**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**уровня основного общего образования**

Рабочая программа по алгебре основного общего образования разработана на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в области образования МО РФ от 07.07.2005года №063-1263 «О примерных программах по учебным предметам базисного учебного плана».

Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Математика играет важную роль в общей системе образования.   
Потенциал школьного курса алгебры состоит в том, что владение математическим языком и математическим моделированием позволяет ученику лучше ориентироваться в природе и обществе, способствует развитию речи не в меньшей степени, чем уроки русского языка и литературы. Математика - предмет, который позволяет ученику правильно ориентироваться в окружающей действительности и ум в порядок приводит.   
Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, развивает воображение, пространственные представления. История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний учащихся, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека. 

Резерв свободного учебного времени предполагается использовать для закрепления учебного материала, решения задач по профориентации учащихся, обобщения знаний по школьному курсу математике и подготовки к сдаче ГИА.

Для развития интереса и актуализации знаний на уроках устанавливаются межпредметные связи между алгеброй и физикой: квадратные уравнения - решение задач; графическое решение систем уравнений - решение задач на расчет места и время встречи двух тел по уравнениям их движения.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**  **уровня основного общего образования**

Рабочая программа по геометрии основного общего образования разработана на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике основного общего образования (базовый уровень), рекомендованной письмом Департамента государственной политики в области образования МО и РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам базисного учебного плана».

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Для учащихся нашей общеобразовательной школы в профессио-

нальном становлении предмет геометрии поможет подготовить их к поступлению в техникумы и освоить технические дисциплины. В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Результаты изучения курса «Геометрия» основного общего образования должны соответствовать требованиям государственного стандарта. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья .