

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы по обществознанию (9 класс)

Итоговая контрольная работа по истории представляет собой форму объективной оценки качества подготовки учеников, освоивших образовательную программу по обществознанию за курс 9 класса.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

1. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

К каждому заданию 1–10 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается

в таблице 1.

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С кратким ответом	10	10	45
2	Часть 2	С развернутым ответом	4	12	55
	Итого		14	22	100

2. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

В части 1 работы:

– задания 1-10 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии

даны отдельными блоками.

– задания 11–14 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определенных умений. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в число заданий с развернутым ответом входит три задания, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса.

3. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального
---------------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------------

			первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	10	10	45
Повышенный	2	4	19
Высокий	2	8	36
Итого	14	22	100

4. Продолжительность контрольной работы по обществознанию 40 мин.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1–10, оценивается 1 баллом.

Задание 11-14 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Таким образом, за выполнение заданий части 2 (правильную и полную формулировку ответов на все шесть вопросов) ученик может получить максимально 12 баллов.

5. Обобщенный план варианта КИМ по обществознанию 9 класс

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%); П – повышенный (40–60%); В – высокий (менее 40%).

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Умение определять последовательность событий	Б	1
2.	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
3.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
4.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
5.	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1

	информационного общества;			
6.	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества;	Установление причинно-следственных связей	Б	1
7.	Сфера политики и социального управления	Установление причинно-следственных связей	Б	1
8.	Сфера политики и социального управления	Установление причинно-следственных связей	Б	1
9.	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Установление причинно-следственных связей	Б	1
10.	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	1
11.	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни;	Знание основных фактов, процессов, явлений	п	2
12.	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни;	Установление причинно-следственных связей	п	2
13.	религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Знание основных фактов, процессов, явлений	В	2

14	религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	6
----	---	--	---	---

Вариант 1

Итоговая контрольная работа по обществознанию 9 класс

Часть 1

1. Какие отношения относятся преимущественно к экономической сфере жизни общества?

- 1) учителей и учащихся
2) политических партий и избирателей
3) производителей услуг и потребителей
4) священнослужителей и последователей религиозных конфессий

2. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) социальные потребности
2) инстинкт самосохранения
3) стремление к познанию
4) нормы поведения

3. Алексей посещает кружок экспериментальной физики в Доме творчества юных. Этот факт иллюстрирует получение Алексеем

- 1) основного общего образования
2) среднего (полного) образования
3) среднего профессионального образования
4) дополнительного образования

4. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы являются результатом деятельности человека.

Б. Глобальные проблемы проявляются преимущественно в негативных изменениях экологии.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером

- 1) интернационализации образования
2) гуманитаризации образования
3) информатизации образования
4) гуманизации образования

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание мира.

Б. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Какое из приведённых понятий обобщает, объединяет все остальные?

- 1) транспортная инфраструктура
2) капитал
3) конвейер
4) заводской корпус

8. Что из перечисленного относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) заработная плата работников акционерных обществ с участием государства
- 2) акцизные сборы
- 3) проценты по государственным ценным бумагам
- 4) сумма административных штрафов

9. В каком из перечисленных примеров речь идет о сохранении своих накоплений от обесценивания?

- 1) Татьяна приобрела квартиру в престижном районе
- 2) Сергей хранит сэкономленные средства дома
- 3) Иван приобрёл новый автомобиль
- 4) Марина застраховала принадлежащие ей драгоценности от кражи

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся люди, которые способны, но не желают трудиться по найму.

Б. Одно из последствий безработицы – снижение уровня обеспеченности домохозяйств.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

11. На уроке ученик получил задание сравнить два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. (порядок элементов внутри колонки таблицы значения не имеет)

- 1) Глава правительства – лидер партии, победившей на выборах.
- 2) Президент является главой государства.
- 3) Парламент обладает законодательной властью.
- 4) Президент избирается всенародным голосованием.

Черты сходства		Черты различия	

12. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности
- Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Г) управляет федеральным имуществом
- Д) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища
- Е) проводит финансовую, кредитную и денежную политику
- Ж) принимает Федеральные законы
- 1) Президент

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 2) Правительство
- 3) Государственная дума
- 4) Совет Федерации