

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебному предмету «Технология»**

**1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Технология» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 11 заданий,  
5 - из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
3 - задания с кратким вариантом ответа;  
2 - задания с определением правильного порядка работы в заданной технологии или правильного соединения утверждения с графической записью;  
1 – задание практического характера с работой по инструкционной карте.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Учащийся освоит:

- смысл понятий «технология», «материалы», «инструменты», «сборка», «композиция», «шаблон», «симметрия», «стежок», «оригами»

Учащийся научится:

- осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система условных знаков)
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- корректировать выполнение изделия;
- осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении закладки;
- выполнять разметку деталей по линейке;
- использовать приём работы с бумагой;
- выполнять украшение изделия по собственному замыслу;
- осваивать способы работы с разными материалами.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать образец, определять недостающие детали;
- использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия;
- определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты.

## 6. Содержание КИМ

### 1 класс

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	Смысл понятий «технология»	Б	3
2	Умение определять материалы и инструменты	Б	3
3	Умение осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система условных знаков)	Б	1
4	Правила безопасной работы с инструментами	Б	1
5	Материалы и приспособления в зависимости от вида работы	Б	1
6	Умение определять инструмент для работы с заданным материалом	Б	1
7	Корректировать выполнение изделия (рациональная разметка)	Б	1
8	Определять необходимые для выполнения изделия материалы	П	3
9	Определять необходимые для выполнения изделия инструменты	Б	1
10	Самостоятельно определять порядок выполнения изделия в заданной технологии.	П	1
11	Практическая работа. Использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия.	П	3

### 7. Продолжительность выполнения работы учащимися: 5 мин-инструктаж, 45

мин – выполнение работы

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** практическую работу обучающиеся выполняют на цветном листе формата А4 при помощи карандаша, линейки, ножниц и клея.

### 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Технология» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 10 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения

**11. Инструкция для учащихся** представлена в тексте работы

12. Текст работы (Приложения)

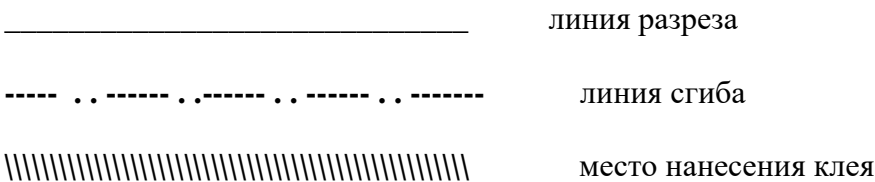
13. Ключ с ответами для проверки

1 вариант

№ задания	Правильный ответ (решение), начисляемые баллы
1	<p><u>Правильный ответ:</u> а) вырезать б) шить г) клеить</p> <p><b>3 балл</b> – верно определены 3 действия  <b>2 балла</b> - верно определены только 2 действия  <b>1 балл</b> - верно определено только 1 действие  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.                      Неверно выбранный ответ: - 1 балл</p>
2	<p><u>Правильный ответ:</u> б) глина в) бумага д) цветной картон</p> <p><b>3 балл</b> – верно определены только 3 материала  <b>2 балла</b> - верно определены только 2 материала  <b>1 балл</b> - верно определено только 1 материал  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.                      Неверно выбранный ответ: - 1 балл</p>
3	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>_____ линия разреза</p> <p>----- . . ----- . . ----- . . ----- линия сгиба</p> <p>//////////////////////////////////// место нанесения клея</p> <p><b>1 балл</b> – соединение условного обозначения с их названием выполнено верно  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.</p>
4	<p><u>Правильный ответ:</u> б) хранить иголки в игольнице</p> <p><b>1 балл</b> – верно выбрано правило безопасной работы с инструментами (игла)  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>
5	<p><u>Правильный ответ:</u> б) материал, созданный человеком</p> <p><b>1 балл</b> – верно определен вид материала  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>
6	<p><u>Правильный ответ:</u> а) стеки</p> <p><b>1 балл</b> – верно определен инструмент для работы с заданным материалом  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.</p>
7	<p><u>Правильный ответ:</u> б) как можно ближе к краю материала</p> <p><b>1 балл</b> – выбран правильный ответ рациональной разметки  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>
8	<p><u>Правильный ответ:</u> а) бумага б) картон в) пластилин</p> <p><b>3 балла</b> – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано  <b>2 балла</b> - дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно  <b>1 балл</b> – дописано одно правильное утверждение, а два - неверно  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>
9	<p><u>Правильный ответ:</u> ножницы</p> <p><b>1 балл</b> – дописан верный ответ</p>

	<b>0 баллов</b> – неверно дописан ответ								
10	<u>Правильный ответ:</u>								
	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>Разметить детали по шаблону.</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Составить композицию.</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>Вырезать детали.</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>Наклеить на фон.</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Разметить детали по шаблону.	<b>3</b>	Составить композицию.	<b>2</b>	Вырезать детали.	<b>4</b>	Наклеить на фон.
	<b>1</b>	Разметить детали по шаблону.							
	<b>3</b>	Составить композицию.							
	<b>2</b>	Вырезать детали.							
<b>4</b>	Наклеить на фон.								
<b>1 балл</b> – правильно определен порядок работы заданной технологии									
<b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа									
11	<u>Правильный ответ:</u> 1) верно выполнена разметка по инструкционной карте деталей 2) аккуратно вырезаны детали 3) выполнение узором аппликации на закладке								
	<b>3 балла</b> – выполнены верно три части практической работы								
	<b>2 балла</b> – выполнены верно две части практической работы								
	<b>1 балл</b> – выполнена верно одна часть практической работы								
	<b>0 баллов</b> – любой другой вариант выполнения.								
	<b>ИТОГО: 19 баллов</b>								

## 2 вариант

№ задания	Правильный ответ (решение), начисляемые баллы
1	<u>Правильный ответ:</u> а) клеить в) вырезать е) шить  <b>3 балл</b> – верно определены 3 действия <b>2 балла</b> - верно определены только 2 действия <b>1 балл</b> - верно определено только 1 действие <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл
2	<u>Правильный ответ:</u> а) игла г) ножницы е) стека  <b>3 балл</b> – верно определены только 3 инструмента <b>2 балла</b> - верно определены только 2 инструмента <b>1 балл</b> - верно определено только 1 инструмент <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл
3	<u>Правильный ответ:</u>   <b>1 балл</b> – соединение условного обозначения с их названием выполнено верно <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.
4	<u>Правильный ответ:</u> а) вперед острием  <b>1 балл</b> – верно выбрано правило безопасной работы с инструментами (игла) <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа
5	<u>Правильный ответ:</u> в) приспособление  <b>1 балл</b> – верно определен ответ <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа

6

Правильный ответ: а) карандаш

	<p><b>1 балл</b> – верно определен инструмент для работы с заданным материалом  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа.</p>								
7	<p><u>Правильный ответ:</u> б) как можно ближе к краю материала</p> <p><b>1 балл</b> – выбран правильный ответ рациональной разметки  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>								
8	<p><u>Правильный ответ:</u> а) бумага б) картон в) пластилин</p> <p><b>3 балла</b> – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано  <b>2 балла</b> - дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно  <b>1 балл</b> – дописано одно правильное утверждение, а два - неверно  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>								
9	<p><u>Правильный ответ:</u> ножницы</p> <p><b>1 балл</b> – дописан верный ответ  <b>0 баллов</b> – неверно дописан ответ</p>								
10	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><i>Разметить детали по шаблону.</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><i>Составить композицию.</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><i>Вырезать детали.</i></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><i>Наклеить на фон.</i></td> </tr> </table> <p><b>1 балл</b> – правильно определен порядок работы заданной технологии  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант ответа</p>	1	<i>Разметить детали по шаблону.</i>	3	<i>Составить композицию.</i>	2	<i>Вырезать детали.</i>	4	<i>Наклеить на фон.</i>
1	<i>Разметить детали по шаблону.</i>								
3	<i>Составить композицию.</i>								
2	<i>Вырезать детали.</i>								
4	<i>Наклеить на фон.</i>								
11	<p><u>Правильный ответ:</u> 1) верно выполнена разметка по инструкционной карте деталей  2) аккуратно вырезаны детали  3) выполнение узором аппликации на закладке</p> <p><b>3 балла</b> – выполнены верно три части практической работы  <b>2 балла</b> – выполнены верно две части практической работы  <b>1 балл</b> – выполнена верно одна часть практической работы  <b>0 баллов</b> – любой другой вариант выполнения.</p>								
	<p><b>ИТОГО: 19 баллов</b></p>								

контрольная работа по технологии 1 класс

Вариант I

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Выдели то, чему учат на уроках технологии?

- а) шить       б) клеить       в) писать       г) лепить

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла                          б) глина                          в) бумага  
г) ножницы                      д) цветной картон                      е) стека

3. Что означают условные обозначения? Соедините условное обозначение с их названием.

\_\_\_\_\_ место нанесения клея

----- . . ----- . . ----- . . ----- . . -----                          линия разреза

////////////////////                          линия сгиба

4. Как называется изготовление рисунка, картины из вырезанных по шаблону деталей и наклеивание их на основу?

- а) аппликация                      б) оригами                      в) вышивка

5. При работе с иголкой следует:

- а) класть иголки на стол  
б) хранить иголки в игольнице  
в) втыкать иголки в одежду

6. Пластилин – это:

- а) природный материал  
б) материал, созданный человеком  
в) приспособление

7. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки  
б) кисточка  
в) ножницы

8. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала  
б) как можно ближе к краю материала  
в) так, как захочется, это значения не имеет

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ: \_\_\_\_\_

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

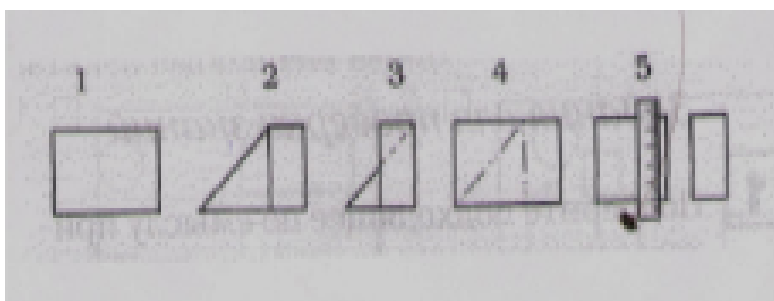
	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

12. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



### Практическая работа 1 «Квадрат»

Последовательность технологических операций



- 1 Совмещаются смежные стороны прямоугольника
- 2 Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
- 3 Заглаживается линия реза.
- 4 Заготовка развёртывается.
- 5 Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

### Практическая работа 2 «Детали-треугольники»



## Последовательность технологических операций



Заготовка сгибается по осевым линиям, затем разворачивается. Полученные треугольники делятся пополам, сгибанием бумаги таким образом, чтобы вершины углов квадратной заготовки точно совместились с центром симметрии квадрата. Заготовка разворачивается.

## Практическая работа 3 «Закладка с геометрическим узором»

### Последовательность технологических операций

- 1 Разрежь квадрат по линиям сгиба.
- 2 Размести и наклей полученные детали-треугольники на полоске бумаги по образцу.



## контрольная работа по технологии 1 класс

### Вариант II

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### 1. Выбери то, чему учат на уроках технологии?

- а) клеить      б) читать      в) вырезать      г) шить

### 2. Выбери инструменты, которыми пользуются при изготовлении изделия:

- а) игла                      б) глина                      в) бумага  
г) ножницы                д) цветной картон            е) стека

### 3. Что означают условные обозначения? Соедините условное обозначение с их названием.

\_\_\_\_\_ линия сгиба

----- .. ----- .. ----- .. ----- .. ----- место нанесения клея

////////////////////// линия разреза

### 4. Как называется композиция из вырезанных частей, наклеенных на какую-либо основу?

- а) оригами                б) коллаж                в) аппликация            г) вышивка

### 5. Перед стежком иглу удобно пропускать:

- а) вперед острием  
б) вперед ушком

6. Шаблон – это:

- а) инструмент
- б) материал
- в) приспособление

7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) карандаш
- б) игла
- в) стека

8. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала
- б) как можно ближе к краю материала
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ: \_\_\_\_\_

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

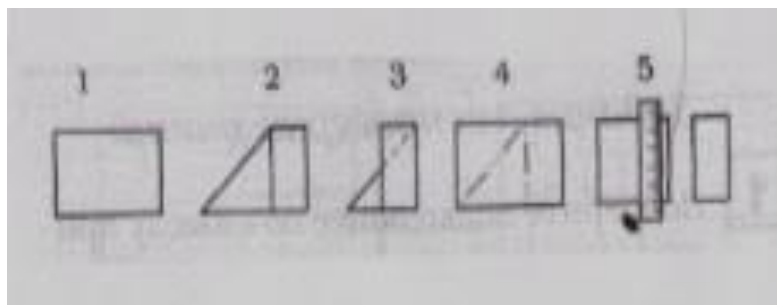
	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

12. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



**Практическая работа 1 «Квадрат»**

Последовательность технологических операций



- 6 Совмещаются смежные стороны прямоугольника
- 7 Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
- 8 Заглаживается линия реза.

9 Заготовка развёртывается.

10 Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

### **Практическая работа 2 «Детали-треугольники»**

Последовательность технологических операций



Заготовка сгибается по осевым линиям, затем разворачивается.

Полученные треугольники делятся пополам, сгибанием бумаги таким образом, чтобы вершины углов квадратной заготовки точно совместились с центром симметрии квадрата. Заготовка разворачивается.

### **Практическая работа 3 «Закладка с геометрическим узором»**

Последовательность технологических операций

- 3 Разрежь квадрат по линиям сгиба.
- 4 Размести и наклей полученные детали-треугольники на полоске бумаги по образцу.

