

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «История»
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «История» в 11 классе.
2. **Форма работы:** контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 10 заданий, 1 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с множественным выбором ответов);
2 - задания с кратким вариантом ответа, в т.ч. 1 – связанное с анализом текста;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос;
1 – задание на соотнесение;
1 – задание на историческую последовательность
1- Задание по исторической карте
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - овладение целостными представлениями об историческом пути народов России в период 1945-2010-х гг.;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений истории России 1945-2010-х гг., умение устанавливать их значение для современности;
 - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, относящихся к истории России периода 1945-2010-х гг., раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, сравнивать исторические явления, ориентироваться в неоднозначных результатах исторического процесса на основе историографических оценок;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России периода 1945-2010-х гг.
6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы,	Б	1

	<p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.,</p> <p>СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы,</p> <p>Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев</p>		
2	<p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.,</p> <p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p>	Б	2
3	<p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.,</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия</p>	Б	1
4	<p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.,</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.,</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия</p>	Б	2
5	<p>Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы,</p> <p>СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы</p>	Б	1
6	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p>	Б	2
7	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности</p>	П	2
8	<p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического</p>	П	5

	роста, Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных от- ношений. Формирование мировой социалисти- ческой системы		
--	--	--	--

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 60 мин.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание 2,4 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Принцип оценивания заданий 6,7,8 дан в ключе. Максимальное число баллов, которое можно набрать при выполнении работы – 16.

0-6 баллов – «2»

7-10 баллов – «3»

11-13 баллов – «4»

14-16 баллов – «5»

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в тетради для контрольных работ.

11. Инструкция для учащихся

Контрольная работа по истории в рамках промежуточной аттестации предназначена для проверки знаний по истории России периода 1945-2010-х гг.

Работа состоит из 10 заданий, включая

1 тестовое задание закрытого типа (с множественным выбором ответов);

2 - задания с кратким вариантом ответа, в т.ч. 1 – связанное с анализом текста;

2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос;

1 – задание на соотнесение;

1 – задание на историческую последовательность

1-задание по исторической карте

Ответ на задания 2,4 записывается в виде последовательности цифр, при ответе на задания 3,5 необходимо записать слово или словосочетание.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12. Текст работы

Вариант 1

1 (1 балл) Расставьте события в хронологической последовательности 1) начало войны во Вьетнаме 2) Карибский кризис 3) вхождение Крыма в состав РФ 4) XIX партийная конференция

2 (2 балла) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) Альтернативные выборы 2) гласность 3) раскулачивание 4) Съезд народных депутатов 5) индивидуальная трудовая деятельность 6) совнархозы

3 (1 балл) Запишите термин, о котором идёт речь: «неоплата своевременно процентов по условиям договора о выпуске облигационного займа».

4 (2 балла) Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками

А) «Архипелаг ГУЛАГ» Б) «Доктор Живаго» В) «Летят журавли» Г) «А зори здесь тихие...»

1) Сюжет произведения касается освоения нефтяных месторождений Западной Сибири 2) Автор в 1958 г. получил Нобелевскую премию 3) Произведение посвящено тематике сталинских репрессий 4) Автор произведения осужден за тунеядство 5) Сюжет произведения связан с Великой Отечественной войной 6) Фильм получил золотую ветвь Каннского кинофестиваля



5 (1 балл) Рассмотрите схему и выполните задание. Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны,

её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффектив-

ного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

6 (2 балла) Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

7 (2 балла) Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к таким итогам.

8 (5 баллов) В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешнеполитический курс советского руководства в 1960 – 1970-х годах был основан на принципах мирного сотрудничества с капиталистическими странами».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ... 2) ...

Вариант 2

1 (1 балл) Расставьте события в хронологической последовательности 1) объединение двух Германий 2) назначение В.С. Черномырдина председателем Правительства 3) «Пражская весна» 4) свертывание ко-сыгинских реформ

2 (2 балла) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, происходившие в период 1964–1985 гг.

1) НЭП 2) Хельсинкский акт 3) «ленинградское дело» 4) «разрядка» 5) «застой» 6) пятилетка

3 (1 балл) Запишите термин, о котором идёт речь: метод ведения хозяйства в условиях плановой экономики на основе самокупаемости, самоуправления, самофинансирования.

4 (2 балла) Установите соответствие между занимаемой должностью и историческим деятелем

А) Заместитель председателя правительства РФ Б) Генеральный секретарь ЦК КПСС В) Президент СССР Г) Министр иностранных дел СССР

1) М.С. Горбачев 2) Д.Т. Язов 3) А.А. Громыко 4) К.У. Черненко 5) Б.Н. Ельцин 6) Е.Т. Гайдар



5 (1 балл) Напишите фамилию советского лидера, в период руководства которого СССР произошёл международный кризис, которому посвящена схема.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственно-го механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

6 (2 балла) Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте

7 (2 балла) Укажите не менее трёх экономических реформ и преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

8 (5 баллов) В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика советского руководства 1953-1964 гг. в области культуры качественно изменилась по сравнению с периодом руководства И.В. Сталина».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)... 2) ...

Аргументы в опровержение:

1)... 2)...

13. Ключ с ответами для проверки

Вариант 1

1. 2143
2. 36
3. дефолт
4. 3265
5. НАТО
- 6.

В правильном ответе должны быть указаны: 1) десятилетие – 1980-е гг.; 2) руководитель страны – М.С. Горбачёв; 3) название периода – «перестройка»	
Правильно названы три элемента ответа	2 б.
Правильно названы два элемента ответа	1 б.
Другой ответ	0 б.

7.

Итог реализации: распад СССР Причины: - невозможность приспособить административную модель управления к либеральным реформам. - ошибки просчеты при проведении реформ - неблагоприятная внешнеэкономическая ситуация Могут быть приведены и иные причины, правильные по смыслу	
---	--

Правильно назван итог и две причины	2 б.
Правильно назван итог и одна причина	1 б.
Другой ответ	0 б.

8.

<p>В подтверждение могут быть приведены следующие аргументы: в 1971 году на XXIV съезде КПСС была принята Программа мира; - в 1963 году СССР стал одним из инициаторов заключения трёхстороннего договора о прекращении ядерных испытаний в трёх сферах; - двусторонние договоры СССР с рядом капиталистических стран (США, Франция, ФРГ) способствовали преодолению напряжённости в международных отношениях; - в 1960 – 1970-е годы СССР был активным разработчиком мирных деклараций ООН</p> <p>В опровержение могут быть приведены следующие аргументы: программа мира была принята лишь в условиях военного паритета с капиталистическими странами, достигнутого СССР; - для достижения военного паритета во второй половине 1960-х годов СССР принял активное участие в «гонке вооружений»; - отдельные военные инициативы СССР в 1960 – 1970-х годах (попытка размещения ракет на Кубе, ввод войск в Афганистан) были источником международной напряжённости; - несмотря на ситуацию «разрядки» в течение большей части 1970-х годов, СССР не шёл на уступки странам капиталистического лагеря по стратегически значимым вопросам (например, объединение Германии). Могут быть приведены другие аргументы.</p>	4 б.
Приведены два аргумента в подтверждение и два - в опровержение мнения	5 б.
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение мнения или наоборот	4 б.
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение мнения	3 б.
Приведены только два аргумента в подтверждение или опровержение мнения	2 б.
Приведен один аргумент в подтверждение или опровержение мнения	1 б.
Другие ответы	0 б.

Вариант 2

1. 3412
2. 13
3. хозрасчет
4. 6413
5. Хрущев
- 6.

<p>В правильном ответе должны быть указаны: Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) период - перестройка; 2) фамилия Генерального секретаря - М.С. Горбачёв; 3) годы его руководства - 1985-1991.</p>	
Правильно названы три элемента ответа	2 б.
Правильно названы два элемента ответа	1 б.
Другой ответ	0 б.

7.

<p>Могут быть названы следующие экономические реформы, преобразования периода перестройки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение системы госприёмки; - расширение самостоятельности предприятий, внедрение хозрасчёта; - развитие кооперативного движения; - разрешение индивидуального предпринимательства; - создание фермерских хозяйств (признание пяти основных форм хозяйствования на селе); - создание коммерческих банков. <p>Могут быть названы другие реформы, преобразования.</p>	
Правильно названы три реформы	2 б.
Правильно названы две реформы	1 б.
Другой ответ	0 б.

8.

<p>В подтверждение могут быть приведены следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в литературе стали подниматься вопросы, непосредственно затрагивающие проблемы взаимоотношений художника и власти, свободы творчества. Почти одновременно о праве писателя быть искренним заговорили О.Ф. Берггольц; К.Г. Паустовский Л.К. Чуковская И. Эренбург, давшее характеристику целой эпохе - "Оттепель". - В общественное сознание возвращались вычеркнутые из него ранее герои, политические и культурные деятели. - Оживление началось во всех сферах художественной культуры: в театре, кинематографе, живописи (театр "Современник", фильмы М.К. Калатозова, Г. Н. Чухрая, Г. Н. Данелия, В. М. Шукшина, М.И. Ромма, И.Е. Хейфица, работы Э. Неизвестного). - Значительный резонанс в среде интеллигенции произвела публикация в журнале "Новый Мир" повести мало кому тогда известного учителя из Рязани А. И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича". <p>В опровержение могут быть приведены следующие аргументы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дело Пастернака; - разгром выставки в Манеже; - отстранение Твардовского от руководства журналом "Новый мир". <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	4 б.
Приведены два аргумента в подтверждение и два - в опровержение мнения	5 б.
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение мнения или наоборот	4 б.
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение мнения	3 б.
Приведены только два аргумента в подтверждение или опровержение мнения	2 б.
Приведен один аргумент в подтверждение или опровержение мнения	1 б.
Другие ответы	0 б.