



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«23» июля 2022 г.

г. Абакан

№ 100-608

Об утверждении перечня региональных инновационных площадок

В соответствии с пунктом 9 Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками, утверждённого постановлением Правительства Республики Хакасия от 06.12.2013 № 682 (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

перечень региональных инновационных площадок (приложение);
сроки реализации инновационной программы (проекта) региональных инновационных площадок, утвержденных настоящим приказом с 01.09.2022 по 31.05.2025.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя министра образования и науки Республики Хакасия.

Министр образования и науки
Республики Хакасия

Л.Н. Гимазутина

Приложение
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от «13» июня 2022 г. № 100-608

**Перечень
 региональных инновационных площадок**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной программы (проекта)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Бюрская средняя общеобразовательная школа»	Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в психолого-педагогическом классе
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени А.Г. Баженова»	Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро-и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»	Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки обучающихся
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (г. Черногорск)	Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» (Усть-Абаканский район)	Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде
8.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»	Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»	Модель цифрового наставничества
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя школа № 14	«Целинная агрошкола» как условие успешной профориентации учащихся в сельской школе
11.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования»	Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономики Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юных предпринимателей»