**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7**

**имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

**ПРИКАЗ**

28.08.2018 № 438

г.Черногорск

***О внесении изменений в основную образовательную программу***

***основного общего образования***

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», в соответствии с решением Совета школы от 28.08.2018 г, протокол № 4,

приказываю:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» (принята Советом школы протокол № 4 от 20.06.2015 года, утверждена приказом и.о. директора от 22.06.2015 г. № 333):

1.1. В целевой раздел в подраздел 1.2.Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, дополнив следующими абзацами:

- после учебного предмета «Литература» планируемые результаты освоения обучающимися программы по учебным предметам «Родной язык и родная литература»;

- после учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» планируемые результаты учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- после учебного предмета «Информатика» планируемые результаты учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Приложение 1).

1.2. В содержательный раздел 2 основной образовательной программы основного общего образования в подраздел 2.2. Программы учебных предметов, курсов, дополнив следующими абзацами:

- после учебного предмета «Литература» учебные предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература»;

- после учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» учебный предмет «Второй иностранный язык (французский, немецкий язык)»;

- после учебного предмета «Информатика» учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение 2 - МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова; Приложение 3 – школа № 6, Приложение 4 – школа № 13).

1.4. Подраздел 3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (МБОУ Приложение 5 - «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», Приложение 6 – школа № 6, Приложение 7 – школа № 13).

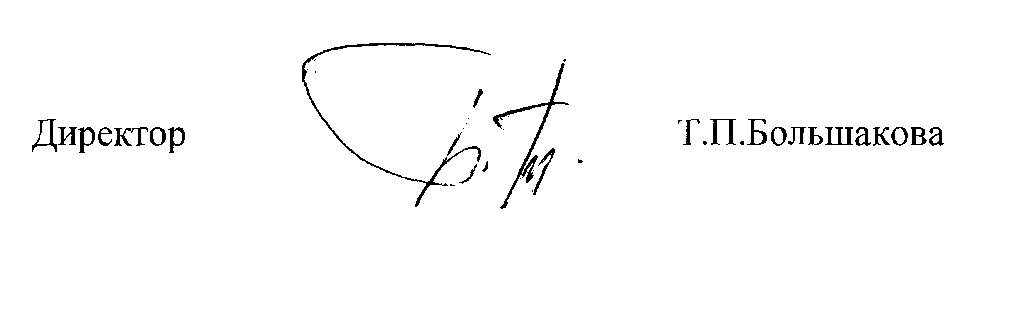
5. Подраздел 3.2.1. Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение 8 - МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова, Приложение 9 – школа № 6, Приложение 10 – школа № 13).

2. Утвердить рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования (Приложение 11).

3. Ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с внесенными изменениями, в срок до 07.09.2018 г., ответственные - классные руководители 5-8 классов.

4. Заместителю директора по УВР Коломиец В.И. в срок до 31.08.2018 года разместить данный приказ на официальном сайте.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Приложение 1

к приказу от 28.08.2018 года № 438

1. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

3. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приложение 11

к приказу от 28.08.2018 года № 438

**Перечень рабочих программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование рабочей программы | Разработчик(и) |
|  | **МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»** |  |
| 1. | Рабочая программа по родному русскому языку | Лещенко С.И., учитель русского языка и литературы |
| 2. | Рабочая программа по родной русской литературе | Лещенко С.И., учитель русского языка и литературы |
| 3. | Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Лещенко С.И., учитель русского языка и литературы |
| 4. | Рабочая программа по второму иностранному языку «Немецкий язык» | Кузнецова Н.Г., учитель иностранного языка |
|  | **школа № 6** |  |
| 1. | Рабочая программа по родному русскому языку | Бондарь О.И., учитель русского языка и литературы |
| 2. | Рабочая программа по родной русской литературе | Загорулько Н.Г., учитель русского языка и литературы |
| 3. | Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Астраханцева Е.А., учитель истории и обществознания |
| 4. | Рабочая программа по второму иностранному языку «Французский язык» | Горбунова О.Ю., учитель иностранного языка |
|  | **школа № 13** |  |
| 1. | Рабочая программа по родному русскому языку | Быкова Е.А, Марченко О.И., учителя русского языка и литературы |
| 2. | Рабочая программа по родной русской литературе | Быкова Е.А, Марченко О.И., учителя русского языка и литературы |
| 3. | Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Быкова Е.А, учитель русского языка и литературы |
| 4. | Рабочая программа по второму иностранному языку «Французский язык» | Горбунова О.Ю., учитель иностранного языка |