

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**3 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Окружающий мир» в 3 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 12 заданий, 5 из которых представляет собой тестовое задание закрытого типа (с выбором варианта ответа);  
6- заданий с кратким вариантом ответа;  
1 - задание с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 3-4 предложения
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
  - Различать полезные ископаемые по фотографиям и натуральным образцам;
  - Характеризовать способы изучения окружающего мира;
  - Устанавливать связь между составом почвы и её плодородием;
  - Сравнить рисунок и план местности;
  - Различать жидкости, газы и твёрдые тела;
  - Различать виды растений и животных, классифицировать животных по способу их питания, моделировать цепи питания; обнаруживать взаимосвязи в лесном, луговом и водном сообществе;
  - Характеризовать работу органов человека, и высказывать суждение, почему организм человека - единое целое;
  - Корректировать своё поведение в соответствии с изученными правилами поведения;
  - Находить на карте ту или иную страну, показывать её границы; соотносить название страны с названием языка и наоборот;
  - Освоить приёмы первой помощи.

**6. Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <b>Б</b> , ученик получит возможность научиться - <b>П</b> )	Максимальное количество баллов за задание
1	Умение: различать полезные ископаемые по	Б	2

	описанию		
2	Умение: характеризовать способы изучения окружающего мира	П	3
3	Умение: устанавливать связь между составом почвы и её плодородием	Б	1
4	Умение: сравнивать рисунок и план местности	П	3
5	Умение: различать жидкости, газы и твёрдые тела	Б	1
6	Умение: различать виды животных	Б	2
7	Умение: различать виды животных, классифицировать животных по способу их питания, моделировать цепи питания;	Б	2
8	Умение: различать виды растений	Б	2
9	Умение: характеризовать работу органов человека, и высказывать суждение, почему организм человека - единое целое	Б	2
10	Умение: корректировать своё поведение в соответствии с изученными правилами поведения	Б	1
11	Умение: находить на карте ту или иную страну, показывать её границы	П	2
12	Умение: освоить приёмы первой помощи	П	2

**7. Продолжительность выполнения работы учащимися: 40 минут**

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы** контрольную работу учащиеся выполняют на бланках, учащимся потребуются ручка, простой карандаш, географический атлас.

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

Максимальное количество баллов: 23

Отметки: «5» - от 21 до 23 баллов

«4» - от 17 до 20 баллов

«3» - от 12 до 16 баллов

«2» - от 1 до 11 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению заданий

**10. Описание формы бланка для выполнения работы**

**11. Инструкция для учащихся**

Цель работы: проверить сформированность умений по учебному предмету «Окружающий мир». Вам предстоит выполнить 12 заданий на бланке. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаю успеха!

**12. Текст работы на отдельном бланке**

**13. Ключ с ответами для проверки**

## Вариант 1

№ задания	Правильный ответ
1	1 б - известняк 1 б – песок
2	1 б - лабораторное оборудование: штатив, ступка 1б - увеличительные приборы: лупа, телескоп 1 б – измерительные приборы и инструменты: секундомер, рулетка
3	1б – солнечный свет
4	1 б - Городня 1 б - юг 1 б - верные условные знаки
5	1 б - солёный вкус
6	1б - насекомые, пресмыкающиеся, птицы 1б - икринка – головастик - лягушка
7	1 б – белка, куница, кабан, лось 1 б – дуб-кабан-волк (возможны другие варианты)
8	Кукушкин лён, сфагнум Вишня, клевер Можжевельник, кедр Морская капуста, ламинария 2б – все ответы верны 1 б - 1- 2 ошибки 0 б – больше 3 ошибок
9	Кишечник - пищеварительная система Мозг - нервная система Сердце - сердечно-сосудистая система Скелет - опорно-двигательная система 2б – все ответы верны 1 б- 1-2 ошибки 0 б – больше 3 ошибок
10	1б - в лесу в начале лета собаку выгуливай без поводка включай в лесу громко музыку
11	1б – Испания 1б - Франция
12	Опустить поражённую поверхность в холодную воду на 10 минут Перебинтовать поражённый участок Если ожог большой, обратиться к врачу 2б – полный ответ 1б - неточный ответ 0 б – неверный ответ

## Вариант 2

№ задания	Правильный ответ
1	1 б - торф 1 б – нефть
2	1 б - лабораторное оборудование: пробирки, спиртовка 1б - увеличительные приборы: бинокль, микроскоп 1 б – измерительные приборы и инструменты: весы, термометр
3	1б – перегноем
4	1 б - Волоки 1 б - запад 1 б - верные условные знаки
5	1 б - твёрдая, жидкая, газообразная

6	1б - рыба, земноводные 1б - яйцо-гусеница-куколка-бабочка
7	1 б – дятел, дрозд, сова, поползень 1 б – зерно-мышь-сова (возможны другие варианты)
8	Морковь, картофель, репа Петрушка, укроп, салат Слива, яблоня, груша 2б – все ответы верны 1 б - 1- 2 ошибки 0 б – больше 3 ошибок
9	Глаза - орган зрения Ухо-орган слуха Нос-орган обоняния Язык-орган вкуса Кожа-орган осязания 2б – все ответы верны 1 б- 1-2 ошибки 0 б – больше 3 ошибок
10	1б - выкапывать редкие растения и высаживать на клумбу
11	1б – Германия 1б - Италия
12	Приложи лёд или холодный компресс к месту ушиба Если ушиб лёгкий, приложить ватный тампон, смоченный в растворе перекиси водорода Если ушиб большой, обратиться к врачу 2б – полный ответ 1б - неточный ответ 0 б – неверный ответ

# Контрольная работа по окружающему миру 3 класс

## Вариант 1

Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

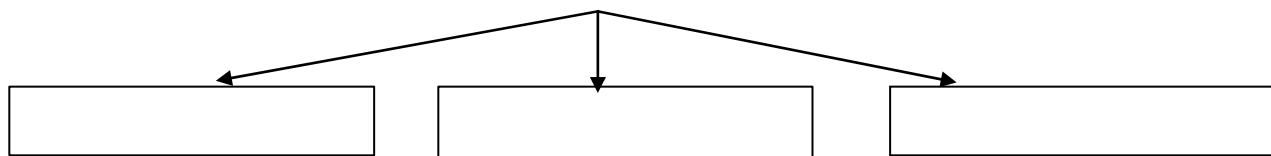
1. Узнайте полезное ископаемое по описанию. Напишите название.

Он белого цвета, прочен. В нём можно заметить остатки раковин морских организмов.

Обычно бывает жёлтого цвета, состоит из отдельных крупинок, сыпучий.

2. Дополните схему, используя слова для справок.

### Оборудование для изучения окружающего мира



Слова для справок: лабораторное оборудование, штатив, увеличительные приборы, секундомер, лупа, измерительные приборы и инструменты, рулетка, телескоп, ступка

3. Что растения не могут получить из почвы? Выберите правильный ответ.

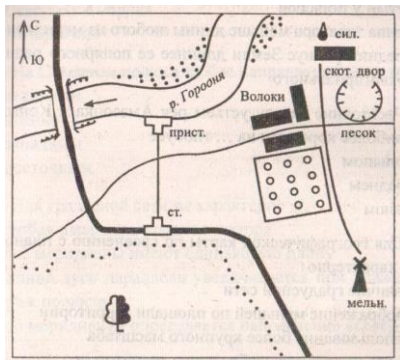
- А) воду  
Б) кислород

- В) соли  
Д) солнечный свет

4. Рассмотрите план местности, ответьте на вопросы.

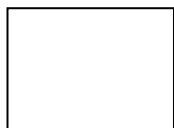
Как называется река? \_\_\_\_\_

В каком направлении от реки находится лес? (север, юг, запад, восток) \_\_\_\_\_

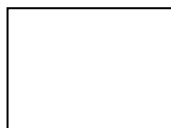


Нарисуйте условные знаки.

Хвойный лес



Луг



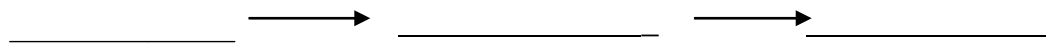
5. Какое свойство воды указано неверно? Выберите ответ

- А) прозрачна  
В) бесцветна

- Б) не имеет запаха  
Г) солёная на вкус

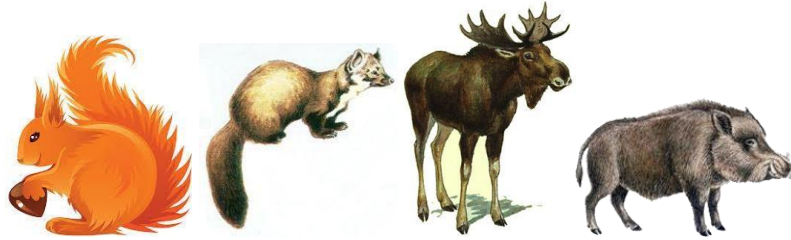
6. Подчеркните названия групп животных, которые при размножении откладывают яйца

Рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, птицы, млекопитающие  
Составь цепочку размножения лягушки



7. Подпишите названия животных леса, выбрав из списка.

Ласка, лиса, белка, олень, куница, лось, косуля, кабан, волк



Составьте с одним из животных цепь питания



8. Впишите в таблицу данные слова в соответствии с группой растений.

Вишня, можжевельник, морская капуста, кукушкин лён, клевер, сфагнум, ламинария, кедр

мхи	цветковые растения	хвойные растения	водоросли

9. Соотнесите соответствующие понятия двух столбиков и соедините линиями.

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| Кишечник | нервная система               |
| Мозг     | опорно-двигательная система   |
| Сердце   | пищеварительная система       |
| Скелет   | сердечно - сосудистая система |

10. Какие правила неверные? Выберите верные ответы.

- А) в лесу в начале лета собаку выгуливай без поводка
- Б) не лови и не уноси домой здоровых птенцов
- В) подкармливай птиц зимой
- Г) включай в лесу громко музыку

11. Какие страны находятся на территории Европы? Выберите верные ответы, используя политическую карту мира.

- А) Испания
- Б) Китай
- В) Япония
- Г) Франция

12. Напишите, как оказывать первую помощь при ожогах.

---

---

---

# Контрольная работа по окружающему миру 3 класс

## Вариант 2

Фамилия Имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

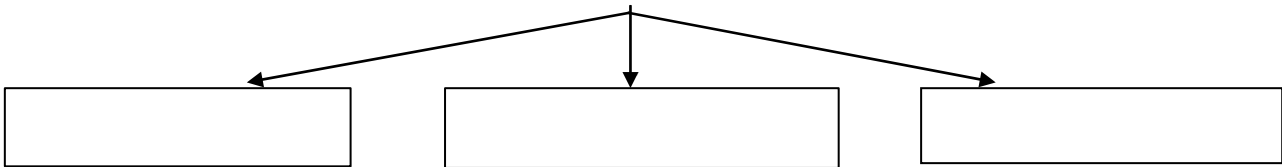
1. Узнайте полезное ископаемое по описанию. Напишите название.

Обычно он тёмно-коричневого цвета, рыхлый, непрочный, хорошо горит. В нём заметны остатки растений, из которых он состоит \_\_\_\_\_

Это густая маслянистая жидкость тёмного цвета, с резким запахом. Хорошо горит. \_\_\_\_\_

2. Дополните схему, используя слова для справок.

### Оборудование для изучения окружающего мира



Слова для справок: лабораторное оборудование, весы, бинокль, увеличительные приборы, пробирки, микроскоп, измерительные приборы и инструменты, спиртовка, термометр

3. Чем богата плодородная почва? Выберите правильный ответ.

А) перегноем

В) глиной

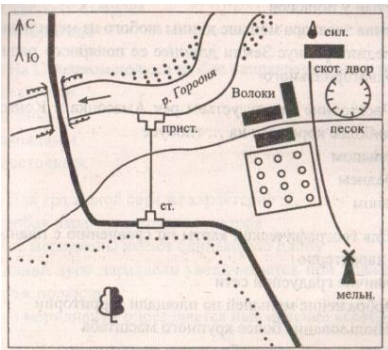
Б) песком

Г) известью

4. Рассмотрите план местности, ответьте на вопросы.

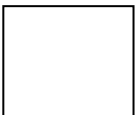
Как называется село? \_\_\_\_\_

В каком направлении от села находится мост? (север, юг, запад, восток) \_\_\_\_\_



Нарисуйте условные знаки

Смешанный лес



Болото



5. Вода бывает в трёх состояниях, отметьте ответ, в котором они названы правильно.

А) жидкая, сладкая, грязная

В) твёрдая, жидкая, газообразная

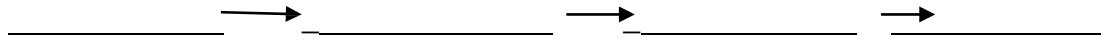
Б) твёрдая, прозрачная, бесцветная

Г) газообразная, чистая, безвкусная

6. Подчеркните названия групп животных, которые при размножении откладывают икру

Рыбы, насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, птицы, млекопитающие

Составьте цепочку размножения бабочки.



7. Подпишите названия птиц леса, выбрав из списка

Снегирь, поползень, куропатка, дрозд, кукушка, сова, соловей, синица, дятел



Составьте с одной из птиц цепь питания.



8. Впишите в соответствующие строчки таблицы названия растений с учётом того, какую их часть человек употребляет в пищу.

Петрушка, морковь, слива, укроп, яблоня, салат, картофель, груша, репа

корнеплоды	листья	сочные плоды

9. Соедините линиями соответствующие понятия данных столбиков.

Глаз	орган вкуса
Ухо	орган обоняния
Нос	орган зрения
Язык	орган осязания
Кожа	орган слуха

10. Что нельзя делать в природе? Выберите верный ответ.

- А) в лесу ходить по тропинкам
- Б) собирать лекарственные растения там, где их много
- В) стараться не ломать ветки деревьев
- Г) выкапывать редкие растения и высаживать на клумбу

11. Какие страны находятся на территории Европы? Выберите верные ответы, используя политическую карту мира.

- А) Германия
- Б) Индия
- В) Италия
- Г) Бразилия

12. Напишите, как оказать первую помощь при ушибах?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_