

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Информатика»
11 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Информатика» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из теоретической части, включающей 19 заданий,
17 – заданий с кратким вариантом ответа;
2 – задания с развернутым ответом.
4. **Количество вариантов:** 1 (один)

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащийся научатся:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу б данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- создавать веб-страницы;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - <i>Б</i> , ученик получит возможность научиться - <i>П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
1	использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;	Б	1
2		Б	2
3		Б	1
4		Б	1
5		Б	1
6		Б	1
7	использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации	Б	5
8	понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	П	1
9		П	1
10		П	1
11		П	1
12	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	П	1
13	использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу б данных;	Б	1
14		Б	1
15		Б	1
16		Б	1
17		Б	1
18		Б	1
19		использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу б данных;	П

6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут

7. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** нет.

8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

- Выполнение заданий 1, 3-6, 8-11 оценивается от 0-1 балла.
- Выполнение заданий 2 оценивается от 0 до 2 баллов.
- Выполнение задания 7 оценивается от 0 до 5 баллов.
- Выполнение задания 19 оценивается от 0 до 18 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 27.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 14	15 – 24	25 – 34	35 – 41

9. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется на двойном листе в клетку, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях. Ученик может использовать черновик для выполнения работы.

10. Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут.

Работа включает в себя 19 заданий.

При выполнении заданий 1-6, 8, 9, 11-18 нужно указать верный ответ – выбрав в предложенных вариантах соответствующую букву.

При выполнении задания 2 нужно указать все верные ответы – выбрав в предложенных вариантах соответствующие буквы.

В задании 7 необходимо дать развернутый ответ, продемонстрировав решение задания, записав в соответствие с предложенным образцом.

В задании 10 необходимо записать ответ из предложенных начальных условий.

В задании 19 необходимо для каждой буквы выписать номера записей, удовлетворяющие условиям запросов.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочными материалами, тетрадями.

Выполнять задания можно в любом порядке, но обязательно указывать номер выполняемого задания. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

11. **Текст работы:** прилагается.

Работа распечатывается на листах А5 с двух сторон.

Итоговая контрольная работа в 11 классе по учебному предмету «Информатика»

Вариант 1

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:
 - а. магистраль;
 - б. интерфейс;
 - в. адаптер;
 - г. компьютерная сеть;
 - д. шина данных.

2. Перечислите недостатки компьютерной сети:
 - а. Финансовые затраты на компьютерную технику и ПО;
 - б. Использование электронной почты;
 - в. Совместное использование ресурсов;
 - г. Нужен специалист по обслуживанию (системный администратор);
 - д. Снижение безопасности (вирусы, шпионаж);
 - е. Быстрый обмен информации между компьютерами.

3. Компьютерную сеть всех образовательных организаций Свердловской области называют:
 - а. Корпоративной;
 - б. Локальной;
 - в. Региональной;
 - г. Глобальной.

4. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу, называется:
 - а. Шинная;
 - б. Кольцевая;
 - в. Звездообразная;
 - г. Нет правильного ответа.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
 - а. постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
 - б. удалённый доступ по телефонным каналам;
 - в. постоянное соединение по выделенному каналу;
 - г. терминальное соединение по коммутируемое телефонному каналу;
 - д. временный доступ по телефонным каналам.

6. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:
 - а. Определяет наилучший маршрут движения пакетов информации;
 - б. Делит файл на пакеты, передаёт их независимо друг от друга, собирает их в один в месте назначения;
 - в. Осуществляет приём-передачу сообщений;
 - г. Нет правильного ответа.

7. Сколько времени потребуется для передачи 5-страничного текста доклада с помощью модема, имеющего скорость 28 Мбит/с (на странице располагается 60 строк текста по 85 символов в каждой)?
Оформите решение в форме:
- | | |
|--------|----------|
| Дано: | Решение: |
| Найти: | Ответ: |
8. Какой объект называют почтовым сервером:
 а. специальная программа;
 б. компьютер провайдера;
 в. должностное лицо провайдера;
 г. Нет правильного ответа.
9. В некотором каталоге хранится файл **Text**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Text**, полное имя файла стало **A:\Pascal\Program\Exercise\Text**. Каково было полное имя этого файла до перемещения?
 а. A:\Pascal\Program\Exercise\Text
 б. A:\Pascal\Program
 в. A:\Pascal\Program\Text
 г. C:\Pascal\Program\Text
10. ПК доцента Иванова (*ivanov*) располагается на кафедре информатики (*inform*) математического факультета (*matem*) Московского государственного университета (*msu*). Запишите доменное имя этого компьютера в Internet.
11. Продолжите утверждение «Провайдер Интернета – это ...»
 а. поставщик услуг;
 б. периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером;
 в. программа, позволяющая преобразовать информацию в коды ASCII;
 г. устройства сопряжения компьютера и канала связи.
12. Продолжите фразу: «Правила этикета деловой переписки предполагают...»
 а. отправление своевременного ответа на электронное сообщение
 б. обязательное заполнение поля ТЕМА в сообщении электронной почты
 в. обязательное использование смайликов в сообщении электронной почты
 г. обязательное присоединение файла с вашей фотографией к сообщению
 Выберите правильный вариант ответа:
 1. вг 2. аг 3. аб 4. бг
13. База данных – это:
 а. специальным образом организованная совокупность взаимосвязанных данных об объектах предметной области;
 б. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 в. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 г. определенная совокупность информации.

14. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:
- таблицей;
 - сетевой схемой;
 - древовидной структурой;
 - совокупностью таблиц.
15. Структура реляционной базы данных полностью определяется:
- перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
 - перечнем названий полей с указанием их длины и типов;
 - числом записей в БД;
 - содержанием записей, хранящихся в БД.
16. В поле реляционной Базы данных могут быть записаны:
- только номера записей;
 - как числовые, так и текстовые данные одновременно;
 - данные только одного типа;
 - только время создания записей.
17. Определите тип данных, размещенных в одном из полей БД: 0,7-2+10
- числовой;
 - логический;
 - текстовый;
 - memo.
18. Предположим, что некоторая БД содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД:
- 1 Иванов, 1956, 2400;**
2 Сидоров, 1957, 5300;
3 Петров, 1956, 3600;
4 Козлов, 1952, 1200.

При поиске по условию: «ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500» будут найдены фамилии лиц:

- имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже;
- имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году;
- имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже.

19. Дана БД «Абитуриент»:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Факультет	Школа	Курсы
1	Лыкова	Ольга	Петровна	2	11.09.81	физический	122	да
2	Семенов	Олег	Геннадьевич	1	17.05.82	химический	44	нет
3	Городилова	Елена	Юрьевна	2	23.04.80	химический	2	да
4	Захарова	Ирина	Петровна	2	10.01.81	биологический	44	нет
5	Радченко	Андрей	Иванович	1	30.03.82	математический	6	да
6	Горохов	Олег	Макарович	1	11.01.81	математический	9	да
7	Семенова	Татьяна	Евгеньевна	2	15.06.82	химический	122	нет
8	Григорович	Сергей	Викторович	1	11.01.82	физический	11	нет
9	Лукьянченко	Елена	Аркадьевна	2	29.05.81	биологический	2	да
10	Орлова	Надежда	Юрьевна	2	01.02.82	биологический	6	да
11	Морозов	Иван	Иванович	1	13.03.82	химический	44	да
12	Полынцева	Лидия	Андреевна	2	18.04.81	математический	2	нет
13	Дорохов	Андрей	Иванович	1	22.02.82	физический	9	нет
14	Шувалова	Антонина	Михайловна	2	02.04.80	математический	31	да
15	Радченко	Полина	Романовна	2	17.08.81	химический	6	да
16	Михайлова	Анна	Сергеевна	2	20.05.82	математический	122	нет
17	Бобров	Игорь	Анатольевич	1	19.06.81	биологический	3	да
18	Цветов	Иван	Петрович	1	31.01.81	математический	6	да
19	Рыков	Роман	Петрович	1	06.09.80	химический	11	нет
20	Горбунов	Кирилл	Андреевич	1	09.08.81	физический	122	да

Выпишите номера записей БД «Абитуриент», удовлетворяющие приведенным ниже условиям запросов:

а. факультет = «химический»;

б. школа=44 И факультет= «химический»;

в. школа=44 ИЛИ школа=6;

г. (школа=44 ИЛИ школа=122) И факультет= «химический».