности.

-отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технического оснащения учебных кабинетов в соответствии с ФГОС и качественному медицинскому сопровождению учащихся.

**Общий вывод работы школы в 2024 году:**

Анализ показателей работы школы в 2024 году указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства в сфере образования, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют желание работать в школе, соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений учащихся и работы школы в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 / 31 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 / 78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 / 58 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20 / 14 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 93 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 / 7 человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 43 человек/%
1.29.1	Высшая	1 / 7 человек/%
1.29.2	Первая	5 / 36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 / 100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м.