

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету «Технология»

3 КЛАСС

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Технология» в 3 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из двух частей: 1 часть – 8 теоретических заданий, требующие вписывание слов, соотнесение понятий и их определений, определение последовательности действий и 2 часть – практическая работа с самооценкой.
- 4. Количество вариантов:** 2

- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда»

К окончанию 3 класса ученик научится:

- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе анализа готового изделия, текстового и/или слайдового плана, работы с технологической картой;
- уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;
- осмысливать значимость профессий сферы обслуживания для обеспечения комфортной жизни человека.

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

К окончанию 3 класса ученик научится:

- выполнять эскиз и технический рисунок;
- уметь читать простейшие чертежи;
- изготавливать изделия (плоские и объёмные) по слайдовому плану, эскизам, техническим рисункам и простым чертежам;
- заполнять простейшую техническую документацию в технологической карте.

Раздел «Проектная деятельность»

К окончанию 3 класса ученик научится:

- составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;
- проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта.

6. Содержание КИМ

4 класс

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Освоить смысл понятий, связанных с архитектурой, строительством	Б	1
2	Освоить и применять правила построения развёртки	Б	1
3	Уметь работать с простейшей технической документацией	Б	1
4	Заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту	Б	1
5	Определять последовательность работы при изготовлении изделия	Б	1
6	Различать профессии и сферу их деятельности	Б	1
7	Анализировать устройство изделия	Б	1
8.1	Планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	П	2 балла – фигурка сложена без ошибок; 1 балл – есть неточности при сложении; 0 баллов – задание не выполнено
8.2	Оценивать свою работу	Б	1 балл - правильность 1 балл - аккуратность 1 балл - самостоятельность Итого: 3 балла

7. Продолжительность выполнения работы учащимися: 40 минут.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: *бланки с заданиями, ручка, простой карандаш, цветная бумага, клей.*

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов: 12

Оценки: «5» - 11 -12баллов

«4» - 10- 11 баллов

«3» - 6- 8 баллов

«2» - 1- 5 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

11. Инструкция для учащихся

Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является проверить сформированность умений по учебному предмету «Технология». Вам предстоит выполнить 8 заданий на бланке и практическую работу, результат которой вы должны оценить по предложенным критериям. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Выполнять задания можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. Пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью.

Если вы хотите исправить ошибку, зачеркните её и напишите сверху правильный ответ.

На выполнение всей работы отводится 45 мин. Время будет зафиксировано на доске.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

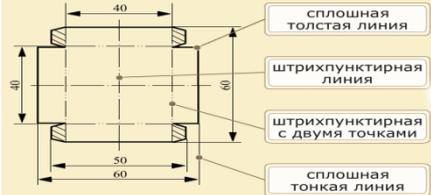
Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

12. Текст работы (Приложение)

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1

№ задания	Правильный ответ								
1	<p>Эскиз - рисунок замысла работы, предварительное изображение предмета, выполненное от руки, т.е. без применения чертёжных инструментов и без точного соблюдения масштаба.</p> <p>Технический рисунок - наглядное изображение предмета, выполненное от руки. Его строят приближённо, на глаз, стараясь выдержать масштаб и соотношение между отдельными частями предмета.</p> <p>Развёртка - чертёж плоской заготовки, из которого складывают объёмную форму конструкции.</p> <p>Чертёж - условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости с указанием их размеров и масштаба.</p>								
2									
3	Эскиз								
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Последовательность работы</th> <th>Материалы, инструменты и приспособления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разметка</td> <td>Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль</td> </tr> <tr> <td>Раскрой</td> <td>Ножницы</td> </tr> <tr> <td>Сборка</td> <td>Ножницы, клей, приспособления для работы клеем</td> </tr> </tbody> </table>	Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления	Разметка	Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль	Раскрой	Ножницы	Сборка	Ножницы, клей, приспособления для работы клеем
Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления								
Разметка	Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль								
Раскрой	Ножницы								
Сборка	Ножницы, клей, приспособления для работы клеем								
5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Перевести шаблон на картон и вырезать детали корпуса яхты <input checked="" type="checkbox"/> Подготовить материалы и инструменты. <input type="checkbox"/> Соединить детали (корпус, мачту и парус). <input type="checkbox"/> Вырезать парус. <input type="checkbox"/> Оформить изделие. <input type="checkbox"/> Склеить основание корпуса. 								
6									

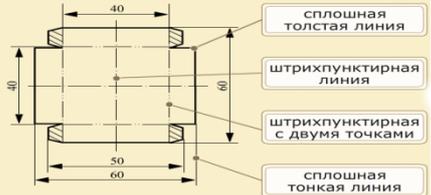
7	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">классическое оригами</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">модульное оригами</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">мокрое складывание</div> </div>
---	--

8.1	Практическая работа
8.2	Самооценка

Вариант 2

№ задания	Правильный ответ
-----------	------------------

1	<p>Эскиз - рисунок замысла работы, предварительное изображение предмета, выполненное от руки, т.е. без применения чертёжных инструментов и без точного соблюдения масштаба.</p> <p>Технический рисунок - наглядное изображение предмета, выполненное от руки. Его строят приближённо, на глаз, стараясь выдержать масштаб и соотношение между отдельными частями предмета.</p> <p>Развёртка - чертёж плоской заготовки, из которого складывают объёмную форму конструкции.</p> <p>Чертёж - условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости с указанием их размеров и масштаба.</p>
---	---

2	
---	--

3	Эскиз
---	-------

4	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Последовательность работы</th> <th>Материалы, инструменты и приспособления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разметка</td> <td>Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль</td> </tr> <tr> <td>Раскрой</td> <td>Ножницы</td> </tr> <tr> <td>Сборка</td> <td>Ножницы, клей, приспособления для работы клеем</td> </tr> </tbody> </table>	Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления	Разметка	Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль	Раскрой	Ножницы	Сборка	Ножницы, клей, приспособления для работы клеем
Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления								
Разметка	Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль								
Раскрой	Ножницы								
Сборка	Ножницы, клей, приспособления для работы клеем								

5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3 Разметить отверстия на крышках. <input type="checkbox"/> 5 Декорировать крышки. <input type="checkbox"/> 1 Разметить крышки на картоне. <input type="checkbox"/> 4 Прорезать отверстия в крышках. <input type="checkbox"/> 6 Соединить крышки цветными нитками, вставив между ними файлы. <input type="checkbox"/> 2 Вырезать крышки.
---	---

6	<p>Модельер - специалист, создающий модели.</p> <p>Закройщик - мастер, который кроит материал для шитья обуви, платьев и др. изделий.</p> <p>Портной, швея - специалист, который шьёт одежду.</p>
---	--

7	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">классическое оригами</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">модульное оригами</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">мокрое складывание</div> </div>
---	---

8.1	Практическая работа
8.2	Самооценка

контрольная работа по технологии 3 класс

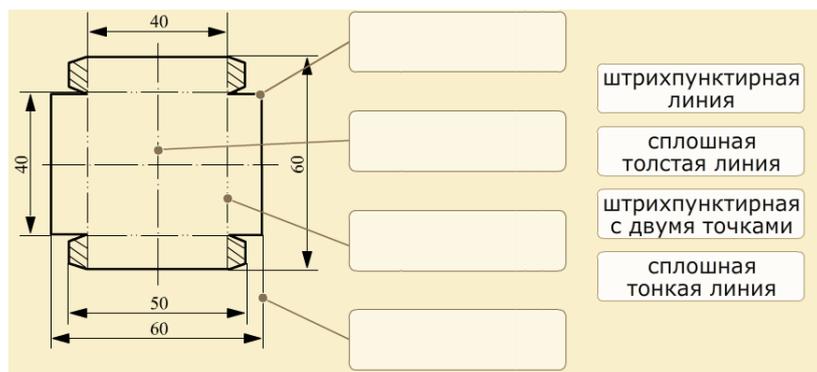
Вариант 1

Фамилия Имя _____ Класс _____

1. Подбери определение к понятию.

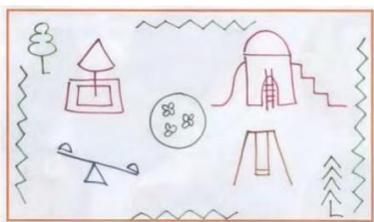
Понятие	Определение
Эскиз	Чертёж плоской заготовки, из которого складывают объёмную форму конструкции
Технический рисунок	Рисунок замысла работы, предварительное изображение предмета, выполненное от руки, т.е. без применения чертёжных инструментов и без точного соблюдения масштаба
Развёртка	Условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости с указанием их размеров и масштаба.
Чертёж	Наглядное изображение предмета, выполненное от руки. Его строят приближённо, на глаз, стараясь выдержать масштаб и соотношение между отдельными частями предмета

2. Какие линии ты видишь на чертеже? Перенеси правильный ответ в окошко.



3. Перед вами изображение изделия «Детская площадка».

Выберите верное утверждение – это чертёж эскиз технический рисунок развёртка



4. Заполните фрагмент технологической карты по выполнению работы над проектом.

Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления
Разметка	
Раскрой	
Сборка	

Ножницы, клей, приспособления для работы клеем Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль

Ножницы

5. Определите последовательность работы при изготовлении макета яхты.

- Соединить детали (корпус, мачту и парус).
- Перевести шаблон на картон и вырезать детали корпуса яхты.
- Оформить изделие.
- Подготовить материалы и инструменты.
- Склеить основание корпуса.
- Вырезать парус.

6. Подбери к каждому термину соответствующее определение.

Кукловод	Театральный художник, мастер по проектированию и изготовлению декораций
Художник-декоратор	Мастер по изготовлению кукол
Кукольник	Актёр театра кукол, который владеет техникой управления куклами

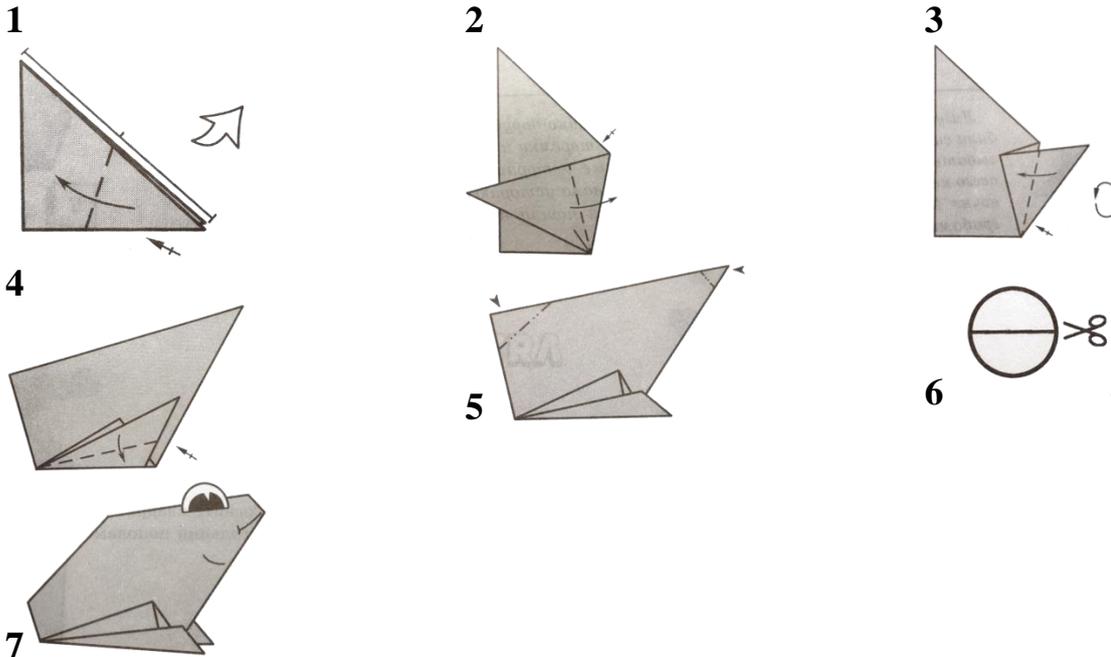
7. К какому виду оригами относятся изделия на картинках?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
модульное оригами	мокрое складывание	классическое оригами

Практическая работа

1) Следуя инструкции, сложи в технике оригами лягушку.

Лягушка



ГОЛОВА

Приготовьте из зелёной бумаги квадрат размером 10х 10 см.

1. Согните квадрат пополам по диагонали, согните полученный треугольник пополам. Согните нижний острый угол. Переверните деталь на другую сторону и повторите действие.
2. Отогните угол. Повторите действие с другой стороны.
3. Согните полученный треугольник по биссектрисе нижнего угла. Повторите с другой стороны.
4. Опустите верхнюю сторону треугольника к нижней стороне фигурки. Повторите с другой стороны.
5. Вогните углы внутрь.
6. Разрежьте кружок пополам.
7. Приклейте с каждой стороны фигурки полукруг. Нарисуйте рот и глаза.

2) *Оцените свою работу. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.*

Правильность	
Аккуратность	
Самостоятельность	

контрольная работа по технологии 3 класс

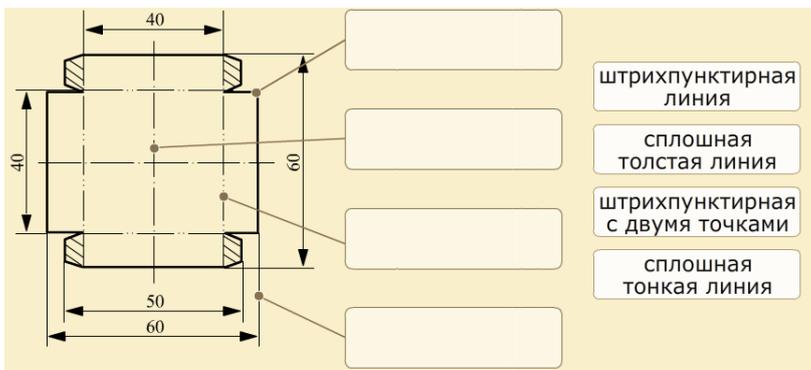
Вариант 2

Фамилия Имя _____ Класс _____

1. Подбери определение к понятию.

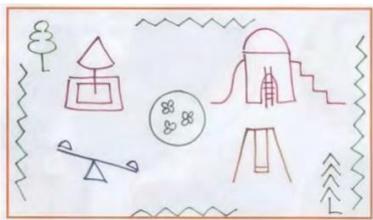
Понятие	Определение
Эскиз	Чертёж плоской заготовки, из которого складывают объёмную форму конструкции
Технический рисунок	Рисунок замысла работы, предварительное изображение предмета, выполненное от руки, т.е. без применения чертёжных инструментов и без точного соблюдения масштаба
Развёртка	Условное изображение изделий, предметов и деталей на плоскости с указанием их размеров и масштаба.
Чертёж	Наглядное изображение предмета, выполненное от руки. Его строят приближённо, на глаз, стараясь выдержать масштаб и соотношение между отдельными частями предмета

2. Какие линии ты видишь на чертеже? Перенеси правильный ответ в окошко.



3. Перед вами рисунок изделия «Детская площадка».

Выберите верное утверждение – это чертёж эскиз технический рисунок развёртка



4. Заполните фрагмент технологической карты по выполнению работы над проектом.

Последовательность работы	Материалы, инструменты и приспособления
Разметка	
Раскрой	
Сборка	

Ножницы, клей, приспособления для работы клеем Линейка, карандаш, стирательная резинка, картон, циркуль

Ножницы

5. Определите последовательность работы при изготовлении переплѐта.

- ... Разметить отверстия на крышках.
- ... Вырезать крышки.
- ... Разметить крышки на картоне.
- ... Соединить крышки цветными нитками, вставив между ними файлы.
- ... Прорезать отверстия в крышках.
- ... Декорировать крышки.

6. Подбери к каждому термину соответствующее определение.

Модельер	Мастер, который кроит материал для шитья обуви, платьев и др. изделий
Закройщик	Специалист, который шьѐт одежду
Портной, швея	Специалист, создающий модели

7. К какому виду оригами относятся изделия на картинках?

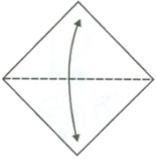


Практическая работа

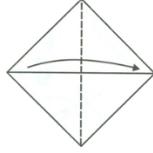
1) Следуя инструкции, сложи в технике оригами лисичку.

Лиса

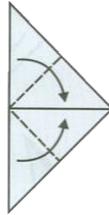
1



2



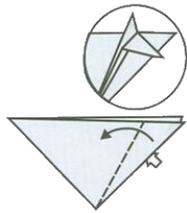
3



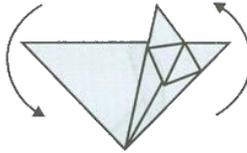
4



5



6



7



8



ЛИСА

Приготовьте из оранжевой бумаги 1 квадрат размером 15x15 см (голова), из чёрной бумаги

1 квадрат размером 0,5x0,5 см (нос)

1-2. Квадрат перегибайте два раза по диагоналям.

3. Согните квадрат пополам. Получилась базовая форма «треугольник». Перегните к середине верхний и нижний углы.

4. Получившийся ромб перегибайте пополам, как показано на рисунке.

5. Две части правой стороны треугольника поднимите к линии перегиба.

6. Среднюю часть перегнутого уголка нужно согнуть треугольником и расплющить.

7. Получилась объёмная деталь. Перегните левый уголок детали по линии сгиба на себя.

8. Проверьте результат.

2) Оцените свою работу. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Правильность	
Аккуратность	
Самостоятельность	