

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Математика»
3 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 3 классе.
 2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
 3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 14 заданий, 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,13,14 - задания с выбором и кратким вариантом ответа 10,11,12 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос
- Количество вариантов: 2**
4. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Раздел «Числа и величины»

- записывать, упорядочивать числа в пределах 1 000; определять количество разрядов и классов в многозначном числе;
- записывать единицы измерения массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) и соотношения между ними;
- записывать единицы измерения времени (секунда, минута, час, сутки, год) и соотношения между ними;
- преобразовывать единицы измерения однородных величин и выполнять с ними арифметические действия: сложение, вычитание, умножение и деление.

Раздел «Арифметические действия»

- выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел; письменное умножение и деление (без остатка) круглых чисел; умножение многозначного числа на однозначное
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).

Раздел «Текстовые задачи»

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

Раздел «Геометрические величины»

- вычислять периметр и площадь прямоугольника, квадрата, используя формулы;
- находить неизвестную сторону прямоугольника, квадрата по известному периметру или площади.
- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной формы;

Раздел «Работа с информацией»

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Раздел «Математический язык и элементы логики»

- определять истинность и ложность высказываний;
- записывать и находить значения выражения с переменной.

5. Содержание КИМ

<i>№ задания</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)</i>	<i>Максимальный балл за выполнение</i>
1.	Числа и величины	- записывать многозначные числа; определять количество разрядов и классов в многозначном числе	Б	1
2.	Арифметические действия	- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);	Б	1
3.	Арифметические действия	- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	1
4.	Арифметические действия	- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	1
5.	Работа с текстовыми задачами	- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	Б	1
6.	Работа с текстовыми задачами	- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	Б	1
7.	Арифметические действия	выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;	Б	1
8.	Числа и величины	- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).	Б	1
9.	Пространственные отношения. Геометрические величины	- находить равные фигуры, используя приём наложения, сравнения фигур	П	1
10.	Работа с текстовыми задачами	- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;	Б	1
11.	Работа с текстовыми задачами	- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;	Б	2
12.	Геометрические величины	- вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата	Б	2
13.	Работа с информацией	- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	Б	2
14.	Геометрические фигуры	- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника	Б	2

6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин – инструктаж, 40 мин – выполнение работы
7. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, черновик, бланк, линейка, карандаш
8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются. Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

Максимальное количество баллов: 20

ОТМЕТКИ:	"5"	от	<u>19</u>	до	<u>20</u>	баллов	-	отлично
	"4"	от	<u>15</u>	до	<u>18</u>	баллов	-	хорошо
	"3"	от	<u>10</u>	до	<u>14</u>	баллов	-	удовлетворительно
	"2"	от	<u>1</u>	до	<u>9</u>	баллов	-	неудовлетворительно
	"1"	от	<u>0</u>	до		баллов	-	недостаточно

9. **Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется на отдельных бланках
10. **Инструкция для учащихся** (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является оценить способность учащихся 3 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. В работе 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. В бланках пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью. Если вы хотите исправить ответ или слово, зачеркните его и напишите сверху новый. На выполнение всей работы отводится 40 мин. Время будет зафиксировано на доске. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором. Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь. При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

Текст работы представлен в Приложении

11. Ключ с ответами для проверки

1

вариант

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполнение задания
1.	3. 53 десятка 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
2.	1. 23 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
3.	4. 484 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
4.	2. 46 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
5.	4. 8 дней 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
6.	3. 90 метров 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
7.	3. 640 1 балл - указан только верный ответ;	1

	0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	
8.	3. 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
9.	2. P, A, R 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
10.	$600 - 600 : 3 = 400$ (оч.) Ответ. Мише нужно набрать 400 очков. 2 балла – дано верное решение и записан верный ответ 1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.	2
11.	1). $30 - 9 = 21$ (р.)- для маленьких букетов 2). $21 : 3 = 7$ (б.) Ответ. Продавец сделал 7 маленьких букетов. 2 балла – дано верное решение и записан верный ответ 1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.	2
12.	1) $10 - 3 = 7$ (дм) – ширина прямоугольника 2) $(10+7) \cdot 2 = 34$ (дм) - P 3) $10 \cdot 7 = 70$ (кв.дм) – S 3 балла – дано верное решение и записан верный ответ 2 балла – дано верное решение, но допущена 1 вычислительная ошибка 1 балл – дано верное решение, но допущено 2 вычислительные ошибки 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное	3
13.	1. 2011 г., 2006 г. 2. $53 + 57 + 62 = 172$ 2 балла – указан полный ответ; 1 балл - указан частично верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует.	2
14.	Две фигуры: прямоугольник со сторонами 4 и 2 см и квадрат со стороной 4 см. 2 балла – верно начерчены две фигуры 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов - не начерчены фигуры	2

2

вариант

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполнение задания
1.	3. 67 десятков 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
2.	2. 21 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
3.	3. 454 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
4.	1. 48	1

	1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	
5.	1. 6 шкафов 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
6.	4. 80 метров 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
7.	2. 420 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
8.	2. 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
9.	2. P, A, R 1 балл - указан только верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует	1
10.	900 - 900 : 3 = 600 (оч.) Ответ. Наде нужно набрать 400 очков. 2 балла – дано верное решение и записан верный ответ 1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.	2
11	1). $39 - 15 = 24$ (м.) – красных 2). $24 : 6 = 4$ (в.) Ответ. 4 витрины украсили красными мячами. 2 балла – дано верное решение и записан верный ответ 1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.	2
12	1) $12 - 7 = 5$ (м) – ширина 2) $(12+5) \cdot 2 = 34$ (м) – P 3) $12 \cdot 5 = 60$ (кв.м) – S 3 балла – дано верное решение и записан верный ответ 2 балла – дано верное решение, но допущена 1 вычислительная ошибка 1 балл – дано верное решение, но допущено 2 вычислительные ошибки 0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное	3
13.	1. 2011 г., 2006 г. 2. $7 + 34 + 53 = 94$ 2 балла – указан полный ответ; 1 балл - указан частично верный ответ; 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует.	2
14.	Две фигуры: прямоугольник со сторонами 6 и 4 см и квадрат со стороной 4 см 2 балла – верно начерчены две фигуры 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов - не начерчены фигуры	2

Итоговая контрольная работа по математике 3 класс
Фамилия Имя _____ Класс _____

1 вариант

1. Укажи, сколько десятков в числе 537.

- 1) 530 дес. 2) 3 дес. 3) 53 дес. 4) 50 дес.

2. Какое число нужно разделить на 7, чтобы в частном получили 3 и остаток 2?

- 1) 23 2) 21 3) 19 4) 25

3. Найди значение числового выражения: $584 - (52 + 12 \cdot 4)$

- 1) 368 2) 100 3) 584 4) 484

4. Найди значение выражения: $500 : 10 + 12 \cdot 3 - 40$

- 1) 64 2) 46 3) 14 4) 41

5. Для кота купили упаковку витаминов. В упаковке 25 витаминов. Их нужно давать коту ежедневно по одной витамине 3 раза в день. На сколько дней хватит витаминов?

- 1) 7 дней 2) 4 дня 3) 9 дней 4) 8 дней

6. Из 54 м ткани сшили 18 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 30 таких костюмов? Выбери верный ответ.

- 1) 144 метра 2) 33 метра 3) 90 метров 4) 120 метров

7. Найди неизвестное число. $* : 4 = 160$

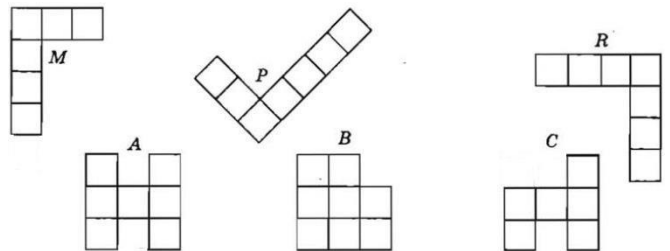
- 1) 460 2) 540 3) 640 4) 604

8. Отметь выражение, где вместо точек нужно поставить знак « > ».

- 1) $4 \text{ см} + 1 \text{ дм} 1 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$
2) $1 \text{ км} - 900 \text{ м} \dots 100 \text{ м} + 130 \text{ м}$
3) $1 \text{ кг} 200 \text{ г} \dots 900 \text{ г} + 200 \text{ г}$

9. Найди на рисунке фигуры, площади которых равны.

- 1) M, P, R,
2) P, A, R
3) P, R, C



10. В игре победителю нужно набрать 600 очков. У Миши сейчас в три раза меньше. Сколько ещё очков нужно набрать Мише, чтобы победить в игре? **Реши задачу с помощью числового выражения.**

Решение: _____

Ответ: _____

11. Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз? **Реши задачу по действиям с пояснением.**

Решение: _____

Ответ: _____

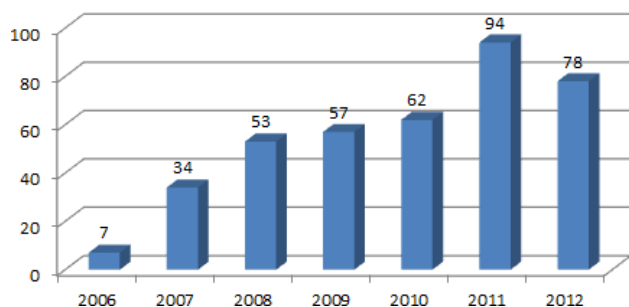
12. Реши геометрическую задачу.

Длина прямоугольника равна 10 дм, а ширина на 3 дм меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Решение: _____

Ответ: _____

13. На диаграмме показано количество посаженных деревьев в городе с 2006 года по 2012 год.



С помощью диаграммы ответь на вопросы:

1. В каком году посадили больше всего деревьев?..... Менее всего?.....

2. Сколько всего деревьев было посажено с 2008 г. по 2010г.?.....

14. В первой фигуре длина прямоугольника равна 4 см, а ширина – 2 см. Во второй фигуре ширину увеличили на 2 см. Начерти получившиеся фигуры.

2 вариант

1. Укажи, сколько десятков в числе 677.

- 1) 670 дес. 2) 7 дес. 3) 67 дес. 4) 60 дес.

2. Какое число нужно разделить на 6, чтобы в частном получили 3 и остаток 3?

- 1) 23 2) 21 3) 12 4) 25

3. Найди значение числового выражения: $554 - (40 + 12 \cdot 5)$

- 1) 654 2) 100 3) 454 4) 514

4. Найди значение выражения: $700 : 10 + 14 \cdot 2 - 50$

- 1) 48 2) 84 3) 18 4) 81

5. Для изготовления одного книжного шкафа требуется 6 досок. На фабрике есть 40 таких досок. Сколько шкафов из них можно сделать?

- 1) 6 шкафов 2) 7 шкафов 3) 8 шкафов 4) 5 шкафов

6. Из 68 м ткани сшили 17 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 20 таких костюмов? Выбери верный ответ.

- 1) 144 метра 2) 33 метра 3) 90 метров 4) 80 метров

7. Найди неизвестное число. $* : 3 = 140$

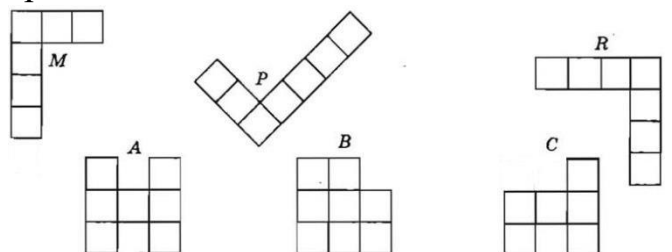
- 1) 350 2) 420 3) 510 4) 610

8. Отметь выражение, где вместо точек нужно поставить знак « < ».

- 1) $4 \text{ см} + 1 \text{ дм} 1 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$
2) $1 \text{ км} - 900 \text{ м} \dots 70 \text{ м} + 130 \text{ м}$
3) $1 \text{ кг} 200 \text{ г} \dots 900 \text{ г} + 200 \text{ г}$

9. Найди на рисунке фигуры, площади которых равны.

- 1) M, P, R,
2) P, A, R
3) P, R, C



10. В игре победителю нужно набрать 900 очков. У Нади сейчас в три раза меньше. Сколько ещё очков нужно набрать Наде, чтобы победить в игре? **Реши задачу с помощью числового выражения.**

Решение: _____

Ответ: _____

11. Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

Реши задачу по действиям с пояснением.

Решение: _____

Ответ: _____

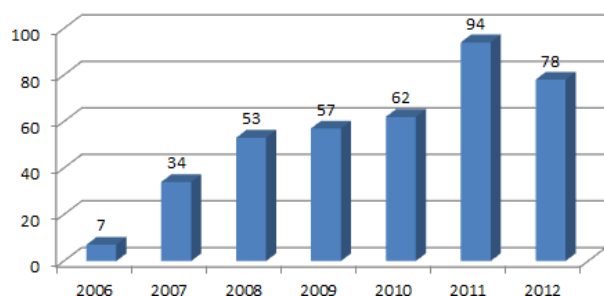
12. **Реши геометрическую задачу.**

Длина прямоугольника равна 12 м, а ширина на 7 м меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Решение: _____

Ответ: _____

13. На диаграмме показано количество посаженных деревьев в городе с 2006 года по 2012 год.



С помощью диаграммы ответь на вопросы:

1. В каком году посадили больше всего деревьев?.....Меньше всего?.....

2. Сколько всего деревьев было посажено за первые три года?.....

14. В первой фигуре длина прямоугольника равна 6 см, а ширина – 4 см. Во второй длину уменьшили на 2 см. Начерти получившиеся 2 фигуры.