

СОГЛАСОВАН

Советом школы
протокол от 30.06.2017 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7
им. Н.А. Рубанова»


Т.П.Большакова
«30» июня 2017 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Основная общеобразовательная школа № 6»
- филиал Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени
Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»



Содержание доклада

Содержание	Стр.
1. Общая характеристика общеобразовательной организации	3
2. Особенности образовательного процесса	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	5
4. Результаты деятельности организации, качество образования	8
5. Социальная активность и внешние связи организации	10
6. Финансово-экономическая деятельность	12
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	13
8. Заключение	13

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

«Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» расположено по адресу: 655153, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Фрунзе, 17, тел 8 (39031) 6-41-06, e-mail: school_19_06@mail.ru. Школьный сайт: <http://school7rh.my1.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 05 октября 2016 года № 2171, серия 19 Л02 № 0000367, Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 11 октября 2016 года № 1522, серия 19 АО1 № 0000132.

«Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (далее по тексту – школа № 6) функционирует с 1940 года, осуществляет образовательную деятельность 77 лет.

1.1. Характеристика контингента учащихся

Сведения об учащихся в 2016-2017 учебном году

В школе № 6 на конец 2016-2017 учебного года обучалось 240 учащихся, из них в группе предшкольной подготовки – 22 обучающихся, на уровне начального общего образования – 97 учащихся, на уровне основного общего образования - 121 человек. Сформировано 12 классов-комплектов, из них два – классы для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет 20,4 человека, в классах для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – 9,5 чел.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе № 6 в 2016-2017 учебном году, представлены ниже в таблице.

класс	программа
Группа предшкольной подготовки	«Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
1а, 2а, 3а, 4а	«Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова
5а, 6а, 7а, 8а, 9а 6б, 8б	Общеобразовательная и предпрофильная Адаптированная основная общеобразовательная

С 01.09.2011 года в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее по тексту – ФГОС НОО). Согласно ФГОС НОО в 1-4 классах реализуется внеурочная деятельности (кружки в количестве до 10 часов в каждом классе). В 2016-2017 учебном году действовала базовая модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Организация занятий в 1-4 классах по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Информатика в играх и задачах»

	Что? Где? Когда?»
Социальное	«Мастерок»
	«Я - гражданин»
Духовно-нравственное	«Школа добра»
Общекультурное	«Искусство и мы»
	«Семицветик»
Спортивно-оздоровительное	Я пешеход и пассажир
	«Юный турист: изучаю родной край»

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе курсов и составления расписания занятий учитывался родительский запрос и желание детей. В конце прошлого учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора курсов внеурочной деятельности.

С 01.09.2015 года в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). На основании ФГОС ООО была разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО), которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 7 им. П.А. Рубанова» на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО в школе № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через организацию факультативных занятий. В конце 2015-2016 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 5а, 6а классов с целью выбора курсов внеурочной деятельности. Затем было составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Охват учащимися 5-6-ых классов внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Направление внеурочной деятельности 5-6 классы	Название программы (кружка)
Спортивно - оздоровительное	«От игры к здоровью»
Духовно - нравственное	«Хакасия – мой край родной» «Живое право» «Хада» (изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии)
Социальное	«Школа дорожных наук» «Выбор профессии – выбор судьбы»
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»
Общекультурное	«Юный волшебник» «Семицветик» «Тетральная палитра»

Отдельным направлением в деятельности школы являлось реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р) и

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р). Согласно Плану мероприятий в Республике Хакасия по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2017 год, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 27.12.2016 г. № 100-2183, в школе № 6 в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, исходя из образовательных потребностей учащихся, в школе № 6 разработана и реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности математической направленности: «Занимательная математика», способствующая формированию интереса к предмету с учетом возрастных особенностей учащихся, развитию математических способностей, формированию у учащихся положительной мотивации к изучению математики. Учащиеся 4 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах по математике в апреле 2017 года (таблица 10 приложения)

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы основного общего образования, исходя из образовательных потребностей учащихся, увеличены учебные часы образовательной области «Математика» до 6 часов в неделю в 5-9 классах, в связи с включением содержательных разделов «Теория вероятностей и статистика» в курс «Алгебры», а также с целью реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации и усиления системы поддержки математического образования. По направлению «Развитие системы дополнительного образования детей в области математики, системы математических соревнований (олимпиад и др.)» учащиеся школы участвовали в разных конкурсах математической направленности на всероссийском и региональном уровне (таблица 2 приложения).

Согласно Плану мероприятий в Республике Хакасия по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации на 2017 год, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.08.2016 г. № 100-1276 в школе № 6 проведены следующие мероприятия:

1) Участие во Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 2, 5 классов (ноябрь, 2016 года) и 4 класса (апрель, 2017 года) (Таблица 10 приложения).

2) Участие в Республиканской декаде филологического образования (Декада прошла в период с 10 января по 15 февраля 2017 г.). Все планируемые мероприятия в рамках декады проведены в школе.

3) Участие учащихся в школьном и муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе в 2017 году. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе участвовало 54 ученика школы (49% от учащихся 5-9 классов), из призеров школьного этапа на муниципальном этапе по русскому языку участвовало 4 человека, из них 1 учащаяся школы стала призером на муниципальном этапе.

В целях развития детской одаренности, стимулирования интереса к предмету учащиеся школы под руководством учителей участвуют в очных, дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах по русскому языку и литературе (таблица 2 Приложения).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На базе школы в течение 2016-2017 учебного года функционировала спортивная секция «Мини-футбол». Секцию посещали 20 учащихся школы.

2.3. В школе изучается английский язык во-2-9-ых классах. Со 2 класса изучение иностранного языка (английского языка) даёт большой практический эффект и создаёт базу для продолжения изучения его в основной школе.

2.4. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном учреждении: семь - игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения информационно- коммуникационные технологии;

здоровьесберегающие технологий; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; технология программированного обучения; технология уровневой дифференциации. Доля педагогов, регулярно применяющих технологии - 90 %.

Информационно-коммуникационные технологии, умение педагогов эффективно использовать компьютерное оборудование на уроках и занятиях внеурочной деятельности позволяют сделать уроки и внеклассные мероприятия познавательными, развивающими и занимательными. В школе 2 учебных кабинета начальных классов оборудованы современными средствами обучения (интерактивными досками, документ – камерой, мультимедийным оборудованием), 5 учебных кабинетов - мультимедийным оборудованием.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Традиции школы

Система воспитательной работы в школе реализуется в следующих направлениях: патриотическое и правовое, художественно – эстетическое, экологическое, профориентационное, спортивно-оздоровительное. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: культурно-массовые мероприятия, коллективно-творческие дела, социально-значимые акции.

Основными традициями школы являются: 1 сентября – Праздник Знаний; День Здоровья (осенью и весной); Спортивный праздник, посвящённый памяти В.И. Залевского – тренера и педагога школы; Праздник Золотой осени (Выставка-ярмарка цветов и плодов); Декады «Светофор»; День учителя (праздничный концерт); День пожилого человека; День матери; Новогодний калейдоскоп; Праздник песни и строя; День Защитника Отечества; 8 марта (концертная и конкурсная программа); День защиты детей (ГО); торжественные мероприятия к празднованию 9 Мая, Последний звонок; День защиты детей (1 июня).

В течение учебного года в школе реализовывались мероприятия в рамках Календаря профориентационных мероприятий.

Из мониторинга досуговой деятельности (посещение кружков и секций в школе и учреждениях дополнительного образования) учащихся школы, проведенного в начале 2016-2017 учебного года выявлено, что количество учащихся, посещающих разные кружки и секции - 138 человек (61 %) (Приложение, таблица 1).

В школе функционирует школьный музейный уголок. Деятельность школьного музейного уголка в 2016 – 2017 учебном году была направлена на формирование чувства патриотизма у учащихся, расширение кругозора, изучении истории Республики Хакасии, ее выдающихся людей (Героя Советского Союза, ученика школы - Н.К. Москалева, Н.Ф. Катанова) и школы. Руководство школьным музеем осуществляет учитель истории и обществознания Астраханцева Е.А. Особое внимание экспозициям музейного уголка было уделено при подготовке к празднованию 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Работа в музейной комнате осуществлялась по направлениям:

- научно – поисковая и фондовая работа;
- экспозиционная и оформительская.

Результатами деятельности музейного уголка в школе в 2016-2017 учебном году является участие в Республиканском конкурсе «Юный экскурсовод». На муниципальном этапе 2 учащихся заняли 1 место, на республиканском этапе – 3 место. На республиканском уровне в конкурсе на лучший музей образовательной организации школа заняла 3 место.

Для организации внеклассной и внеурочной работы в школе широко используются ресурсы Интернет. Под руководством учителей начальных классов, учителей математики, ИЗО, истории и обществознания, русского языка и литературы на протяжении последних трёх лет учащиеся школы становятся дипломантами, призерами и победителями дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсов (см. данные в Приложении - таблица 2, 3).

2.6. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся педагогом-психологом, социальным педагогом, функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2016-2017 учебном году деятельность ППк и психолого-педагогическое сопровождение учащихся проводилось по следующим направлениям.

1. Ежедневный учет посещаемости.
2. Организация рейдов в семьи с целью своевременного контроля.
3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися и семьями «группы риска» классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы.
4. Выявление учащихся, оказавшихся в социально-опасной обстановке и оказание им педагогической и материальной помощи.
5. Проведение бесед, тренингов, изготовление наглядной агитации по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией.
6. Работа ППк.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе проводятся месячники безопасности, гражданско-правового воспитания, профориентационной работы, которые предполагают проведение в рамках определенного времени разнообразных мероприятий воспитательного характера.

Большое место уделяется работе по профилактике правонарушений: организации досуговой деятельности учащихся; работе с родителями; совместный план работы школы с ОДН, привлечение детей с девиантным поведением к общественной работе; к занятиям в спортивных секциях и кружках.

Работа в каникулярный период:

В целях реализации городской целевой программы «Организация временной занятости несовершеннолетних от 14 до 18 лет в г. Черногорске» трудоустроено в летний период через Центр занятости населения 4 подростков, которые получили достойную заработную плату.

В июне-августе функционирует спортивная площадка на территории школы в вечернее время. Назначены ответственные сотрудники за работу с учащимися «группы риска» и их семьями в летний период.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе № 6 осуществляется мониторинг качества образования, мониторинг досуговой занятости учащихся, мониторинг состояния здоровья учащихся (см. Приложение, таблицы 1, 8,9).

Мониторинг качества образования включает внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя система оценки осуществляется заместителем директора по УВР и учителями. Внешняя оценка – с помощью родителей (законных представителей), Городским управлением образованием, Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.10.2016 года № 100-1536 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку в Республике Хакасия в ноябре 2016 года» учащиеся 2а и 5а классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку; согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2017 года были проведены в 4 классе ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты ВПР в 2016-2017 учебном году представлены в таблице 10 Приложения.

На основании плана-графика (дорожной карты) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 11 августа 2016 года № 1221, в октябре 2016

года в 9-ом классе прошли диагностические контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице 11 Приложения.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

В 2016-2017 учебном году школа № 6 работала в режиме 6-дневной учебной недели (5-9 классы) и 5-дневной учебной недели (1-4 классы, 6б, 8б классы).

Обучение организовано в одну смену.

Начало занятий – 8 час 15 мин. Продолжительность урока составляет 45 минут (кроме 1 класса – «ступенчатый» режим и классов АООП – 6б, 8б).

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, 2-8 классах – 34 учебных недели, в 9-ом классе – 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

Календарные сроки каникулярных периодов в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе, классе предшкольной подготовки устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Окончание учебного года – 31 мая.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание школы типовое, двухэтажное, постройки 1938 года, общая площадь здания 1 187,1 кв.м. Земельный участок площадью 8 557 кв.м., на нём расположен пришкольный учебно-опытный участок, спортивная и игровая площадка.

В школе имеется спортзал, библиотека, столовая на 90 посадочных мест, медицинский кабинет, компьютерный кабинет. Общее количество учебных кабинетов – 8. Библиотека обладает общим фондом 5901 единица (из них 5730 экземпляров учебников). Компьютерный кабинет площадью 60 кв.м, оснащенный 15 персональными компьютерами (из них – 8 ноутбуков), подключён к сети Интернет (всего в школе к сети Интернет подключено 25 компьютеров, в том числе все пятнадцать в компьютерном кабинете, два – в библиотеке школы).

Материальная база школы представлена в таблице 4 в Приложении.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе функционирует спортивный зал, оборудована спортивная площадка на территории школы. Имеется хоккейная коробка. Введен третий час физической культуры (1-9 классы). В школе реализуется программа «Здоровье», в рамках которой с учащимися постоянно проводится работа по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к здоровью, по профилактике употребления психоактивных веществ. Кроме того, в школе организуются лектории с участием специалистов (врачей, представителей Общества «Красный крест»), проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья.

3.4. Организация охраны

Главными задачами по безопасности в 2016-2017 учебном году являлись:

- создание безопасных условий в школе;
- обучение работников школы, учащихся, родителей (законных представителей) безопасному поведению в школе, на дорогах, в быту;
- проведение профилактической работы по охране труда.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт ВВО. В 2008-2009 учебном году в школе установлена система видеонаблюдения с 6-ю камерами: 2 из них выходят на улицу, 4 в здании школы. Функционирует уличное освещение на территории школы.

Введен предмет ОБЖ (5-9е классы), проводятся классные часы в рамках декад «Светофор», объектовые тренировки с эвакуацией учащихся и сотрудников школы, встречи с работниками отдела Министерства внутренних дел (государственной инспекции безопасности дорожного движения и отдел внутренних дел), МЧС, прокуратуры.

С работниками школы проводились инструктажи по вопросам охраны труда и пожарной безопасности. С учащимися регулярно проводились инструктажи по правилам дорожного движения, электробезопасности, пожарной безопасности, соблюдению питьевого режима, по правилам поведения во время чрезвычайных и экстремальных ситуаций, безопасного поведения на железной дороге, правил поведения во время каникул.

Для обеспечения безопасности во время внеклассных мероприятий проводились внеплановые дополнительные инструктажи, обсуждалось состояние детского травматизма в городе, республики.

На родительских собраниях также обсуждались вопросы профилактики травматизма и безопасного поведения во время каникул, на транспорте, на воде, железной дороге.

По созданию безопасных условий труда на 1 сентября были проверены кабинеты на предмет соответствия требованиям охраны труда, проведены испытания спортивного оборудования. За летний период ежегодно обновляются указатели по пожарной безопасности в помещениях школы.

3.5. Организация питания

Питание учащихся и сотрудников школы осуществлялось на основе договора с индивидуальным предпринимателем на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием (оснащенность 95 %). Летом 2012 года была осуществлена реконструкция столовой из средств муниципального бюджета.

Всего горячим одноразовым питанием было обеспечено 100 % учащихся 1-9 классов школы и обучающихся группы предшкольной подготовки, из них бесплатно в рамках Республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия на 2016-2020 гг.» - 97 учащихся 1-4 классов, 22 обучающихся группы предшкольной подготовки.

Буфет: охват учащихся школы - 100 %.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

С 2008-2009 учебного года оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на медицинское обслуживание. Степень оснащённости медицинского кабинета - 96 %. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (0,5 ст.).

3.7. Кадровый состав

Административный персонал: заместитель директора по УВР

Педагогический персонал: 16 человек

Учебно-вспомогательный персонал: педагог-психолог, социальный педагог, заведующий хозяйством.

Общее количество сотрудников школы: 30 человек, из них педагогов – 19 человек (см. данные в Приложении – таблица 5).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В школе № 6 реализуются общеобразовательные программы и адаптированная основная общеобразовательная программа.

Качество образования в школе № 6 на протяжении 3 лет изменяется. В 2016-2017 учебном году успеваемость по итогам года составила 99 % (имеются один неуспевающий

(учащаяся 3 класса) и один учащийся не аттестован (8 класс)). Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составило 48 человек (26 %), что выше в сравнении с прошлым учебным годом на 3,6 % (см. данные в Приложении - таблица 7).

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 18 выпускников 9-ых классов, из них 16 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА) в основные сроки. 2 выпускников будут пересдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена.

По выбору сдавали экзамены по следующим учебным предметам: химии (2 чел.), обществознанию (10 чел.), биологии (13 чел.), географии (10 чел.), физике (1 чел.).

выпускники-9 классы	закончили на «4 и 5»	недопущены к ГИА	Не прошли ГИА в основные сроки	не прошли ГИА по русскому языку	не прошли ГИА по математике	Процент учащихся без «2»
18 чел.	8 чел./44%	0 чел.	2 чел./11%	0 чел.	1 чел.	89 %

4.3. Данные о предварительном распределении выпускников 9-ых классов

Планируемое дальнейшее обучение учащихся 9-ых классов представлено в таблице:

Всего выпускников 9-ых классов	в учреждения среднего профессионального образования	в 10-ый класс
18	15 чел (83 %)	3 (17%)

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На конец года на учёте в ОДН – 12 человек. В 2016-2017 учебном году проводилась систематическая работа по профилактике подростковой преступности и правонарушений, а также по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися.

4.5. Данные о состоянии здоровья

Мониторинг состояния здоровья учащихся (см. данные в Приложении – таблицы 8, 9), проводимый ежегодно, свидетельствует о том, что состояние здоровья у большинства учащихся школы ослабленное. В 2016-2017 учебном году выявлено, что количество учащихся, имеющих какие-либо заболевания, немного уменьшается (с 29 % в прошлом учебном году до 17 % в этом учебном году).

4.6. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах

Ежегодно учащиеся школы участвуют олимпиадах и конкурсах различных уровней (см. данные в приложении – таблицы 2,3).

В этом учебном году уровень конкурсного движения учащихся продолжен и на региональном и Всероссийском уровне. Стало это возможным ввиду включения некоторых учителей в Интернет – сообщества, большей информированностью о данных конкурсах из Городского управления образованием, Министерства образования и науки Республики

Хакасия. Однако количество учащихся, участвующих в разных конкурсах ещё мало и связано это с разными факторами: малой заинтересованностью большинства педагогов, плохой поддержкой со стороны родительской общественности (участие в конкурсах требует некоторых материальных затрат), низкой активностью и мотивацией самих учащихся школы.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы № 6 под руководством руководителя музейной комнаты учителя истории Астраханцевой Е.А. участвовали в конкурсах экскурсоводов. В 2017 году двое учащихся школы заняли 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Юный экскурсовод», посвященный Году экологии и особоохраняемым территориям. На муниципальном этапе республиканского конкурса на лучший музей образовательной организации музейный уголок занял 2 место, на республиканском этапе того же конкурса – 3 место. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов в освоении исторического прошлого нашей Родины.

Участие в городских конкурсах по патристическому воспитанию учащихся школы № 6: Городской конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет» (5 человека), городском конкурсе народного мастерства «Моя Россия» (хор и чтецы 3 чел.). Республиканский конкурс творческих работ «Религия против терроризма», посвященный Дню солидарности с терроризмом (1 учащаяся – 3 место). Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», на конкурс представлено письмо-сочинение учащегося школы по теме «Отечество славлю, которое есть, но трижды – которое будет».

Участие учащихся школы в социально-значимых акциях разного уровня представлено в таблице 3 Приложения.

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

В 2016-2017 учебном году школа участвовала в Республиканском конкурсе на лучший музей образовательной организации. В данном конкурсе школа заняла 3 место.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

На основании анкетирования родителей (законных представителей) «Школа глазами родителей», проводимого в мае 2017 года, было выявлено, что 98 % родителей (законных представителей) из числа опрошенных, удовлетворяет качество преподавания учебных предметов, и удовлетворяют учителя, работающие с Вашими детьми.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждения дополнительного образования Центр развития детей и юношества	• организация внеурочной деятельности учащихся; • организация занятий по программам дополнительного образования; • проведение и педагогическое руководство образовательной деятельностью на этапе предпрофильной подготовки; • организация информационно-профорориентационной работы, оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и универсальных классах, учреждениях среднего профессионального образования; • проведение занятий (классных часов) по профориентации (8-9 класс); • методическая работа с классными руководителями 8-9 классов по вопросам раннего профессионального самоопределения; • организация и проведение акций по профориентации в рамках Календаря профориентационных мероприятий
---	--

Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, филиал № 3 ЦГБ	- оказание помощи в подготовке и проведении внеурочных и внеклассных мероприятий; - проведение библиотечных занятий на базе филиала детской городской библиотеки № 3 и школы
Городской Совет депутатов, депутат Верховного Совета Республики Хакасия	- обновление библиотечного фонда библиотеки школы художественной литературой; - поздравление педагогического коллектива школы с праздниками; - помощь в организации внеклассных мероприятий (организация экскурсий по Хакасии); - помощь в благоустройстве пришкольной территории, спортивной площадки
Учреждения среднего профессионального образования города и Республики	- проведение профориентационной работы среди учащихся школы; - участие в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования
Городской краеведческий музей	- участие учащихся в неделе «Музей и дети»; - совместная разработка материалов школьной музейной комнаты
Спортивные учреждения города	- организация спортивно-туристической работы с учащимися; - совместное проведение спортивных праздников
Сотрудничество с правоохранительными органами	- организация работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, родительской общественности - проведение совместных рейдов, заседаний Совета профилактики, родительских собраний, «круглых столов»
Общество «Красный крест», Органы социального обеспечения, опеки и попечительства	- участие учащихся и родителей (законных представителей) в социально-значимых акциях; - помощь малообеспеченным семьям; - организация летнего отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Центр временной занятости населения	- организация временного трудоустройства подростков на летний период; - участие в «Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест» для выпускников школы.
Учреждения органов здравоохранения	- организация медицинского обслуживания учащихся; - организация мониторинга состояния здоровья учащихся; - организация профилактических мероприятий; - контроль за организацией питания учащихся в школе.
ТОС «Шахтерский»	- организация совместных праздников, спортивно-массовых мероприятий для жителей микрорайона; - участие в рейдовых мероприятиях в семье учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; - участие в заседаниях Совета профилактики; - организация мероприятий для учащихся школы на базе

	других образовательных организаций; • организация летней занятости учащихся из малообеспеченных семей.
--	---

6. Финансово-экономическая деятельность. Школа является филиалом. Структура расходов за 2016, финансовый год представлена в Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова».

Платных услуг, предпринимательскую деятельность школа не осуществляет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет за 2016-2017 учебный год был заслушан, обсужден и одобрен на заседании Совета школы 30.06.2017 года.

8. Заключение

В целом, образовательной деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 году можно присвоить нормативно-достаточный уровень.

В 2017-2018 учебном году коллективу школы предстоит решать следующие задачи.

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
4. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
5. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь школы.

Охват детей дополнительным образованием на 1 сентября (кол-во/ %)

Таблица 1.

Дополнительным образованием в ОО	Дополнительным образованием в УДО (+ культура и спорт)	Итого
20 / 9 %	107 / 49 %	127 / 58 %

Анализ участия учащихся в конкурсах различной направленности и уровня за 2016-2017 учебный год

Таблица 2.

Участие учащихся в конкурсном движении (кол-во учащихся)

Уровень	Участие	Победители	Призёры	Итого
Муниципальный	144	10	10	164
Региональный	22	0	0	22
Межрегиональный	-	-	-	-
Российский	50	4	6	60
Итого	216	14	16	246

Участие учащихся, участвующих в акциях (кол-во учащихся)

Таблица 3.

направление	Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Российский	Итого
Патриотическое	205	200	-	20	420
Экологическое	20		-	-	20
Профилактика ДТП	150	-	-	-	40
Профилактика экстремизма	59	-	-	-	-

Материальная база школы

Таблица 4.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1. Спортивный зал	1		+
2. Спортивная площадка	1	+	
3. Детская игровая площадка	1	+	
4. Кабинеты:			
русского языка	1		+
иностранного языка и истории	1		+
биологии, химии, географии	1		+
кабинет группы дошкольной подготовки	1		+
начальных классов	2	+	
компьютерный кабинет	1	+	
математики	1		+

5. Столовая	1	+	
6. Медицинский кабинет	1	+	
7. Компьютеры	25	+	
8. Музыкальный центр + караоке	4	+	
9. Телевизор	2	+	
10.DVD- плеер	2	+	
11. Мультимедийный проектор	4	+	
12. Принтер лазерный	5	+	
13. Лазерное многофункциональное устройство	3	+	
14. Модем	2	+	
15. Цифровой фотоаппарат	3	+	
16. Видеомагнитофон	1	+	
17. Магнитола (CD, DWD, MP -3)	3	+	
18. Цифровая видеокамера	1	+	

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Таблица 5.

Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Общее количество учителей	Имеющих высшую квалификационную категорию	Имеющих первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
17	0 (0 %)	4 (24 %)	7 (41 %)
Состав педагогического коллектива			2016-2017 учебный год
<u>Имеют образование:</u>			
✓ высшее			19 (100 %)
✓ неоконченное высшее			-
✓ среднее специальное			-
<u>Стаж работы:</u>			
✓ 1-5 лет			5 (26 %)
✓ 5-10 лет			2 (11 %)
✓ 10-20 лет			5 (26 %)
✓ Свыше 20 лет			7 (37 %)
<u>Имеющих награды, звания</u>			
Почетный работник общего образования			1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия			2
Грамоты и благодарственные письма ГУО Администрации г. Черногорска			5

Участие педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, имеющих печатные работы в 2016-2017 учебном году

Таблица 6.

Уровень	Участие	Победители	Призёры	Сертификат	Итого
---------	---------	------------	---------	------------	-------

Муниципальный	1	-	3	-	4
Региональный	-	-	2	-	2
Межрегиональный	-	-	-	-	-
Российский	1	-	2	1	3
Итого	2	-	7	1	10

Качество образования в школе за три года

Таблица 7.

Обучалось учащихся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5».	46 24 %	45 22,4 %	48 26 %
4. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	2	2

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году (по итогам диспансеризации и медицинского осмотра, ноябрь, 2016 года)

Таблица 8.

Освобожденные от уроков физкультуры	Основная группа		Подготовительная группа		Специально-медицинская группа (СМГ)		Занимающихся в СМГ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	214	98	4	2	0	0	0	0

Сведения о количестве больных детей и видах выявленных болезнях, группах здоровья

Таблица 9.

Всего учащихся	Больных детей	% больных детей	Виды болезней								
			ССС Систе ма кол./ %	Органы дыха ния кол./ %	ЖКТ кол. /%	Эндокринная система кол./%	Нервная сист ема кол./ %	Опорно-двигате льный аппарат кол./%	Зрение кол. /%	Слух кол ./%	Кожные зрен ие кол./ %
218	37	17%	4 /1,7	3 / 1,3	8/ 3,5	12 / 5,3	4 / 1,7	28 / 12,4	5 / 2,2	2 / 1	0

Группы здоровья, % от общего числа учащихся			
I группа (абсолютно здоровые)	II группа (с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д.)	III группа (на «Д» учете)	IV группа (инвалиды)

26 чел. / 12 %	190 чел. / 87 %	0	2 / 1 %
----------------	-----------------	---	---------

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году

Таблица 10.

Результаты ВПР по русскому языку 2 класс, ноябрь 2016 года

Всего учащихся	выполняли работу	Максимальный первичный балл	0-6 баллов	7-12 баллов	13-17 баллов	18-21 балл
			«2»	«3»	«4»	«5»
20	17	21	0	2	10	5

Результаты ВПР по русскому языку, 5 класс, ноябрь 2016 года

Всего учащихся	выполняли работу	Максимальный первичный балл	0-4 балла	5-8 баллов	9-12 баллов	13-15 баллов
			«2»	«3»	«4»	«5»
20	18	21	0	2	10	5

Результаты ВПР по русскому языку, 4 класс, апрель 2017 года

Всего учащихся	выполняли работу	Максимальный первичный балл	0-13 баллов	14-23 балла	24-32 балла	33-38 баллов
			«2»	«3»	«4»	«5»
19	17	38	0	4	7	6

Результаты ВПР по математике, 4 класс, апрель 2017 года

Всего учащихся	выполняли работу	Максимальный первичный балл	0-5 баллов	6-9 баллов	10-12 баллов	13-18 баллов
			«2»	«3»	«4»	«5»
19	18	18	1	3	5	9

Результаты ВПР по окружающему миру, 4 класс, апрель 2017 года

Всего учащихся	выполняли работу	Максимальный первичный балл	0-7 Баллов	8-17 баллов	18-25 баллов	26-31 баллов
			«2»	«3»	«4»	«5»
19	17	31	0	5	10	2

Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в 9 классе, октябрь, 2016 года

Таблица 11.

предмет	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость (%)	Качество (%)	средняя оценка/средний тестовый балл
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
математика	14	4	29	3	21	4	29	3	21	71,43	50,00	3,4 / 7,1
русский язык	14	1	7	5	35	6	42	2	14	92,86	57,14	3,6 / 7,7