

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Русский язык»  
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 12 заданий,  
(№1: диктант включает простые по структуре предложения. Текст диктанта является общими для двух вариантов.  
8 заданий (№2,3,4,6,8,9,10,12) представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
№ 5,7,11 - задания с кратким вариантом ответа.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Раздел «Фонетика и графика»</b>
различать гласные и согласные звуки
различать твердые и мягкие согласные звуки
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь
различать звонкие и глухие согласные звуки
использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова
делить слова на слоги
знать последовательность букв в русском алфавите
находить в слове ударные и безударные гласные
характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие; парные/непарные звонкие и глухие)
<b>Раздел «Орфоэпия»</b>
соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)
<b>Раздел «Синтаксис»</b>
различать предложение, слово
<b>Раздел «Орфография и пунктуация»</b>
сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением
перенос слов
прописная буква в начале предложения

мягкий знак, как показатель мягкости
писать под диктовку тексты объёмом 15- 20 слов в соответствии с изученными правилами
<b>Раздел «Развитие речи»</b>
оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста

## 6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень ( <i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i> )	Максимальное количество баллов за задание
1	Уметь писать под диктовку тексты объёмом 15- 20 слов в соответствии с изученными правилами:		
	- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;	Б	1
	- перенос слов;	Б	1
	- прописная буква в начале предложения;	Б	1
	Уметь обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь	Б	1
	Уметь использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац)	Б	1
2	Уметь различать гласные и согласные звуки	Б	1
3	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки	Б	1
4	Уметь различать звонкие и глухие согласные звуки	Б	1
5	Уметь устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	Б	2
6	Уметь делить слова на слоги	Б	1
7	Знать последовательность букв в русском алфавите	Б	1
8	Уметь находить в слове ударные и безударные гласные	Б	1
9	Уметь характеризовать звуки русского языка ( <i>гласные ударные/безударные, согласные твёрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие; парные/непарные звонкие и глухие</i> )	П	1
10	Уметь различать предложение, слово	Б	1
11	Уметь применять правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова	Б	1
12	Уметь оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.	Б	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18 баллов</b>

## 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

5 минут инструктаж, 40 минут – выполнение работы.

## 8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:

*ручка, черновик, бланк с работой.*

## 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Русский язык» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 8 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

## 10. Описание формы бланка для выполнения работы

Дети выполняют работу на бланках

## 11. Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

## 12. Текст работы (Смотри отдельный файл).

Диктант

*У Гриши Щукина есть кошка Пушинка. Пушинка умная и красивая. Гриша и Пушинка любят играть.*

## 13. Ключ с ответами для проверки

### ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл
1.	<i>1 балл – верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением; 1 балл – верно выполнен перенос слов; 1 балл – предложения написаны с большой буквы 1 балл – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь 1 балл – пробел между словами, красная строка (абзац) - 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв) <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></i>	5

2.	<p><b>Ответ:</b> 2) ветер, цифра, йогурт  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
3.	<p><b>Ответ:</b> 2) слива  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
4.	<p><b>Ответ:</b> 2) дорога  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
5.	<p><b>Ответ:</b> груша – 5 звуков, 5 букв  карась - 5 звуков, 6 букв  2 балла – верно записано количество звуков и букв в словах.  1 балл – дан правильный ответ только для одного слова.  0 баллов – имеются ошибки в ответах для двух слов.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	2
6.	<p><b>Ответ:</b> 2) зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
7.	<p><b>Ответ:</b> р, с, т, у, ф,  1 балл – дан правильный ответ.  0 баллов – записаны верно, но менее 4 букв.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
8.	<p><b>Ответ:</b> смешнОй, бегемОт, льдИнка  1 балл – дан правильный ответ.  1 балл – допущена 1 и более 1 ошибок.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
9.	<p><b>Ответ:</b> 3) первый звук мягкий согласный  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
10.	<p><b>Ответ:</b> <u>Журчат весёлые ручейки.</u>  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
11.	<p><b>Ответ:</b> Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый клаСС. Папа купил сыну пОртфель.  1 балл – верно вписаны буквы.  0 баллов – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
12.	<p><b>Ответ:</b>  — Ирина Николаевна, (здравствуй <u>здравствуйте!</u>)  — Здравствуй, Женя!  — Скажите, (<u>пожалуйста</u> на здоровье), который час!  — Сейчас два часа.  — (<u>Большое спасибо.</u> Будьте добры). До свидания.  — До свидания.  2 балла – выбраны только правильные слова.</p>	2

	<p>1 балл – допущена 1 ошибка.  0 баллов – две и более ошибок  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	
	<b>ИТОГО:</b>	18 баллов

### ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл
1.	<p>1 балл – верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;  1 балл – верно выполнен перенос слов;  1 балл – предложения написаны с большой буквы  1 балл – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь  1 балл – пробел между словами, красная строка (абзац)  - 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв)  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	5
2.	<p><b>Ответ:</b> 2) йогурт, дятел, лицо  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
3.	<p><b>Ответ:</b> 1) телёнок  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
4.	<p><b>Ответ:</b> 3) кошка  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
5.	<p><b>Ответ:</b> карта – 5 звуков, 5 букв                    медаль - 5 звуков, 6 букв  2 балла – верно записано количество звуков и букв в словах.  1 балл – дан правильный ответ только для одного слова.  0 баллов – имеются ошибки в ответах для двух слов.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	2
6.	<p><b>Ответ:</b> 1) ка-ру-сель, маль-чик, дро -ва  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
7.	<p><b>Ответ:</b> л, м, н, о, п  1 балл – дан правильный ответ.  0 баллов – записаны верно, но менее 4 букв.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
8.	<p><b>Ответ:</b> крУжка, крокодИл, банАны  1 балл – дан правильный ответ.  1 балл – допущена 1 и более 1 ошибок.  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1
9.	<p><b>Ответ:</b> 3) первый звук мягкий согласный  1 балл – выбран только правильный ответ.  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b></p>	1

10.	<b>Ответ:</b> <u>Птицы весело поют.</u> 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b>	1
11.	<b>Ответ:</b> <u>Мы живём в РоССии. Самый главный город нашей страны – МОсква.</u> 1 балл – верно вписаны буквы. 0 баллов – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах. <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b>	1
12.	<b>Ответ:</b> — Ирина Николаевна, (здравствуй <u>здравствуйте!</u> ) — Здравствуй, Женя! — Скажите, ( <u>пожалуйста</u> на здоровье), который час! — Сейчас два часа. — ( <u>Большое спасибо</u> . Будьте добры.) До свидания. — До свидания. 2 балла – выбраны только правильные слова. 1 балл – допущена 1 ошибка. 0 баллов – две и более ошибок <b>Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</b>	2
<b>ИТОГО:</b>		18 баллов

## Годовая комбинированная контрольная работа по русскому языку

для учащихся 1 класса

Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 1 \_\_\_\_\_

### Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. Диктант

---

---

---

---

---

---

---

---

2. В каком ряду **все слова** начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа:  
1) часы, филин, искра  
2) ветер, цифра, йогурт  
3) химия, щенок, экран
3. Найди слово, в котором **второй звук** – мягкий согласный. Обведи номер ответа:  
1) уши; 2) слива; 3) деньги
4. В каком слове **все** согласные звуки звонкие? Обведи номер ответа:  
1) щавель; 2) дорога; 3) кошка
5. Посчитай, сколько в словах звуков и букв, запиши:  
груша - \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв  
карась - \_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_ букв
6. В каком ряду **все** слова правильно разделены на слоги? Обведи номер ответа:  
1) зай-ка, па-ль-чик, ко-ро-ва  
2) зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва
7. Запиши **пять** букв русского алфавита, следующих за буквой «п».  
п, \_\_\_\_\_
8. Поставь знак ударения в словах:  
смешной, бегемот, учебник
9. \* Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова **яма**. Обведи номер ответа:  
1) первый звук гласный  
2) второй звук твёрдый согласный  
3) первый звук мягкий согласный
10. Подчеркни предложение.  
1) Юра и Витя.  
2) Журчат весёлые ручейки.

3) рыжая белка

11. Вставь пропущенные буквы в словах:

*Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый кла \_\_\_\_. Папа купил сыну п\_\_ртфель.*

12. Прочитай диалог. Подбери нужные слова из скобок и подчеркни их.

- Ирина Николаевна, (*здравствуй здравствуйте*)!
- Здравствуй, Женя!
- Скажите, (*пожалуйста на здоровье*), который час!
- Сейчас два часа.
- (*Большое спасибо. Будьте добры*). До свидания.
- До свидания.