ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 24.12.2018

УТВЕРЖДЕН
приказом директора «МБОУ СОШ № 7
имени П.А. Рубанова»
№ 824 от 24.12.2018

СОГЛАСОВАН
советом родителей
Протокол № 3 от 22.12.2018

СОГЛАСОВАН
советом учащихся
Протокол № 3 от 21.12.2018

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (с изменениями) (далее – школа), с учетом мнения совета родителей и совета учащихся.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы периодичность, порядок, текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года. Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольного контроля качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях получения объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся, как на момент проверки, так и в динамике за определённый период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательной деятельности.

2.3. Задачами текущего контроля успеваемости учащихся является:

-установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентостей по предметам учебного плана; - отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации формирования УУД.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем, преподающим этот предмет, самостоятельно с учётом требований предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах учителя, в календарно-тематических планах.

2.5. Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок,
- сдача нормативов по физической культуре.

В случаях, предусмотренных рабочей программой учителя, в качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и полугодических отметок.

2.8. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий (не менее трех дней) учащимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. В один день у учащихся может быть не более одной контрольной работы.

2.10. Учащиеся, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющими освобождение), должны находиться во время урока в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель.

2.11. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.12. Безотметочное обучение осуществляется при реализации курсов по выбору, спецкурсов, факультативов (в части учебного, плана, формируемого участниками образовательных отношений), коррекционно-развивающих занятий в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, курсов внеурочной деятельности.

2.13. При изучении курсов по выбору, факультативных занятий, элективных курсов (10-11 классы) итоговая отметка выставляется по форме «зачтено»/ «не зачтено».

2.14. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель обязан проводить дополнительные работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах и дневниках учащихся.

2.16. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся в трехдневный срок после проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.17. Отметки учащимся за четверть/полугодие выставляются учителями предметниками не позднее 3-х дней до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

2.18. Отметки по четвертям выставляются учащимся 2-9 классов по предметам учебного плана школы с недельной нагрузкой не менее одного часа. Отметки по учебным предметам: родной русский язык, русская родная литература, литературное чтение на родном языке, ОДНКНР, второму иностранному языку выставляются по полугодиям.

2.19. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Родители (законные представители) учащегося имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю школы.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации являются получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за учебный год для обеспечения эффективности управления качеством образования.

3.2. Задачами промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);
- контроль образовательных программ и уровня обученности по классам;
- сопоставление фактического состояния образовательной деятельности с ожидаемыми, планируемыми результатами и выявление несоответствия.

3.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых

учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется в форме комплексной работы на межпредметной основе по итогам учебного года.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле-мае текущего учебного года и график утверждается приказом директора (заместителей директора по УВР – в филиалах).

3.7. Отметки, полученные учащимися класса по предмету в рамках промежуточной аттестации, выставляются в обязательном порядке каждому учащемуся в классный и электронный журнал.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования и среднего общего образования должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей).

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, государственной итоговой аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник) в трехдневный срок после проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.13. Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

- 3.14. Если учащийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация должна быть проведена школой в более ранние сроки.
- 3.15. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.
- 3.16. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.18. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.19. Родители (законные представители) создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, время каникул.
- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.
- 3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.
- 3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (уважительными причинами признаются: болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации, трагические обстоятельства семейного характера, обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ) или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно (условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность).
- 3.24. Учащиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.25. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.26. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

3.27. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом школы.

3.27.1. Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическими заданиями, задания на основе текста, эссе, сочинение, изложение, реферат, контрольное списывание, зачет, учебный проект или учебное исследование, творческая работа, сдача нормативов физического развития.

3.27.2. Годовая промежуточная аттестация- выставление годовой отметки по итогам учебного года по каждому предмету учебного плана.

Годовая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды.

3.27.3. Итоговая отметка в 9 классах ставится с учетом отметки за государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам и предметам по выбору учащихся.

3.28. Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках внеурочной деятельности.

3.28.1. Оценке (в ходе внеурочной деятельности) подлежат личностные и метапредметные результаты учащихся.

Оценка личностных результатов учащихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке личностным результатам следует отнести:

- опыт гражданской позиции, полученный учащимися в процессе прохождения курса внеурочной деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы;
- самостоятельность и в социально и личностно-значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли; -готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

К подлежащим оценке метапредметным результатам следует отнести:

- рефлексивные УУД (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самоконтроль, самооценка и др.); -познавательные УУД (поиск и кодирование информации, смысловое чтение, проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступления, выражение своего мнения, бесконфликтность, создание текстов различных типов, стилей и видов и др.).

3.28.2. Для оценивания деятельности учащихся может быть использована оценочная шкала, отличная от традиционной пятибальной шкалы, а также такие формы как: наблюдение, листы индивидуальных достижений, графики, таблицы.

3.28.3. К формам промежуточной аттестации во внеурочной деятельности относятся: творческая работа, творческий отчет, защита проекта, презентация, выступление, концерт, соревнование, выставка, изготовление изделия, макета, предмета декор и живописи, продуктов словесного творчества, школьная газета.