

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 27 заданий, 9 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);
7 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;
2 задания на составление алгоритма действий;
9 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 1
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Выпускник на базовом уровне научится:

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

умение оказывать первую помощь;

правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

6. Содержание КИМ

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное
---	---------------------------------	---------	--------------

задания			количество баллов за задание
1	Умение соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Б	1
2	Умение соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Б	1
3	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, ведения здорового образа жизни	Б	1
4	Знать и уметь применять способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	1
5	Знать и уметь применять способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	1
6	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы	Б	1
7	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	1
8	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	1
9	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Б	1
10	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Б	3
11	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Б	2
12	Знать правила поведения при угрозе террористического акта	Б	3
13	Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Б	5
14	Знать современные средства поражения и их	Б	5

	поражающие факторы		
15	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Б	5
16	Умение комплектовать минимальный набор документов, вещей и продуктов питания	Б	4
17	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	Б	6
18	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	Б	4
19	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы	Б	2
20	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	2
21	Уметь действовать по сигналу «Внимание всем»	Б	3
22	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	4
23	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	П	5
24	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	6
25	Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать потенциальные опасности природного, техногенного происхождения	П	7
26	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	В	7
27	Умение комплектовать минимальный набор документов, вещей и продуктов питания.	В	7

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** дополнительное оборудование не требуется.

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	77-89
«4»	54-76
«3»	32-53
«2»	2-31
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в тетради для контрольных работ.

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 10 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

Контрольная работа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса

1. Выезжать на дороги, на велосипеде и мопеде можно:

- А) с 14 и 16 лет Б) с 13 и 15 лет В) с 12 и 14 лет

2. Поднятая вверх левая рука велосипедиста (водителя мопеда) означает:

- А) Поворот направо Б) Поворот налево В) Торможение

3. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение, укрепление и поддержание своего здоровья – это...?

- А) Здоровье Б) Режим дня В) Здоровый образ жизни

4. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- А) Очистка через фильтр из песка и материи;
Б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
В) Кипячение воды;
Г) Добавление в воду марганцовки

5. Главная задача при подготовке и проведении похода?

- А) Разработка маршрута; В) Обеспечение безопасности.
Б) Получение разряда;

6. Химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы это - ...?

- А) Химические фугасы; В) Боевые токсичные химические вещества.
Б) Химическое оружие;

7. Какие подсистемы РСЧС создаются федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности?

- А) Территориальные В) Федеральные
Б) Муниципальные Г) Функциональные

8. Какие подсистемы РСЧС создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации ЧС в пределах их территории и состоят из звеньев?

- А) Территориальные В) Федеральные
Б) Муниципальные Г) Функциональные

9. Кто является верховным главнокомандующим вооруженными силами Российской Федерации.

- А) Министр обороны
Б) Начальник Генерального штаба
В) Президент

10. Какие войска из нижеперечисленных не относятся к сухопутным войскам?

- А) Дальняя авиация
- Б) Мотострелковые войска
- В) Танковые войска
- Г) Зенитные ракетные войска
- Д) Ракетные войска и артиллерия
- Е) Космические войска

11. Из приведенного ниже перечня функций выберите те, которые выполняют питание в жизни человека.

- А) Поддерживает биологическую жизнь
- Б) Снижает психологические нагрузки
- В) Осуществляет взаимодействие между физическим и духовным здоровьем
- Г) Обеспечивает постоянный обмен веществ

12. При захвате здания террористами следует:

- А) Обезоружить террористов;
- Б) Обратиться к террористам с просьбой вас отпустить;
- В) Сохранить спокойствие и успокоить других;
- Г) Постараться выбежать из захваченного здания;
- Д) Ждать, когда вас освободят спецслужбы;
- Е) Выполнять все указания террористов

13. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- А) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- Б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- В) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- Г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- Д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;
- Е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- Ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- З) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- И) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- К) проведение мероприятий по светомаскировке.

14. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- А) Наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
- Б) Образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
- В) Изменение естественной окраски растений;
- Г) Наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- Д) Заболевание животных;
- Е) Появление у пораженных людей ощущения раздраженности носоглотки, глаз, тяжесть в груди.
- Ж) Наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- З) Возникновение отдельных пожаров.

15. Расположите в правильном порядке алгоритм надевания противогаза.

- А) Надеть лицевую часть противогаза
- Б) Надеть головной убор, застегнуть сумку.
- В) Снять головной убор и захватить его между коленями
- Г) Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Д) Задержать дыхание, закрыть глаза

16. Какие продукты питания вы будете брать с собой во время эвакуации. Выберите правильные ответы:

- А) Фрукты, овощи
- Б) Консервы
- В) Питьевая вода

- Г) Концентраты
- Д) Колбаса
- Е) Сухари

17. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:

- А) Положить на почву растопку;
- Б) На растопку положить ветки;
- В) Поджечь костер двумя – тремя спичками;
- Г) Подготовить растопку и дрова;
- Д) Сверху веток положить поленья, дрова;
- Е) Соблюдать правила пожарной безопасности

18. Выберите из перечисленных лесных растений те, которые можно употреблять в пищу.

- А) Рябина,
- Б) Шиповник,
- В) Борщевик Сосновского
- Г) Кипрей (Иван-чай)
- Д) Лопух
- Е) Вороний глаз

19. Дайте определение понятия «Ядерное оружие»

20. Перечислите, для чего предназначены силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

21. Вы услышали сигнал «Внимание всем!» передаваемый сиренами и гудками. Ваши дальнейшие действия

22. Назовите основные способы ориентирования.

23. Назовите не менее 5 составляющих элементов здорового образа жизни.

24. Какие факторы стоит учесть при выборе типа укрытия в условиях вынужденной автономии?

25. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера включают:

26*. Напишите, что нельзя делать в убежище

27*. В городе объявлена эвакуация, какие документы, вы возьмете с собой.

№	Ответ	Баллы
1	А	1
2	В	1
3	В	1
4	В	1
5	В	1
6	В	1
7	Г	1
8	А	1
9	В	1
10	А, Г, Е	3
11	А, Г	2
12	В, Д, Е	3
13	А, Г, Д, З, К	5
14	А, Б, Г, Д, Ж	5
15	Д, В, А, Г, Б	5
16	Б, В, Г, Е	4
17	Г, А, В, Б, Д, Е	6
18	А, Б, Г, Д	4
19	Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.	2
20	1. Для наблюдения и контроля; 2. Ликвидация ЧС.	2
21	1. Включить СМИ 2. Прослушать сообщение 3. 3) Действовать согласно информации	3
22	1. по компасу 2. по небесным светилам 3. по растениям и животным 4. по местным признакам	4
23	Двигательная активность Закаливание Рациональное питание Соблюдение режима	5

	<p>Личная гигиена Прохождение медицинских осмотров Экологически грамотное поведение Психическая и эмоциональная устойчивость Сексуальное воспитание Отказ от вредных привычек Безопасное поведение</p>	
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дождя и других осадков 2. Температура воздуха 3. Наличие насекомых 4. Наличие материалов для строительства 5. Продолжительность стоянки 6. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие 	6
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. оповещение; 2. строительство специальных сооружений и убежищ; 3. повышение устойчивости зданий и сооружений воздействию природной стихии; 4. защитные инженерные мероприятия (противосейсмические, противооползневые и др.); 5. эвакуационные мероприятия; 6. мероприятия медицинской защиты; 7. подготовка населения к действиям в ЧС 	7
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. курить 2. шуметь 3. зажигать керосиновые лампы, свечи 4. приносить легковоспламеняющиеся вещества 5. вещества имеющие резки запах 6. приносить громоздкие вещи 7. приводить животных 	7
27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт (Свидетельство о рождении) 2. Водительское удостоверение 3. Медицинский полис 4. Военный билет (Приписное удостоверение) 5. Свидетельство о браке 6. Диплом (аттестат об образовании) 7. Пенсионное удостоверение 	7
ИТОГО		89