

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету «Английский язык»

## 3 КЛАСС

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)».
- 2. Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 6 заданий, 4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа), 2-открытого типа (развернутый ответ)
- 4. Количество вариантов:** 2
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### Чтение:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

### Графика, каллиграфия, орфография:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков транскрипции.

### Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

### Лексическая сторона речи:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

### Грамматическая сторона речи:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- Распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;

## 6. Содержание КИМ

### 3 класс

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	4	5.4.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.
2	Базовый	6	5.3.12	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).
3	Базовый	8	5.3.9	Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to...
4	Базовый	4	5.3.10	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.
5	Базовый	4	5.3.2	Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.
6	Базовый	9	3.2	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, умение находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).
<b>Итого</b>			<b>35 баллов</b>	

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 35 минут

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Ответы оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 35.

#### Оценивание

Оценка	Количество баллов
«5»	35-31
«4»	30-24
«3»	23-17
«2»	16 и менее

9. Описание формы бланка для выполнения работы: тетрадь для контрольных работ

#### 10. Инструкция для учащихся

Внимательно изучите инструкции к каждому заданию. Задания можно выполнять в произвольном порядке, соблюдая регламент выполнения всей контрольной работы. С целью экономии времени, личное письмо рекомендуется писать сразу на чистовик.

#### 11. Текст работы

## Вариант I

### 1. Вычеркни лишнее слово

- a) rocking horse, aeroplane, bed, tea set
- b) lamp, rabbit, seahorse, parrot
- c) Music, Art, History, John
- d) eleven, five, apple, sixteen

### 2. Впиши **some** или **any**

- a) I have got \_\_\_\_\_ pencils in my pencil case.
- b) Has she got \_\_\_\_\_ toys in her room?
- c) Larry hasn't got \_\_\_\_\_ books in his bag.
- d) Can I have \_\_\_\_\_ pasta?
- e) Mark has got \_\_\_\_\_ milk in his glass.
- f) We haven't got \_\_\_\_\_ desks in our class.

### 3. Подчеркни правильное слово

- a) A dog **has/can** a long tail.
- b) Birds **can/can't** fly.
- c) It **is/are** a ballerina.
- d) **Do/Does** you like sausages?
- e) My train **is/are** red.
- f) I **like/likes** fruit.
- g) I **have/has** got a computer in my room.
- h) **Can/Have** you swim?

### 4. Напиши предложения во множественном числе

- a) That is my child. \_\_\_\_\_
- b) That is an apple. \_\_\_\_\_
- c) This is my fish. \_\_\_\_\_
- d) This is a man. \_\_\_\_\_

### 5. Поставь предложения в правильном порядке и запиши их.

- a) food/ your/ favourite/ is/ What? \_\_\_\_\_
- b) have/ brown/ got/ I/ hair. \_\_\_\_\_
- c) are/ 9/ years old/ We. \_\_\_\_\_
- d) are/ chairs/ two/ There/ in /the kitchen. \_\_\_\_\_

### 6. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова

pet, cat, 2, presents, name, party, February, birthday, cake

I have got a \_\_\_\_\_. It's a nice and beautiful \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ is Pussi. Pussi is \_\_\_\_\_. Pussi's birthday is on the 12<sup>th</sup> of \_\_\_\_\_. We have got a big birthday \_\_\_\_\_. Pussi's friends come to see us. They are a red cat Mussy, a white rabbit Pat and a black dog Rex. They have much milk, cakes and fish and meat. They are happy. Pussi has got many \_\_\_\_\_: a red ball, a nice teddy bear and a big \_\_\_\_\_. Happy \_\_\_\_\_ to you, Pussi!

## Вариант II

### 1. Вычеркни лишнее слово

- c) rocking horse, Jack-in-the-box, chair, tea set                      c) PE, Art, English, Larry  
d) bed, snake, seahorse, spider    d) fourteen, two, orange, six

### 2. Впиши **some** или **any**

- g) She has got \_\_\_\_\_ pens in her pencil case.                      j) Can I have \_\_\_\_\_ water?  
h) Have they got \_\_\_\_\_ armchairs in their room?                      k) Larry has got \_\_\_\_\_ coke in his glass.  
i) Paco hasn't got \_\_\_\_\_ pencils in his bag.                      l) Children haven't got \_\_\_\_\_ pictures in our class.

### 3. Подчеркни правильное слово

- a) A mouse **has/have** a long tail.    e) My airplane **is/are** white.  
b) Frogs **can/can't** sing.    f) She **like/likes** bananas.  
c) It **is/am** a toy soldier.    g) I **have/has** got a fridge in my chicken.  
d) **Do/Does** you like tomatoes?    h) **Can/Have** you jump?

### 4. Напиши предложения во множественном числе

- e) This is my sheep. \_\_\_\_\_  
f) This is an egg. \_\_\_\_\_  
g) That is my book. \_\_\_\_\_  
h) That is a tooth. \_\_\_\_\_

### 5. Поставь предложения в правильном порядке и запиши их.

- a) toy/your/favourite/is/What? \_\_\_\_\_  
b) have/ blue /got /I /eyes. \_\_\_\_\_  
c) are / 8/ years old/ We. \_\_\_\_\_  
d) are/ bedrooms/ the house /two /There /in. \_\_\_\_\_

### 6. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова

pet, cat, 2, presents, name, party, February, birthday, cake

I have got a \_\_\_\_\_. It's a nice and beautiful \_\_\_\_\_. It's \_\_\_\_\_ is Pussi. Pussi is \_\_\_\_\_ Pussi's birthday is on the 12<sup>th</sup> of \_\_\_\_\_. We have got a big birthday \_\_\_\_\_. Pussi's friends come to see us. They are a red cat Mussy, a white rabbit Pat and a black dog Rex. They have much milk, cakes and fish and meat. They are happy. Pussi has got many \_\_\_\_\_: a red ball, a nice teddy bear and a big \_\_\_\_\_ Happy \_\_\_\_\_ to you, Pussi!

**Ключ с ответами для проверки**

<b>Вариант 1.</b>		<b>Вариант 2.</b>	
<b>грамматика/лексика</b>		<b>грамматика/лексика</b>	
<b>1</b>	a) bed b) lamp c) John d) apple	a) chair b) bed c) Larry d) orange	
<b>2</b>	a)some b)any c)any d)some e)some f)any	a)some b)any c)any d)some e)some f)any	
<b>3</b>	a)has b)can c)is d)do e)is f)like g)have h)can	a)has b)can't c)is d)do e)is f)likes g)have h)can	
<b>4</b>	a) Those are my children b) Those are apples c) These are my fish d) These are men	a) These are my sheep b) These are eggs c) Those are my books Those are teeth	
<b>5</b>	a) What is favorite food? b) Can you swim like a fish? c) We are 9 years old d) Look at my funny radio	a) What is favorite toy? b) Can you jump like a frog? c) We are 8 years old d) Look at my nice doll	
<b>Чтение</b>			
<b>6</b>	Pet Cat Name 2 February party presents cake birthday	Pet Cat Name 2 February party presents cake birthday	