

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы по обществознанию (8 класс)

Назначение итоговой контрольной работы - контроль состояния уровня сформированности обученности и специальных умений и навыков среди учащихся 8 класса по предмету "Обществознание".

Работа составлена в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования по предмету "Обществознание".

В работе представлены основные темы: "Общество", "Человек", "Познание", "Социальные отношения", "Духовная сфера".

Данная работа состоит из трех частей.

1 часть - 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов.

Оценка по 1 баллу за правильный ответ. Итого 20 баллов.

2 часть - 5 заданий разных видов, на которые надо дать ответ в виде цифр и букв;

- установить правильную последовательность;
- найти правильную категорию в приведенном списке;
- выбрать лишнее из приведенных характеристик и вписать в строку ответа;
- выбрать правильные характеристики и внести в таблицу.

Оценивается 1 балл за верный ответ. Итого 5 баллов.

3 часть работа с текстом и выполнением заданий к нему (2 задания).

Задание 1 - 4 балла, допущена 1 ошибка - 3 балла, 2 ошибки - 2 балла, более 2 ошибок - 0 баллов.

Задание 2 - 2 балла.

Итого за работу: 20+5+4+2+31 балл.

оценивание работы:

30-31 балл - "5"

23-29 балла - "4"

22-16 баллов - "3"

менее 16 баллов - "2"

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 8 класса

Часть 1.

1. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие
а) индивидуальность б) индивид в) личность г) гражданин
2. В жизни общества N ведущую роль играют наука, знания, информация. Человек с его индивидуальностью, запросами и возможностями рассматривается как центр цивилизации. К какому типу относится общество N
а) к традиционному в) к индустриальному
б) к аграрному г) к постиндустриальному
3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
а) племена, народности в) философия, религия
б) республика, монархия г) издержки, прибыль
4. Форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом, называют
а) идеологией б) искусством в) наукой г) моралью
5. Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют
а) нравственным сознанием в) свободой совести
б) этническим сознанием г) самосознанием

6. Совокупность объективно необходимых обязанностей человека ученые определяют понятием
- а) свобода человека
 - б) достоинство человека
 - в) нравственное сознание
 - г) общественный долг
7. Что отличает религию от других областей духовной культуры?
- а) использование художественных образов
 - б) обращение к сверхъестественным силам
 - в) опора на представления о добре и зле
 - г) стремление объяснить окружающую действительность
8. Александр учится в колледже по специальности «автомеханик». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Александр?
- а) полное (среднее) образование
 - б) среднее профессиональное образование
 - в) высшее профессиональное образование
 - г) дополнительное образование
9. Альтернативная стоимость купленного автомобиля определяется как
- а) денежные расходы покупателя на приобретение этого автомобиля
 - б) прибыль, которую получит завод – производитель автомобиля
 - в) цена, по которой автомобиль будет продан
 - г) количество других товаров, от которых покупателю придется отказаться
10. Элементы традиционной экономики присутствуют и в современных экономических системах. Это можно подтвердить на примерах
- а) внедрение энергосберегающих технологий
 - б) развития обрабатывающих отраслей промышленности
 - в) преобладание планового хозяйства над рыночным
 - г) производства отдельных товаров ремесленников
11. Какую экономическую систему характеризует следующий признак: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?
- а) командную (плановую) экономику
 - б) свободную рыночную экономику
 - в) социально ориентированное рыночное хозяйство
 - г) традиционную экономику
12. Отец подарил сыну квартиру. Сын сдал квартиру в аренду своим друзьям. Какое право сына как собственника этот пример иллюстрирует в первую очередь.
- а) право владения
 - б) право пользования
 - в) право распоряжения
 - г) право дарения
13. Фирма, находящаяся на грани банкротства, наняла кризис-менеджера, который за несколько лет ликвидировал долги и изменил направление деятельности фирмы, привлек инвестиции в развитие производства. Какой фактор производства в наибольшей степени способствовал выходу фирмы из кризиса?
- а) земля
 - б) капитал
 - в) информация
 - г) предпринимательские способности
14. По профессиональному признаку выделяют социальную общность
- а) рабочие
 - б) горожане
 - в) врачи
 - г) крестьяне
15. Социальный статус – это
- а) поведение, ожидаемое от индивида
 - б) положение человека в обществе
 - в) форма поощрения индивида
 - г) форма осуществления социальных функций
16. Один из признаков этнической группы
- а) наличие конституции
 - б) общность исторического пути
 - в) единое гражданство

г) общность идеологии

17. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества:

А. Социальная структура общества – это различные виды социальных общностей и отношения между ними.

Б. Социальная структура отражает социальное неравенство.

- а) верно только А в) верны оба суждения
б) верно только Б г) оба суждения не верны

18. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом

Б. Правила и обряды религии обязательны для выполнения всеми верующими

- а) верно только А в) верны оба суждения
б) верно только Б г) оба суждения не верны

19. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для индустриального общества свойственно выдвигание на первый план сферы услуг.

Б. Для информационного общества свойственна стабильность и неподвижность социальной структуры.

- а) верно только А в) верны оба суждения
б) верно только Б г) оба суждения не верны

20. Верны ли следующие суждения об особенностях отклоняющегося поведения подростков:

А. Отклоняющееся поведение подростков часто является средством самоутверждения.

Б. Отклоняющееся поведение подростков в значительной степени определяется недостатками воспитания.

- а) верно только А в) верны оба суждения
б) верно только Б г) оба суждения не верны

Часть 2.

1. Л.- гражданин России, профессор университета. Установи правильную последовательность прохождения им ступеней образования, запиши ответ.

- а) защита диссертации и получение ученой степени.
б) получение среднего профессионального образования
в) обучение в высшем учебном заведении
г) окончание основной школы
д) посещение занятий по подготовке к начальной школе

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном ниже списке категории морали и обведите буквы, под которыми они указаны

- а) сознание г) честь
б) долг д) достоинство
в) совесть е) право

3. В данном ряду примеров все, за исключением одного, относятся к малым группам. Найди и подчеркни пример, выпадающий из ряда: группа друзей; бригада строителей; семья; пользователи Интернета; класс учащихся школы.

4. Найдите в списке признаки социального статуса и обведи номера, под которыми они указаны.

- а) профессия г) соблюдение традиций
б) цвет глаз д) образование
в) форма носа

5. В приведенном списке указаны социальные роли. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера социальных ролей, общих и для подростков, и для взрослых, а во вторую колонку – порядковые номера социальных ролей взрослых.

а) водитель автобуса

- б) компьютерный пользователь
- в) избиратель
- г) посетитель дискотеки

Социальные роли	
И для подростков, и для взрослых	Только для взрослых

Часть 3.

Прочитай текст о видах безработицы и выполни задание.

Сезонная безработица зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики, например сферы туризма.

Безработица структурная обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. Структурная безработица обуславливается масштабной перестройкой экономики, изменениями в структуре спроса на потребительские товары и в технологии производства, ликвидацией устаревших отраслей и профессий. Безработица технологическая связана с механизацией и автоматизацией производства, в результате часть рабочей силы либо становится излишней, либо нуждается в более высоком уровне квалификации.

С экономическими циклами связана циклическая безработица, которая резко усиливается в периоды экономического кризиса и депрессии и уменьшается в периоды оживления и подъема экономики.

Наконец, существует фрикционная безработица, которая связана с тем, что некоторая часть трудоспособного населения пытается подыскать работу, в наибольшей степени соответствующую ее запросам. И этот процесс поиска работы, подходящей по должности и зарплате, условиям труда, территориальному размещению и иным факторам, может продолжаться довольно долго.

(По материалам Энциклопедии для школьников)

Примеры: 1) в результате изменения спроса на энергоносители произошло массовое закрытие угольных шахт и увольнение шахтеров; 2) в связи с экономическим кризисом в стране крупнейшие фирмы вынуждены были уволить до 15% работников; 3) в связи с отсутствием туристов зимой закрываются многие приморские гостиницы и увольняется обслуживающий персонал; 4) выпускники юридического факультета на протяжении нескольких лет после окончания вуза пытались найти работу по специальности, не соглашаясь на другие предложения.

1. Предположи, в чем проявляется негативное влияние безработицы:

а) на самого безработного: _____

б) на общество: _____

в) на государство: _____
