Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

PACCMOTPEH

Советом Учреждения протокол от 02.03.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»

Т.П.Большакова

«02» марта 2021 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ№ 7 ИМЕНИ П.А. РУБАНОВА» за 2020 ГОД

г. Черногорск

Содержание

1.Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	3
3.Оценка образовательной деятельности	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся	12
5. Оценка функционирования внутришкольной системы	
качества образования	16
6. Оценка кадрового обеспечения	17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	
обеспечения	19
8. Оценка материально-технической базы	19
Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации,	
подлежащей самообследованию»	21

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова»)
Директор	Татьяна ПетровнаБольшакова
Адрес организации	665162,Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 1
Телефон	8(39031) 6-45-07
Сайт	http://school7rh.my1.ru
Адрес электронной почты	school_19_043@mail.ru
Учредитель	Публично-правовое образование — муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 05.10.2016 № 2171, серия 19ЛО2 № 0000367
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.10.2016 № 1522, серия 19AO1 № 0000132; срок действия: до 30 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» является реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№7имени П.А. Рубанова»

o promisi jiipustiviii	in, denemble in the same and th
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов представительств Учреждения

Совет учреждения	Деятельность совета Учреждения направлена на: - определение основных направлений развития Учреждения; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды учреждения
Педагогический совет	- участвует в разработке основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения;
	- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения;
	- участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
	- организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий;
	- анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и рекомендует к утверждению проекта Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;
	- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержание нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда;
	- вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения.
Совет учащихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	- принимают участие в вопросах управления учреждением; - в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Профессиональный союз работников Учреждения	- принимают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ№7имени П.А. Рубанова»создано три школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
 учителей предметов естественно-математического цикла;
 учителей предметов естественнонаучного цикла.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-10класс, ФКГОС-11класс).

3.2 Организация образовательной деятельности

В 2020 году школа работала в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах с выходным днём - воскресенье.

Обучение организовано в две смены. Начало занятий в 8:00.

Смены обучения в 2019-2020 учебном году

Смена	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	3	3	3	-	3	1	1	14
кол-во классов в 2 смену	-	-	-	3	-	-	-	3

Смены обучения в 2020-2021 учебном году

Смена	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
кол-во классов в 1 смену	3	-	3	3	3	1	1	14
кол-во классов в 2 смену	-	3	-	-	-	-	-	3

Продолжительность уроков в 5-11 классе -45минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут (вторая, третья) для питания учащихся. Остальные перемены продолжительностью 10 минут.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течении учебного года-не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

В период 18.03.2020 по 31.05.2020 в 5-11-ых классах, с 11.11.2020 по 27.11.2020 в 5-8 классах было организовано удаленное взаимодействие между педагогическими работниками школы, осуществлен частичный переход на электронный документооборот, образовательная деятельность осуществлялась в электронной форме с применением дистанционных технологий. Связано это было с введением ограничительных мер, связанных с пандемией новой коронавирусной инфекции. Материалы уроков размещались на сайте школы, через электронные дневники и журналы «Барс. Web.электронная школа».

Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2019году

Год	Ha 01.09.2019	года	На 01.09.2020 года		
Уровень	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	
Основное общее	404	15	409	15	
Среднее общее	45	2	45	2	
Всего	449	17	454	17	

Наличие и комплектование классов в 2020году

Уровень	Программа	Ha 01.09	.2019	На 01.09.2020		
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	
Основное общее	Общеобразовательная	15	404	15	409	
Среднее	Общеобразовательная.	2	26	2	9	
общее	Профильные группы.	2	19	2	36	

Учащиеся 5-9 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Учащиеся 10 класса обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Учащиеся 11 класса обучаются по Образовательной программе среднего общего образования с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 45 часов в неделю на уровень (во всех классах по 3 часа)

Направление внеурочной	Название программы
деятельности	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Начальная военная подготовка
	Допризывник

Социальное	Тренинг личностного роста
	Школа дорожных наук
	Волшебный цветок
Общекультурное	Лоскутные фантазии
	Живопись шерстью
	Укрась свой мир
	Гуашевая живопись
	Apt-music
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности
	Финансовая грамотность
	Физический опыт своими руками
	Неорганическая химия в вопросах и задачах
	Человек и его здоровье
	Карта-второй язык географии
	Практическая география
	WEB-академия
	Робототехника
	Начальное техническое моделирование
	Шахматы
	Хада (изучение хакасского языка через быт и культуру
Духовно-нравственное	коренного населения Хакасии) Живое право
	Anno inpubo

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-10 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 48 часов в неделю на уровень (во всех классах по 3 часа)

Направление внеурочной	Название программы
деятельности	
Спортивно ознаваритали на	Поприменна игру і
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Начальная военная подготовка
	Допризывник

	Ритмика				
Социальное	Дорогами добра				
	Школа дорожных наук				
	Театр				
Общекультурное	Кулинарики				
	Живопись шерстью				
	Кукольный мастер				
	Конструктор будущего				
	Живопись				
	Самоуправление				
	Apt-music				
Общеинтеллектуальное	Юный журналист				
	Финансовая грамотность				
	Физический опыт своими руками				
	Неорганическая химия в вопросах и задачах				
	Английский на каждый день				
	Человек и его здоровье				
	Карта-второй язык географии				
	Практическая география				
	Школа предпринимательства				
	Робототехника				
	Компьютерная мультимедиа графика				
	Шахматы				
	Алгебра логики				
	Игры разума				
	Програмирование на языке «Python»				
Духовно-нравственное	Хада (изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии)				
	,				

В МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» действует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Содержание внеурочной деятельности формируется из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления

расписания учитываются желания детей и родительский запрос. Проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочными занятиями в 2019-2020гг.

Период	Общее	количество	Количество учащихся
	учащихся		охваченных внеурочной
			деятельностью/ процент
2019 год	404		404/100
2020 год	434		434/100

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Республики Хакасия на (2016-2020 годы)», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. №556, муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 16.11.2015 №3803-П, Постановления Администрации города Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям- инвалидам обучающихся в миниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска», Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в мулиципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия», Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020 №1710-П «Об организации горячего питания школьников» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» с 10.01.2020 года организовано бесплатное горячее питание для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожуточного минимума и двухразовое бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Всего горячим питанием охвачено в 1 полугодии 2020-2021 учебного года было 98 учащихся, что составляет 23% от всех учащихся школы.

Контроль за качеством готовых блюд в школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия. Кроме этого, работа школьной столовой контролируется общественной (родительской) комиссии по контролю за организацией питания. По итогам контроля комиссии составляется оценочный лист.

3.3. Воспитательная работа

В 2020году деятельность МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» была нацелена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- 1. приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 2. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- 3. работу социальной продолжить ПО поддержке инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие органов ученического самоуправления и организовать встречи по обмену опытом с образовательными города республики, работающими учреждениями И раннего профессионального самоопределения учащихся.

С целью формирования патриотического сознания воспитания учащиеся МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» состоят в рядах Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Под руководством Детцель Д.А. команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» участвовала в:

- -Всероссийской военно-спортивной игре «Победа-2020»;
- -Первенстве Республики Хакасия среди юнармейцев по Хоккею с мячом.

Учащийся 11а класса награжден памятным знаком «Юный защитник отечества».

Под руководством руководителя школьного музея «Истоки и судьбы» Калининой О.Г, учащиеся школы участвуют в:

- -Открытом турнире знатоков битв «Память нашу не стерли года», к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- -Общешкольной акции к 75 летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- -Республтканском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений памяти академика А.Д.Сахарова.

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении учащимися правил дорожного движения, в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» создан отряд ЮИД. В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 10-12 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожногодвижения.

Под руководством Гладышевой О.О., команда участвовала в:

- -Городском конкурсе «Лидер ЮИД»;
- -Городском конкурсе «Ускоренная помощь»;
- -Городском конкурсе светоотражающих элементов «Сверкаем вместе-2020!»;
- -Городской декаде по профилактикедетского дорожно-транспортного травматизма «Светофор-зима 2020»;
- -Городском конкурсе кроссвордов по правилам движения «История ПДД»;
- -Городском конкурсе посвященный «Всемирному дню памяти жертв ДТП»
- -Акции «Засвятись в темноте»;
- -Республиканском конкурсе «ЮИД в твоем сердце».

С целью профилактики употребления психоактивных веществ МБОУ «СОШ№7 имени П.А.Рубанова» участвовала в проектах:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ среди населения Республики Хакасия», осуществляемого с использованием гранта Президента Российской Федерации;
- -«Профилактика злоупотребления психоактивных веществ среди девушек и женщин».

С целью укрепления морально-нравственных ценностей и пропаганды здорового образа жизни реализована программа интерактивных занятий по профилактике употребления ПАВ среди молодежи «Здоровая Россия-общее дело».

- В МБОУ «СОШ№ 7 имени П.А.Рубанова» большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися для формирования у них осознанного видения рынка труда в будущем, формирование личной стратегии развития компетенций. Под руководством заместителя директора по УВР, Никифоровой А.С. учащиеся 6-11 классов активно участвовали в:
 - -Рестубликанском конкурсе «Эпизод1: я и весь Мир»;
- -В проекте «Билет в будущее» в рамках в рамках национального проекта «Образование»;
- -В очном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» в рамках проекта «ПроеКТОриЯ» и Российского движения школьников;
 - -В Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».
- -В онлайн-уроках по финансовой грамотности (в рамках обязательств образовательной школы (прлотной школы);
 - -В Международной профориеттационной акции «День ИТ-знаний 2020»;
- -В проекте «Конструктор будущего» в рамках обучения профориентационных волонтеров;
- -В проекте «Бизнес ПИСОЧНИЦА» с целью обучения основам предпринимательской деятельности;
- -В проекте «Конструктор будущего:содружество», с целью: создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся 8,10 классов образовательных организаций с учетом прогнозов развития труда;
- В профориентационных мероприятиях для учащихся 9-11 классов совместно с «КрИЖТ-филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС», ФГБОУ ВО ТУСУР, ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», ИЮИ (ф) УП РФ, ОАБИИ-Омский филиал ВА МТО им.генерала армии А.В.Хрулева, ГБПОУ РХ ЧГСТ, ГБПОУ РХ «ЧМТТ», ГБПОУ «ЧТТиС».
- В рамках национального проекта «Образование» МБОУ «СОШ№7 имени П.А.Рубанова» осуществляет сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ ЧГСТ по программе профессиональной подготовке «Парикмахер».

2019-2020год	2020-2021год
3 учащихся	4 учащихся

В рамках трехстороннего договора «МБОУ «СОШ№7 имени П.А,Рубанова»-ФГБОУ ВО Ир ГУПС- Красноярская железная дорога» проходят курсы по подготовке учащихся старших классов к поступлению в КрИЖТ ИрГУПС.

2019-2020год	2020-2021год
8 учащихся	9 учащихся

В рамках экологического воспитания учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в экологических квестах «Чистые Игры-Чистый город», «Чистые игры-Чистый Енисей».

В 2020 МБОУ «СОШ № 7 имени П.АРубанова» признана лучшей организацией за участие в международном проекте.

Проведённое социологическое исследование показало, что 76% опрошенных детей считают, что образовательные организации предоставляют достаточный набор

предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и организациях дополнительного образования 305 обучающихся, 100%, удовлетворяют личные потребности и интересы, и 54% считают, что дополнительное образование пригодится им для освоения будущей профессии.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика количества учащихся

№ п/п Показатели 2016— 2017 2018 2019 2019 2020 2019 2020 2019 2020 2020			JIAINCINKA	,	a j rangniken		
п/п 2017 учебный год 2018 учебный год 2020 учебный год 2020 учебный год 2020 учебный год 2020 учебный год 2020 учебный год 2020 учебный год 2020 2021 учебного года 1 Количество детей, обучавникоя поктого года (количество классов- комплектов) в том числе: 403 (16) 444(16) 448(17) 448(17) 449(17) 451 (17) 451 (17) — основная школа — средняя школа 375 28 393 21 403 403 404 406 406 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — основная школа — средняя школа 1 — - — - — - — - — - 3 Не получили аттестата: — об основном общем образовании — - — - — - — - — - 4 Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе — - — 2 2 4	No	Показатели	2016–	2017-		2019-	1
учебный год		TIONUSUI COM					-
Моличество детей, обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов) в том числе:	,		-	_	•	_	
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов) в том числе: - основная школа 28 21 45 45 45 45 45 45 45 4			год	год	год	год	
1 Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов) 403 (16) 414(16) 448(17) 449(17) 451 (17) — основная школа (количество классов-комплектов) 375 393 403 404 406 — основная школа (ставленных на повторное обучение: — основном обучение: — осредняя школа (ставленных на повторное обучение: — осредняя цкола (ставленных на повторное обучение) — оср							_
обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов) в том числе: - основная школа							года
учебного года (количество классов-комплектов) В том числе: - основная школа	1	*	403 (16)	414(16)	448(17)	449(17)	451 (17)
(количество классов-комплектов) в том числе: — основная школа 375 393 403 404 406 — средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — основная школа 1 — — — — — — средняя школа — — — — — — — — — — 3 Не получили аттестата: — — — — — — <td></td> <td> "</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		"					
комплектов) в том числе: - основная школа 375 393 403 404 406 - средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - основная школа 1							
В том числе: - основная школа 375 393 403 404 406 - средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - основная школа 1							
— основная школа 375 393 403 404 406 — средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — основная школа 1 — — — — — — — средняя школа — — — — — — — — — — — — — 3 Не получили аттестата: — — — — — — — — — — <td< td=""><td></td><td>комплектов)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		комплектов)					
- средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - основная школа 1 <ld>- - - - средняя школа - - - - 3 Не получили аттестата: - - - - - об основном общем образовании - - - - 4 Окончили школу с аттестатом особого образца: - 2 2 4</ld>		в том числе:					
- средняя школа 28 21 45 45 45 2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - основная школа 1							
2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — основная школа 1 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		– основная школа	375	393	403	404	406
оставленных на повторное обучение: - основная школа - средняя школа - средняя школа - средняя школа - соб основном общем образовании - о среднем общем образовании - Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - 2 2 4		– средняя школа	28	21	45	45	45
повторное обучение:	2	Количество учеников,					
— основная школа 1 - - - — средняя школа - - - - 3 Не получили аттестата: - - - - — об основном общем образовании -							
- средняя школа - - - - 3 Не получили аттестата: - - - - - об основном общем образовании - <td></td> <td>повторное обучение:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		повторное обучение:					
3 Не получили аттестата:		– основная школа	1	-	-	-	
- об основном общем образовании		– средняя школа	_	-	-	-	
образовании - о среднем общем	3	Не получили аттестата:					
- о среднем общем		– об основном общем	_	-	-	-	
образовании 4 Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе - 2 2 4		образовании					
образовании 4 Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе - 2 2 4		– о срелнем общем	_	_	_	_	
4 Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе - 2 2 4							
аттестатом особого образца: - в основной школе - 2 2 4	4	-					
образца: - в основной школе - 2 2 4	.						
- в основной школе - 2 2 4							
– средней школе2-11		_	-	2	2	4	
		– средней школе	2	-	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Профильное обучение в 2020 – 2021 учебном году реализуется:

в 10а классе по технологическому, социально-экономическому направлению.

в 11а классе по физико-математическому направлению;

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019- 2020 учебном году

	Всего			Окончил: год			Не успевают Всего Из них н/а				Переведены условно		
Классы	уч-ся	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол- во	%
5	78	78	100	35	45	1	1	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	42	46	1	1	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	29	39	2	2	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	29	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	36	46	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	171	43	8	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5», увеличился на 8%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году

	Всего	Из н успен		Окончил год	И	Окончил год	ІИ	Bcer		іевают Из н н/а		Переве усло	
Классы	уч-ся	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	24	24	100	15	63	4	17	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	14	67	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5», увеличился на 20%.

В 2019-2020 учебном году была проведена комплексная работа по оценки сформированности учащимися метапредметных результатов параллели 5-х-10-х классов. В комплексной работе познавательных умений при работе с текстом в 5-х -10-х классах участвовали 396 учащихся.

Обобщенные результаты комплексной работы в 5-х-10-х классах

Уровень овладения УУД	Количество учащихся	% овладения УУД		
	396	100%		
Повышенный	48	13%		
Базовый	274	69%		
Пониженный	74	18%		
Недостаточный	0	0%		

Таким образом, по результатам диагностики можно сделать вывод, что 80% учащихся параллели 5-х-10-х классов овладели метапредметными умениями на повышенном и базовом уровнях.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В 9-х классах обучалось 78 выпускников: 78 учащихся получали образование в организации.

<u>Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным</u> программам основного общего образования

Учебный предмет	Качество знаний	Средний балл по
		предмету
Математика	61,5%	3,6
Русский язык	78,2%	4

В 11 классе обучалось 21 выпускников: 20 учащихся получали образование в организации, 1 учащийся получал обучение на дому

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 учащийся (выпускники текущего года. 7 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 14 учащихся в форме ГВЭ.

Итоги экзамена в форме ЕГЭ

Кол-во участников/%	Предмет	Ср. балл	Макс. балл	Выше минимального	Более 81 баллов
7/50%	Математика (профиль)	63	70	7	0/0%
14/100%	Русский язык	74	87	14	3/21%
3/21%	Биология	62	70	3	0/0%
3/21%	Химия	60	66	3	0/0%
5/36%	История	72	98	5	1/7%
6/43%	/43% Обществознание		90	6	3/21%
4/29%	Физика	59	70	4	0/0%

4.4.Востребованность выпускников в 2020 году

Всего	Ко	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)								
выпу-						выпускни	іков, не			
скни-						продолж	гивших			
ков 9						обучение	(чел.)			
классо										
В	в 10 классе	профессиона	вечерней	других	в 9 классе	не учатся,	не			
		льных	(сменной)	образователь	(второй год	работают	учатся,			
		образователь	общеобразо	ных	обучения)		не			
		ных	вательной	организациях			работают			
		организациях	школе							
							(причины			
)			
78	20	51	0	7	0	0	0			

В 2020 году увеличилось число учащихся 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», в связи с тем, что в школе введен технологический и социально-экономический профиль.

4.5.Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

Созданы условия для исследовательской, творческой деятельности учащихся.

Муниципальный уровень

№ п/п	Название олимпиады	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада по географии	1-победитель, 10класс.
2.	Всероссийская олимпиада по истории	1 – победитель, 9 класс. 1 призер, 10 класс
3.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	2 – призера, 9 класс.
4.	Всероссийская олимпиада по технологии	1-призер, 8 класс.
5.	Всероссийская олимпиада по физике	1-призер, 8 класс.
6.	Всероссийская олимпиада по экономике	2 – призера, 9 класс.

Международный уровень

<u>№</u> п/п	Название олимпиады	Результат участия
1	Дистанционная олимпиада	17 дипломов 1 степени,

	«Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	30 дипломов 2 степени,	
		28 дипломов 3 степени -	
		5-11 классы	
2	Дистанционная олимпиада	22 диплома 1 степени,	
	«Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	21 диплом 2 степени,	
		39 дипломов 3 степени -	
		5-11 классы	

Средний процент участия учащихся 5-11 классов в первом туре всероссийской олимпиады составляет 46%.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 37 ученика стали победителями и 125 призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 - победителя, 9 – призеров.

Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, применение технологий дистанционного обучения. Сетевая форма реализации образовательных программ

Профильное обучение в группе 10а класса в МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» по технологическому и социально-экономическому направлению открыто в 2020 – 2021 учебном году. Профильное обучение реализуется для 25 учащихся.

Профильное обучение в группе 11а класса в МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» по физико-математическому направлению открыто в 2019 – 2020 учебном году. Профильное обучение реализуется для 11 учащихся.

Сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

Педагоги-предметники МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» активно используют в образовательной деятельности интерактивные образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Название	Количество
интерактивной	учащихся
платформы	
«Учи.ру»	351чел.
«Яндекс.Учебник»	111чел.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с локальным актом школы посредством: системы внутришкольного контроля; с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2020 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы МБОУ «СОШ № 7 имени П.А.Рубанова» требованиям федеральных государственных образовательныхосновного общего образования, среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- проведение административных контрольных, диагностическихработ по учебным предметам;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе «Электронная школа».

Анализ состояния шольной документаии (классные журналы, журналы индивидуального обучения на дому, журналы внеурочной деятельности) показал, что все учителя школы выполняют требования «Инструкии по ведению журнала».

При системной проверке работы учителей-предметников и классных руководителей в системе «Электронная школа» (системность заполнения электронного журнала, качество заполнения) отмечено регламент и срок заполнения выдерживают не все учителяпредметники.

В ходе проверки посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, установлено, что учителя-предметники проводят уроки в соответствии с требованиями, применяют разнообразные приёмы и методы активизаии познавательной деятельности учащихся. При посещении уроков были выявлены следующие проблемы: недостаточное применение дифференированной работы, недостаточная организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний, недостаточно активное использование учителями-предметниками на уроках методов самооенки, самоконтроля. В течении 2020 года проводились административные проверочные,контрольные,

В течении 2020 года проводились административные проверочные, контрольные, диагностические работы, в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В целях устранения выявленных проблем по ликвидации пробелов в знаниях согласно графику консультаций по подготовке к ГИА велись консультации по учебным предметам (согласованного с родителями (законными представителями) учащихся). Педагогомпсихологом школы были организованы следующие меропрития: групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учащихся группы «учебного» риска, развивающие занятия для учащихся направленные на оптимизаию высших психических функций, тренинги, индивидуальные и групповые консультации направленные на снятие эмоционального стресса в период сдачи ГИА.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является опрос родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного общегообразования составляет 93 процента, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного среднего образования — 98 процентов.

Внутришкольный контроль осуществлялся заместителем директора по УВР. По итогам внутришкольного контроля составлялись справки с анализом проведенного контроля и рекомендациями учителям.

6. Кадровое обеспечение

Всего работников в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» 53 человека.

Административный персонал: директор— 1, заместитель директора -2.

Педагогический персонал школы состоит из 34 работников, из них:

учителя - 32 человека;

учебно-вспомогательный персонал -2 (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор ОБЖ);

обслуживающий персонал: 16 человек.

Сведения о кадровом составе педагогических работников

1. По уровню образования

	Высшее	Среднее специальное
	образование	образование
Административный персонал (директор школы)	1	
Административный персонал (заместитель директора	2	
по УВР)		
Учителя	32	
Учебно-вспомогательный персонал: социальный	2	
педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ		

2. По уровню квалификации

	—	<u> </u>	~	_
	Первая	Высшая	Соответстви	Без
	квалификационн	квалификационна	e	категории
	ая категория	я категория	занимаемой	
			должности	
Административный			1	
персонал (директор)				
Административный			2	
персонал (заместитель				
директора по УВР)				
Учителя	16	2	14	-
Учебно-вспомогательный	1	-	1	
персонал:				
социальный педагог,				
педагог – психолог, педагог-				
организатор ОБЖ				

3. По стажу работы

	2-5 лет	5-10	10-20 лет	Более 20 лет
		лет		
Административный персонал (директор)		1		
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	2			
Педагоги	5	1	5	14
Учебно-вспомогательный персонал: старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	1		1	1

4. По возрастному составу

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и
			старше
Административный персонал (директор)			1
Административный персонал (заместитель директора по УВР)		1	1
Педагоги	0	3	21
Учебно-вспомогательный персонал: педагог-психолог, социальный педагог, педагог — организатор ОБЖ	0	0	2

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Имеют звание Почетный работник общего образования $P\Phi$ - 2 педагога, награждены почетной грамотой МО и Н $P\Phi$ 3 педагогов, Почетной грамотой МО и Н PX -3 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» можно констатировать что школа имеет квалифицированный педагогический состав, обладающий творческим потенциалом, способный действовать в условиях реализации Φ ГОС.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные
Всего	на одного учащегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	источники информации (CD, DVD)
8107	19	60	60	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$, список учебников используемых при реализации основных образовательных программ утвержден приказом директора школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы

Материальная база школы

В школе имеется 11 специализированных учебных кабинетов, библиотека, мастерские, столовая на 90 посадочных мест (оснащенность новым технологическим оборудованием – 100 %), медицинский кабинет.

Отсутствует спортивный зал.

В рамках Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в школе обнавлена материально-техническая база. ЦОС позволило использование современных цифровых образовательных технологий в дополнение к традиционным.

Преимущества внедрение ЦОС в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»:

- 1. доступ к различным образовательным сайтам и порталам;
- 2. возможность дистанционного освоения учебного материала:
- 3. возможность ведения электронного обмена документацией;
- 4. возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах;
- 5. получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- 6.автоматизация процессов.

Кабинеты, оборудование, технические средства обучения	Количество	Наличие ПК
1. Спортивный зал	0	
2. Спортивная площадка	1	
3. Детская игровая площадка	1	
4. Кабинеты:		
русского языка	2	1
истории, обществознания	1	1

биологии унмии	1	1
биологии, химии,	1	1
географии	1	1
математики	1	15
Информатики	1	15
физики	1	1
начальных классов		
трудового обучения	2	
5. Библиотека	1	1
6. Столовая	1	
7. Медицинский кабинет	1	
8. Компьютеры (всего)	82	
Из них:		
используются в образовательном процессе (всего)	30	
9. Видеокамера	1	
10. Мультимедийный проектор	7	
11. Модем	3	
12. Цифровой фотоаппарат	1	
13. Видеодвойка	1	
14. Магнитола (CD, DWD, MP -3)	2	
15. Интерактивная доска	5	

Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да
(да, нет)	
Наличие локальной сети (да, нет)	да
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	22
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	22
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров,	34
ноутбуков) Из них используется в учебном процессе	29
из них используется в учеоном процессе	29
Количество компьютеров старше 3-х лет	34
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	7/3

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательнойдеятельности в условиях реализации $\Phi \Gamma O C$.

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные показатели приведены по состоянию на 29.12.2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек, 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человека/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257/57 человека/%
1.19.1	Регионального уровня	1 /0,2 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человека/%
1.19.3	Международного уровня	157/35 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/40 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0 человек/%
1.24	общей численности учащихся Общая численность педагогических работников, в том	30
	числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/96 человека/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/96 человека/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4 человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/53 человек/ %
1.29.1	Высшая	2/0 человек/%
1.29.2	Первая	14/50 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/19 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/ 0 человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	23/88

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88 человека/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв. м