Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения
Протокол от 04.03.2023 №2

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ №7
имени П.А. Рубанова»

_____Т.П.Большакова
«15» апреля 2023 года

Большакова Татьяна Петровна

Подписано цифровой подписью: Большакова Татьяна Петровна
Дата: 2023.04.15 18:58:15 +07'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ№ 7 ИМЕНИ П.А. РУБАНОВА» ЗА 2022 ГОД

г. Черногорск

Содержание

Аналитическая часть отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Система управления организацией 4
3. Оценка образовательной деятельности 6
4. Содержание и качество подготовки учащихся 15
5. Оценка функционирования внутришкольной системы качества образования 20
6. Оценка кадрового обеспечения 21
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 22
8. Оценка материально-технической базы 23

Приложение «Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» 25

Условные обозначения

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС ООО, ФГОС СОО

Основная образовательная программа основного общего образования – ООП ООО, ООП СОО

«Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» с 01.09.2022» - дорожная карта

Универсальные учебные действия – УУД

Отряд юных инспекторов движения - Отряд ЮИД

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова»)
Директор	Татьяна Петровна Большакова
Адрес организации	665162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 1
Телефон	8(39031) 6-45-07
Сайт	http://school7rh.my1.ru
Адрес электронной почты	ch_school_7@r-19.ru
Учредитель	Публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 05.10.2016 № Л035-01237-19/00257001
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.10.2016 № 1522, серия 19АО1 № 0000132; срок действия: до 30 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» является реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ№7имени П.А. Рубанова»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов представительств Учреждения

Совет учреждения	Деятельность совета Учреждения направлена на: - определение основных направлений развития Учреждения; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды учреждения
Педагогический совет	- участвует в разработке основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения; - участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; - организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий; - анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и рекомендует к утверждению проекта Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержание нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда; - вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения.
Совет учащихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	- принимают участие в вопросах управления учреждением; - в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Профессиональный союз работников Учреждения	- принимают локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» создано три школьных методических объединений:
− гуманитарного цикла;
− учителей предметов естественно-математического цикла;
− учителей предметов естественнонаучного цикла.

3. Оценка образовательной деятельности

1.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.2 Организация образовательной деятельности

2022 году школа работала в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах с выходным днём - воскресенье.

Обучение организовано в две смены. Начало занятий в 8:00.

Смены обучения в 2021-2022 учебном году

Смена	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**Всего**
кол-во классов в 1 смену	4	-	3	3	3	1	1	**15**
кол-во классов в 2 смену	-	3	-	-	-	-	-	**3**

Смены обучения в 2022-2023 учебном году

Смена	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**Всего**
кол-во классов в 1 смену	3	-	3	3	3	1	1	**14**
кол-во классов в 2 смену	-	4	-	-	-	-	-	**4**

Продолжительность уроков в 5-11 классе – 40 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы (перемены) продолжительностью 20 минут (вторая, третья) для питания учащихся. Остальные перемены продолжительностью10 минут.

Соблюдены календарные сроки каникулярных периодов в течении учебного года – неменее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), в школе была разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» с 01.09.2022» (далее – дорожная карта). На

основании дорожной карты была сформирована рабочая группа. В рамках работы рабочей группы прошла оценка имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации ООП ООО и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 01.09.2022г., началось формирование банка нормативно-правовых, нормативных документов различных уровней, началась работа над проектом ООП ООО.

А также для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732) в школе разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» с 01.09.2023». На основании дорожной карты была сформирована рабочая группа. И проведена оценка имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации ООП СОО

Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2021 году

Год	**На 01.09.2021 года**		**На 01.09.2022 года**	
Уровень	**Кол-во уч-ся**	**Кол-во классов**	**Кол-во уч-ся**	**Кол-во классов**
Основное общее	429	16	424	16
Среднее общее	49	2	47	2
Всего	478	18	471	18

Наличие и комплектование классов в 2021 году

Уровень	**Программа**	**На 01.09.2021**		**На 01.09.2022**	
		Кол-во классов	**Кол-во уч-ся**	**Кол-во классов**	**Кол-во уч-ся**
Основное общее	**Общеобразовательная**	16	429	16	424
Среднее общее	**Общеобразовательная.** **Профильные группы.**	0 2	0 49	0 2	0 47

Учащиеся 5-9 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Учащиеся 10-11 классов обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 57 часов в неделю (во всех классах по 3 часа, кроме 6б – 5 часов и 8а – 4 часа)

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Начальная военная подготовка

	Допризывник
Социальное	Дорогами добра
	Школа дорожных наук
Общекультурное	Театр
	Шеф-повар
	Хореография
	Живопись шерстью
	Кукольный мастер
	Конструктор будущего
	Арт-music
Общеинтеллектуальное	Китайский язык
	Финансовая грамотность
	Физический опыт своими руками
	Практическая физика
	Неорганическая химия в вопросах и задачах
	Решение олимпиадных задач по естествознанию
	Английский на каждый день
	Человек и его здоровье
	За страницами учебника биологии
	Карта-второй язык географии
	Практическая география
	Робототехника
	3D моделирование
	Умные механизмы
	Художественное конструирование
	Познай себя
	Проектная деятельность
	Язык «Python»
Духовно-нравственное	Хада (изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии)

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-11 классах. Планом внеурочной деятельности предусмотрено 68 часов в неделю. На уровне ООО – 59 часов, на уровне СОО – 9 часов.

Курсы внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочнойдеятельности	**Название программы**

Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Тропинка к профессии
Вариативная часть	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Туризм
	Начальная военная подготовка
	Музыкальный театр
	Шеф-повар
	Робототехника
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа дорожных наук

Курсы внеурочной деятельности в 6-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка
	Туризм
Социальное	Конструктор будущего
	Школа дорожных наук
	Шаги в профессию
	Дорогами добра
	Я-лидер
Общекультурное	Театр
	Живопись шерстью
	Кукольный мастер

	Информационная безопасность
	Школа будущего педагога
	Арт-мюзик
	Барабанщики
Обще-интеллектуальное	Креативное мышление (функциональная грамотность)
	Финансовая грамотность
	Практическая биология
	Химия в быту
	Роль физики в развитии медицины
	Робототехника
	Читательская грамотность (функциональная грамотность)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Хакасия – мой край родной

Курсы внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**
Обще-интеллектуальное	Креативное мышление (функциональная грамотность)
	Проектная деятельность
	Английский язык в сфере делового общения
	Роль физики в развитии медицины
	Язык «Python»
	Химия. За страницами школьного учебника
	Генетика человека
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

В МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» действует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Содержание внеурочной деятельности формируется из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления расписания учитываются желания детей и родительский запрос. Проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочными занятиями в 2021-2022гг.

Период	Общее количество учащихся	Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью/ процент
2021 год	**478**	**478/100**
2022 год	**471**	**471/100**

Охват учащихся горячим питанием

В целях реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. №556, муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 №2805-П, Постановления Администрации города Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям- инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска», Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия», Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020 №1710-П «Об организации горячего питания школьников» в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» с 10.01.2020 года организовано бесплатное горячее питание для детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожуточного минимума и двухразовое бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Всего горячим питанием охвачено в 1 полугодии 2022-2023 учебного года было 104 учащихся, что составляет 22% от всех учащихся школы.

Контроль за качеством готовых блюд в школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия. Кроме этого, работа школьной столовой контролируется общественной (родительской) комиссией по контролю за организацией питания. По итогам контроля комиссии составляется оценочный лист.

3.3. Воспитательная работа

В 2022 году деятельность МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» была нацелена на личностное развитие школьников, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных ценностей и социально-значимых норм, выработанных обществом;

2) в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел

3) на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1) поддерживать традиции школы, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивать значимость ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) оказать профориентационную помощь обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью формирования патриотического сознания воспитания учащиеся МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» состоят в рядах Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Под руководством Галактионова А.А. команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» участвовала в:

- Республиканском турнире по пулевой стрельбе, посвященном памяти кавалера ордена Мужества Николая Доможакова.
- Военных сборах на базе отдыха Ергаки.
- Пятиборье «Юнармейский старт» (республиканский уровень).
- Турнире памяти воина интернационалиста Евгения Ветрова, погибшего в Афганистане. (республиканский уровень).
- в «Зимнем кубке по пулевой стрельбе из пневматической винтовки». (республиканский уровень).

Регулярно отряд «Юнармия» участвует в вахте памяти, следит за внешним состоянием памятников города.

Под руководством руководителя школьного музея «Истоки и судьбы» Калининой О.Г., ученики МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» в 2022 приняли участие в:

- Республиканском мероприятии экскурсия – квест «Археология Хакасии» (Диплом 1 место, Национальный архив РХ);
- Экскурсии в национальную библиотеку РХ на мероприятие «К 100 –летию ОКБ Туполева»;
- в командной игре Республиканского квиза «Февраль Сталинград Победа».(1,2,3 места, Национальная библиотека РХ).

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении учащимися правил дорожного движения, в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» функционирует отряд ЮИД. В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 10-13 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.
Под руководством Гладышевой О.О., команда участвовала в:

- городском конкурсе «Ускоренная помощь» (4 место);
- городской олимпиаде «Ускоренная помощь» (4 место);
- городском конкурсе «Лидер ЮИД» (3 место);
- городском конкурсе рисунков по ПДД "Дороги будущего" (1 место)
- городском конкурсе рисунков по ПДД "Дороги будущего" (3 место);
- городском конкурсе листовок, буклетов наглядной агитации "Будь заметен! засветись!" в рамках декады "Светофор - зима 2022" (1 место, 3 место);

- городском конкурсе по изготовлению СВЭ "Яркая зима - 2022" в рамках декады "Светофор - зима 2022" (1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.);

- городском конкурсе «Безопасное колесо» (3 место);

- городском конкурсе "Безопасное колесо" среди отрядов ЛДП (1 место).

С целью профилактики употребления психоактивных веществ в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» проводятся:

- интерактивные занятия, тематические классные часы («День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или тяжкие социальные последствия употребления наркотиков»);

- профилактические беседы («Борьба против наркотиков», «Ты попал в беду», «Как не стать участником преступления»);

- коррекционно-развивающие занятия («Влияние наркотиков на организм», «Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения» и др.);

- Спортивные мероприятия «День здоровья».

С целью профилактики деструктивного поведения в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» были проведены следующие мероприятия:

1.Классные часы и профилактические беседы с участие сотрудников ОДН ОМВД России по г.Черногорску по темам: «Опасность в сети Интернет»; «Правила безопасного Интернета»; «Ответственность за совершение противоправных действий»; «Безопасность пешеходов в зимний период»; «Правила поведения на улицах и в быту»; «Вред употребления алкогольной продукции, табачных изделий, одурманивающих веществ»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Ответственность несовершеннолетних в сфере общественной нравственности»; «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний; «Уголовная ответственность подростка»; «Вред употребления психотропных веществ»; «Ответственность за противоправные деяния».

2. Были организованы Акции памяти жертв погибших в Беслане, Акция, посвященная Дню пожилого человека, Акция Стоп Вич-Спид, День здоровья, Акция «Я люблю тебя жизнь». Приняли участие в городской Акции «Мой выбор-моё здоровье», организация «Дня правовой помощи», «Недели профилактики»;

3.Участие в городском конкурсе «Я рисую Конституцию», городской конкурс буклетов «В мире здоровых привычек».

4. В 2022 году с учащимися 5-11 классов были проведены классные часы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ по темам: «Возраст, с которого начинается уголовная ответственность», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Взаимоотношение полов. Что такое ответственность», «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать», «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно», «Я гражданин России», «Права и обязанности школьника», «Курение: мифы и реальность», «Алкоголь. Мифы и реальность», «Как не стать жертвой преступления», «Драки и агрессивное поведение», «Защита прав ребёнка и правовое воспитание», «Хулиганство, как особый вид преступлений несовершеннолетних».

Учителем физической культуры, Галактионовым А.А., проводилась работа по формированию здорового образа жизни учащихся. Ученики школы участвовали в :

- Городской военно-спортивной игре «Зарница» (2 место).

- Республиканской Спартакиаде «Допризывник 2022» (4 место).

- Городском туристско-спортивном мероприятии, посвящённом Всемирному Дню туризма «Туристическая полоса» (1 место).

- Городском Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. (3 место).

- Республиканском Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. (1 место).

- Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу сезона 2022-2023 гг. (участие).

- Городском соревновании по спортивному ориентированию в условиях закрытого

помещения «Мой компас» (2 место).

В период 01.06.2022-21.06.2022 на базе МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» был открыт лагерь с дневным пребыванием «Маленькая страна». Режим работы с 8.30.до 14.30. Осуществлялась работа 3 отрядов: «Дорожный патруль», «Здоровей-ка», «Зеленые ладошки». Наполняемость лагеря – 56 человек.

Задачи деятельности ЛДП:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

В период работы ЛДП проводились разнообразные общелагерные мероприятия:

- творческие мастерские;
- концертные программы;
- конкурсы;
- тематические квест-игры;
- спортивные состязания.

Также дети посещали кинотеатр, городской музей, игру «Лазертаг».

В МБОУ «СОШ№ 7 имени П.А.Рубанова» большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися для формирования у них осознанного видения рынка труда в будущем, формирование личной стратегии развития компетенций. Под руководством ответственного за профориентацию Поповой А.Н. учащиеся 6-11 классов активно участвовали в:

-Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;
- Онлайн-уроках по финансовой грамотности;
- Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2022»;
- Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- городской квест-игре «Фестиваль профессий»;
- городской профориентационной акции «Будущее за тобой!»;
- городском квест – фесте «Новое поколение выбирает»;
- профессиональных пробах и мастер-классах в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия в 2022 году.
- Профориентационных мероприятиях для учащихся 9-11 классов совместно с «КрИЖТ-филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС», ФГБОУ ВО ТУСУР, ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова», ХТИ — филиал СФУ ГБПОУ РХ ЧГСТ, ГБПОУ РХ «ЧТОТ», ГБПОУ «ХМТ».

Согласно приказу МОиН РХ от 23.06.2022 №100-608 «Об утверждении инновационных площадок», МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» реализует инновационный проект «Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся».

В рамках экологического воспитания учащиеся школы принимали активное участие в:

- городских экологических десантах;
- Экологической эстафете;

- Городская олимпиада по экологии (3 место – 2 чел.).

Проведённое социологическое исследование показало, что 85% опрошенных детей считают, что образовательные организации предоставляют достаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и организациях дополнительного образования 409 обучающихся, 100%, удовлетворяют личные потребности и интересы, и 69% считают, что дополнительное образование пригодится им для освоения будущей профессии.

4. Содержание и качество подготовки

4.1 Статистика количества учащихся

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (количество классов-комплектов) в том числе:	448(17)	449(17)	452(17)	475(18)	471(18)
	– основная школа	403	404	407	429	424
	– средняя школа	45	45	45	46	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	4	2	3	-
	– средней школе	1	1	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Профильное обучение в 2022 – 2023 учебном году реализуется:

в 10а и 11а классах по технологическому, социально-экономическому, естественно-

научному направлению.

4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	23	29	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	19	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	18	24	1	1	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	26	33	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	407	407	100	120	29	6	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	101	101	100	31	31	4	4	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	29	34	0	0	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	26	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	20	23	2	2	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	32	45	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	138	32	12	3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5» увеличился 3%, а процент учащихся окончивших на «5» увеличился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	44	7	16						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году

		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Классы	Всего уч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	9	38	4	17	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	41	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	18	39	8	18	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу на «4» и «5», уменьшился на 5%, а процент учащихся окончивших на «5» увеличился на 2%.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В 9-х классах обучалось 77 выпускников: 77 учащихся получали образование в организации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный предмет	Качество знаний	Средний балл по предмету
Математика	35%	3,4
Русский язык	92%	4,4

В 11 классе обучалось 22 выпускника.

К государственной итоговой аттестации были допущены 22 учащихся (выпускники текущего года). Все учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Итоги экзамена в форме ЕГЭ

Кол-во участников/%	**Предмет**	**Ср. балл**	**Макс. балл**	**Выше минимального**	**Более 81 баллов**
22/100%	Русский язык	71	94	22/100%	7/32%
11/50%	Математика профильная	60	76	11/50%	0/0%
2/9%	Физика	81	98	2/9%	5/36%
2/9%	Биология	46	49	2/9%	0/0%
5/23%	История	67	100	5/23%	1/20%
1/5%	Английский язык	98	98	1/5%	1/100%

9/41%	Обществознание	73	88	9/41%	2/22%
2/9%	Литература	58	59	2/9%	0/0%
7/31%	Информатика и ИКТ	69	80	7/31%	0/0%

4.4 Востребованность выпускников в 2021 году

Всего выпу-скни-ков 9 классов	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)					Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе	профессиональных образовательных организациях	вечерней (сменной) общеобразовательной школе	других образовательных организациях	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
78	19	57	0	2	0	0	0
77	23	53	0	1	0	0	0

В 2022 году число учащихся 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», увеличилось по сравнению с 2021 годом на 6%.

В 2022 году продолжилась работа по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», сделав акцент на проведении разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности и повышению квалификации учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Согласно приказу ГУО администрации г. Черногорска от 26.09.2022 №1334 «О проведении общероссийской и региональной оценок по модели PISA в общеобразовательных организациях г. Черногорска в 2022 году» в школе проведено исследование PISA-2022.

4.5 Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

Созданы условия для исследовательской, творческой деятельности учащихся.

Школьный уровень

№ п/п	Название олимпиады	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников по русский язык	Победители – 12 чел. Призеры – 7 чел.
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победители – 1 чел. Призеры – 0 чел.

3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Победители – 4 чел. Призеры – 3 чел.
4	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Победители – 1 чел. Призеры – 2 чел.
5	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Победители – 1 чел. Призеры – 2 чел.
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Победители – 9 чел. Призеры – 13 чел.
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Победители – 7 чел. Призеры – 9 чел.
8	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Победители – 1 чел.
9	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Призеры – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Победители – 3 чел.

Муниципальный уровень

№ п/п	Название олимпиады	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада по биологии	Призер – 3 чел.
2	Всероссийская олимпиада по географии	Призер – 1 чел.
3	Всероссийская олимпиада по истории	Призер – 1 чел.
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
5	Всероссийская олимпиада по физике	Победитель – 1 чел.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 39 учеников стали победителями и 37 призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя, 6 призеров.

4.6 Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, применение технологий дистанционного обучения.

Профильное обучение в группах 10а, 11а классов в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» в 2021-2022 учебном году осуществляется по технологическому и социально-экономическому направлению, в 2022-2023 учебном году – по технологическому, социально-экономическому и естественно-научному направлению. Профильное обучение реализуется для 45 учащихся.

Сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

Педагоги-предметники МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» активно используют в образовательной деятельности интерактивные образовательные платформы « Р Э Ш » «Учи.ру», Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ др.

Информация об используемых образовательных ресурсах и о доле обучающихся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, использующих в обучении данные ресурсы

Наименование ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Охват обучающихся	
		численность обучающихся, чел.	доля от общего числа обучающихся, %
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/	176 чел.	37%
Учи.ру	https://uchi.ru/	169 чел.	36%
Сдам ГИА (Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	https://ege.sdamgia.ru	444 чел.	94%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществлялась в соответствии с локальным актом школы посредством: системы внутришкольного контроля; с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2022 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» требованиям федеральных государственных образовательных основного общего образования, среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- проведение административных контрольных, диагностических работ по учебным предметам;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе «Электронная школа».

Анализ состояния школьной документации (классные журналы, журналы индивидуального обучения на дому, журналы внеурочной деятельности) показал, что все учителя школы выполняют требования «Инструкции по ведению журнала».

При системной проверке работы учителей-предметников и классных руководителей в системе «Электронная школа» (системность заполнения электронного журнала, качество заполнения) отмечено регламент и срок заполнения выдерживают не все учителя-предметники.

В ходе проверки посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, установлено, что учителя-предметники проводят уроки в соответствии с требованиями, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. При посещении уроков были выявлены следующие проблемы: недостаточное

применение дифференцированной работы, недостаточная организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний, недостаточно активное использование учителями-предметниками на уроках методов самооценки, самоконтроля.
В течение 2022 года проводились административные проверочные, контрольные, диагностические работы, в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. В целях устранения выявленных проблем по ликвидации пробелов в знаниях согласно графику консультаций по подготовке к ГИА велись консультации по учебным предметам (согласованного с родителями (законными представителями)учащихся). Педагогом-психологом школы были организованы следующие мероприятия: групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) учащихся группы «учебного» риска, развивающие занятия для учащихся направленные на оптимизацию высших психических функций, тренинги, индивидуальные и групповые консультации направленные на снятие эмоционального стресса в период сдачи ГИА.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является опрос родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2022 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного общего образования составляет 95 процентов, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне среднего общего образования – 98 процентов.

6. Оценка кадрового обеспечение

Всего работников в МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» 49 человек.

Административный персонал: директор– 1, заместитель директора -2.

Педагогический персонал школы состоит из 29 работников, из них:

учителя - 27 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 2 (социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор ОБЖ);

обслуживающий персонал: 15 человек.

Сведения о кадровом составе педагогических работников

1. По уровню образования

	Высшее образование	Среднее специальное образование
Административный персонал (директор школы)	1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	1	1
Учителя	26	1
Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ	2	

2. По уровню квалификации

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Административный персонал (директор)			1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	1		1	
Учителя	15	2	2	8

Учебно-вспомогательный персонал: социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ОБЖ	2			

3. По стажу работы

	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Административный персонал (директор)			1	
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	1	1		
Педагоги	8	4	6	9
Учебно-вспомогательный персонал: старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ			1	1

4. По возрастному составу

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Административный персонал (директор)			1
Административный персонал (заместитель директора по УВР)	1		1
Педагоги	3	5	19
Учебно-вспомогательный персонал: педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ			2

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов.

Имеют звание Почетный работник общего образования РФ - 2 педагога, награждены почетной грамотой МО и Н РФ 3 педагога, Почетной грамотой МО и Н РХ -2 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» можно констатировать, что школа имеет квалифицированный педагогический состав, обладающий творческим потенциалом, способный действовать в условиях реализации ФГОС.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные источники информации (CD, DVD)
Всего	на одного учащегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований	
8783	19	60	60	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, список учебников используемых при реализации основных образовательных программ утвержден приказом директора школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

8. Оценка материально-технической базы

Материальная база школы

В школе имеется 11 специализированных учебных кабинетов, библиотека, столовая на 90 посадочных мест (оснащенность новым технологическим оборудованием – 100 %), медицинский кабинет.

Отсутствует спортивный зал.

В рамках Федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в школе обновлена материально-техническая база. ЦОС позволило использовать современные цифровые образовательные технологий в дополнение к традиционным.

Преимущества внедрение ЦОС в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»:

1.доступ к различным образовательным сайтам и порталам;
2.возможность дистанционного освоения учебного материала;
3.возможность ведения электронного обмена документацией;
4.возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах;
5.получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
6.автоматизация процессов.

Кабинеты, оборудование, технические средства обучения	Количество	Наличие ПК
1. Спортивный зал	0	
2. Спортивная площадка	1	
3. Детская игровая площадка	1	
4. Кабинеты:		
русского языка	2	1
истории, обществознания	1	1
биологии, химии,	1	1
географии	1	1
математики	1	15
Информатики	1	15
физики	1	1
начальных классов	-	
трудового обучения	2	
5. Библиотека	1	1
6. Столовая	1	
7. Медицинский кабинет	1	
8. Персональные компьютеры (всего) Из них: используются в учебных целях (всего)	70 53	
9. Видеокамера	0	
10. Мультимедийный проектор	5	
11. Модем	0	
12. Цифровой фотоаппарат	0	
13. Видеодвойка	0	
14. Магнитола (CD, DWD, MP -3)	0	
15. Интерактивная доска	4	

Уровень информатизации образовательного учреждения

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	Да
Наличие локальной сети (да, нет)	да

Количество компьютеров включенных в локальную сеть	35
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	64
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	70
Из них используется в учебном процессе	53
Количество компьютеров старше 3-х лет	34
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	5/4

Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

30 августа в МБОУ "СОШ №7 имени П.А. Рубанова" состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Почетными гостями мероприятия стали:

С 1 сентября 2022 года педагогам и обучающимся 5-11 классов МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» были презентованы кабинеты «Точка роста». Педагоги и учащиеся школы получили возможность изучать программы инженерного, технического, естественнонаучного профиля, используя современное компьютерное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство, робототехнические наборы, электронный цифровой микроскоп, лабораторные наборы по физике, химии, экологии, биологии с мультидатчиками для широкого спектра работ, уже реализуются образовательные программы по физике, химии, биологии для учащихся, а также курсы внеурочной деятельности.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные показатели приведены по состоянию на 29.12.2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	472 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек, 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	94 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	29/ 38 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человека/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/18 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человека/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/10 человека/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/3 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/97 человека/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/97 человека/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71 человек/ %
1.29.1	Высшая	2/7 человек/%
1.29.2	Первая	15/52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/28 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/10 человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	29/66

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/66 человека/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03 кв. м