

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Литературное чтение»
2 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 2-го класса. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (5заданий); с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности (бзадания); с развёрнутым ответом (4 задания). Всего в работе 14 заданий..
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Виды речевой и читательской деятельности
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде
Умение извлекать из текста подтекстовую информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы.
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий.
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.
Круг детского чтения
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.
Литературоведческая пропедевтика
Определять жанр произведения
Определять особенности сказочного текста
Творческая деятельность
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения

6. Содержание КИМ

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	Б	1
2.1	Умение определять жанр прочитанного произведения	Б	1
2.2	Приводить доказательства выбора жанра	П	2
3.	Понимание словаря текста	Б	1
4.	Умение ориентироваться в тексте	Б	1
5.	Понимание смысла текста	Б	1
6.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	Б	1
7.	Умение высказывать своё отношение к герою, его поступкам	П	2
8.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	Б	1
9.	Умение восстанавливать порядок событий	Б	2
10	Понимание смысла текста, извлечение подтекстовой информации	П	2

11.	Понимать информацию, представленную в виде рисунка	Б	1
12.	Понимание смысла текста, извлечение подтекстовой информации	П	2
13.	Приводить доказательства, выбранного приёма	П	2
14.	Умение определять тему текста	Б	1
		Итого	21

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 5 мин. – инструктаж, 40 минут.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: ручка, бланк с текстом и вопросами.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание. Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются. Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 20 -21 балл

«4» - 15 – 19 баллов

«3» - 11 – 14 баллов

«2» - 1-10 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланках, содержащих тексты, задания и место для их выполнения.

11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

Ребята! Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

12. Текст работы (Приложения)

13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ
1.	<u>Правильный ответ:</u> Б.Н. Сергуненков «Одуванчик» 1 б- верно указаны автор и название 0 б – верно указан только один элемент или автор и название указаны неверно
2.1	<u>Правильный ответ:</u> Литературная сказка 1 б – верно указан жанр произведения 0 б – неверный ответ
2.2	<u>Правильный ответ:</u> В ответе приведены доказательства 2 б – ответ содержательно правильный, полный.

	<p>1 б – ответ содержательно правильный, но краткий ИЛИ присутствуют речевые ошибки в построении высказывания</p> <p>0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
3.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Ездить или ходить пешком по разным местам</p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.</p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Путешествовать НАЯВУ –это значит путешествовать не во сне, а на самом деле.</p> <p>1 б –предложение закончено верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
6.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>У дороги</p> <p>1 б – выбран правильный ответ</p> <p>0 б – выбран неправильный ответ</p>
7.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.</p> <p>2 б – дан полный правильный ответ</p> <p>1 б– дан краткий правильный ответ</p> <p>0 б –неверный ответ.</p>
8.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Счастливые.</p> <p>1 б –выбран верный ответ</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
9.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант</p> <p>_3_ Девочка сорвала одуванчик.</p> <p>_4_ Путешествие наяву началось.</p> <p>_1_ Одуванчик завидовал людям.</p> <p>_2_ Одуванчик видел счастливые сны.</p> <p>2 вариант</p> <p>_4_ Встреча с девочкой.</p> <p>_2_ Счастливые сны одуванчика.</p> <p>_5_ Сбывшиеся мечты</p> <p>_3_ Удивительное пробуждение</p> <p>_1_ Будни одуванчика</p> <p>2 б – задание выполнено полностью правильно</p> <p>1 б – допущены 1-2 ошибки</p> <p>0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
10.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Утром одуванчик раскрывался, а вечером закрывался.</p> <p>2 б –дан правильный ответ.</p> <p>1 б – допущены 1 ошибка.</p> <p>0 б – любой другой</p>
11.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант</p> <p>"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".</p> <p>2 вариант</p> <p>- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели.</p>

	<p>1 б – выписано верное предложение 0 б – неверный ответ</p>
12.	<p><u>Правильный ответ:</u> ДА, дано правильное объяснение своего выбора 2б – выбран правильный ответ и дано объяснение своего выбора 1б – выбран правильный ответ, но нет объяснения 0б – выбран неправильный ответ</p>
13.	<p><u>Правильный ответ:</u> Олицетворение, т.к одуванчик наделён качествами человека. 2б – дан правильный ответ, приведены доказательства 1б – дан правильный ответ, доказательства не приведены или неточны 0б - неверный ответ.</p>
14.	<p><u>Правильный ответ:</u> О том, что мечты сбываются. 1 б – выбран верный ответ 0 б – неверный ответ</p>

Итоговая контрольная работа по литературному

чтению

2 класс

Ф.И. учащегося _____ класс

1 вариант

Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению. На выполнение этой работы отводится 40 минут.

Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Прочитай текст.

Борис Николаевич Сергуненков

Одуванчик

Жил одуванчик. Рос он на краю дороги, а мимо него каждый день люди спешили по своим делам или путешествовали. Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.

Днём одуванчик грелся на солнце, а ночью крепко запирал окна и двери и укладывался спать.

Ночью снились ему счастливые сны, будто путешествует он по земле, глядит на реки, на горы, на города и деревни. Сны были очень приятные.

Утром, когда всходило солнце, одуванчик поскорей распахивал окна и двери. Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.

Но всё было по-прежнему: и обочина дороги, и дорога, и машины, идущие по ней, и сам одуванчик на старом месте.

Однажды, путешествуя во сне, одуванчик так заспался, что проспал много дней подряд, а когда проснулся, увидел, что стал совсем седой.

"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".

Днём по дороге шла в школу девочка.

Увидела она белый одуванчик, наклонилась и сорвала его.

- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели. Порыв ветра подхватил их и понёс по всему свету.

Задания.

1. Запиши автора и название прочитанного произведения.

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметить + .

- басня
 литературная сказка
 рассказ
 народная сказка

Приведи доказательства своего выбора _____

3. Что означает слово ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? Отметь ответ знаком + .

- Идти по своей улице
 Ездить или ходить пешком по разным местам
 Складывать вещи в чемодан.
 Пройти по одному пути шесть раз

4. Найди в тексте это предложение. Впиши пропущенное слово.

Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли

_____.

5. Закончи предложение:

Путешествовать НАЯВУ – это значит путешествовать не во _____

6. Где рос одуванчик? Отметь ответ знаком + .

- В лесу На поляне.
 У дороги. В саду.

7. Почему одуванчик завидовал людям?

8. Какие сны снились одуванчику? Отметь ответ знаком + .

- Страшные Весёлые
 Счастливые Волшебные

9. Укажи, в каком порядке происходили события

_____ Девочка сорвала одуванчик.
_____ Путешествие наяву началось.

_____ Одуванчик завидовал людям.
_____ Одуванчик видел счастливые сны.

10. Автор пишет, что одуванчик вечером запирал, а утром распахивал окна и двери. Как ты думаешь, что на самом деле происходило с одуванчиком утром и вечером? Впиши пропущенные слова.

Утром одуванчик _____, а вечером _____
_____.

11. Найди предложение, которое подходит к рисунку. Запиши.



12. Как ты понял, удалось ли одуванчику попутешествовать? Отметь ответ знаком

Да

Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

13. Какой литературный приём использует Б. Сергуненков в сказке? Докажи

14. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ знаком

- О том, что одуванчик очень красивый цветок.
- О том, что цветы рвать нельзя.
- О том, что мечты сбываются.
- О том, как много у дороги одуванчиков.

Итоговая контрольная работа по литературному

чтению

2 класс

Ф.И. учащегося _____ Класс _____

2 вариант

Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению. На выполнение этой работы отводится 40 минут.

Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Прочитай текст.

Борис Николаевич Сергуненков

Одуванчик

Жил одуванчик. Рос он на краю дороги, а мимо него каждый день люди спешили по своим делам или путешествовали. Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.

Днём одуванчик грелся на солнце, а ночью крепко запирал окна и двери и укладывался спать.

Ночью снились ему счастливые сны, будто путешествует он по земле, глядит на реки, на горы, на города и деревни. Сны были очень приятные.

Утром, когда всходило солнце, одуванчик поскорей распахивал окна и двери. Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.

Но всё было по-прежнему: и обочина дороги, и дорога, и машины, идущие по ней, и сам одуванчик на старом месте.

Однажды, путешествуя во сне, одуванчик так заспался, что проспал много дней подряд, а когда проснулся, увидел, что стал совсем седой.

"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".

Днём по дороге шла в школу девочка.

Увидела она белый одуванчик, наклонилась и сорвала его.

- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели. Порыв ветра подхватил их и понёс по всему свету.

Задания.

1. Запиши автора и название прочитанного произведения.

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметь + .

- рассказ
 народная сказка
 басня
 литературная сказка

Приведи доказательства своего выбора _____

3. Что означает слово ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? Отметь ответ знаком + .

- Ездить или ходить пешком по разным местам
 Складывать вещи в чемодан.
 Пройти по одному пути шесть раз
 Идти по своей улице

4. Найди в тексте это предложение. Впиши пропущенное слово.

Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли _____
_____.

5. Закончи предложение:

Путешествовать НАЯВУ –это значит путешествовать не во _____
_____.

6. Где рос одуванчик? Отметь ответ знаком + .

- В саду. На поляне.
 У дороги. В лесу

7. Почему одуванчик завидовал людям?

8. Какие сны снились одуванчику? Отметь ответ знаком + .

- Волшебные Счастливые
 Весёлые Страшные

9. Укажи, в каком порядке происходили события

- _____ Встреча с девочкой.
_____ Счастливые сны одуванчика.
_____ Сбывшиеся мечты
_____ Удивительное пробуждение
_____ Будни одуванчика

10. Автор пишет, что одуванчик вечером запирал, а утром распахивал окна и двери. Как ты думаешь, что на самом деле происходило с одуванчиком утром и вечером? Впиши пропущенные слова.

Утром одуванчик _____, а вечером _____.

11. Найди предложение, которое подходит к рисунку. Запиши.



12. Как ты понял, удалось ли одуванчику попутешествовать? Отметь ответ знаком

Да Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

13. Какой литературный приём использует Б. Сергуненков в сказке? Докажи

14. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ знаком

- О том, как много у дороги одуванчиков.
- О том, что одуванчик очень красивый цветок.
- О том, что цветы рвать нельзя.
- О том, что мечты сбываются.