

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Обществознание»**

**6 класс**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольной работы по обществознанию (6 класс)**

**1. Назначение контрольной работы** - оценка общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

**2. Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 3 частей (таблица 1):

Таблица 1.

№п\п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	8	8	Базовые
2	Часть 2	4	8	Средней сложности
3	Часть 3	3	9	Сложные
	Итого	15	25	

**3. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Работа составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» (см. Обществознание). Цель работы: проверка видов деятельности, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6 класса». Работа состоит из 2 вариантов по 15 заданий в каждом. Первая часть работы состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания позволяют выявить знания базового обществоведческого материала курса.

Вторая часть включает задания на умение сравнивать и анализировать, выявлять и характеризовать существенные признаки обществоведческих понятий.

Третья часть предполагает умение работать с текстом, устанавливать причинно - следственные связи, приводить свои примеры, аргументировать свою позицию.

Проверочная работа предусматривает следующие виды учебной деятельности: воспроизводить знания, применять их в знакомой и незнакомой ситуациях, соотносить понятия и определения, логически мыслить, выбирая лишнее. Задания на воспроизведение знаний охватывают содержание всех частей проверочной работы и обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса на базовом уровне. Применение знаний требует более сложной мыслительной деятельности: сравнивать,

анализировать, объяснять понятия, явления, выявлять причинно-следственные связи.

**4. Время выполнения работы.** На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**5. Число вариантов в работе.** Два

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом** (таблица 2)

Таблица 2

Часть работы	Критерий оценивания	Всего баллов по каждой части
Часть 1	Верный ответ-1 балл Неверный ответ- 0 баллов	8 баллов

Часть 2	1 задание – 2 балла (названы 5 отличий) 1 балл (допущена 1 ошибка)	8 баллов
	2,3 задания -2 балла (верный ответ) 0 баллов (неверный ответ) 4 задание - 2 балла (правильно вычеркнул лишнее слово, дал пояснение) 1 балл (правильно вычеркнул лишнее слово, пояснение отсутствует) 0 баллов (неверный ответ)	
Часть 3	Верно выполнил задание -3 балла Допустил одну ошибку или привел 2 примера, перечислил 2 причины, 2 свойства – 2 балла.	9 баллов.
Всего баллов		25

**7. Норма выставления оценок** утверждена на заседании МО педагогов гуманитарного цикла.

Баллы	0-11	12-14	15-18	19-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**6 класс**

**1 вариант**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Часть 1**

**1. По возрастному признаку выделяют следующую социальную группу:**

- А) женщины
- Б) мужчины
- В) подростки
- Г) англичане

**2. Сашина мама врач, папа-строитель. Совместно с ними проживают бабушка и дедушка. В какой семье живет Саша?**

- А) нуклеарной
- Б) родственной расширенной
- В) неполной
- Г) многодетной.

**3. Своеобразие человека, его отличие от других характеризует понятие:**

- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) гражданин
- Г) личность

**4. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени ( уровне) образования находится Коля?**

- А) начального образования
- Б) основного общего образования
- В) среднего общего образования
- Г) профессионального образования

**5. Социальной является потребность в ...**

- А) дыхании
- Б) уважении
- В) питании
- Г) движении.

**6. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:**

- А) власть избранных
- Б) власть богатых
- В) власть народа
- Г) безвластие

**7. Так называется наука о гербах**

- А) нумизматика
- Б) генеалогия
- В) геральдика
- Г) фалеристика

**8. Гражданин РФ имеет право ...**

- А) защищать Отечество
- Б) участвовать в референдуме
- В) платить налоги
- Г) соблюдать Конституцию

**Часть 2**

**1. Приведи пять отличий человека от животного. Ответы впиши в таблицу:**

Человек
1.
2.
3.
4.
5.

**2. Перечисли состав двухпоколенной семьи:**

\_\_\_\_\_

**3. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны**

**представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы.**

**Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.**

- 1) женщины
- 2) класс
- 3) украинцы
- 4) россияне
- 5) футбольная команда
- б) детский хор

Малые социальные группы			Большие социальные группы		

**4. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

### **Часть 3**

**С1.** Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

**1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.**

---

---

---

**2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Проиллюстрируйте на трех примерах.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Как вы считаете, каковы причины семейных конфликтов? Назовите не менее трех причин.**

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Ответы к контрольной работе по обществознанию для 6 класса.**

<b>№</b>	<b>1 вариант</b>
<b>Часть 1.</b>	
1.	В
2.	Б
3.	Б
4.	А
5.	Б
6.	В
7.	В
8.	Б
<b>Часть 2</b>	
1.	1. Владеет речью 2. Способен к творчеству 3. Способен к прямохождению 4. Способен действовать по плану

	5. Имеет развитый головной мозг и т.д.
2.	Папа, мама, дети.
3.	256134
4.	Лишнее слово-обыденность. Все остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
<b>Часть 3</b>	
1.	Сильный, Самостоятельный, Терпеливый.
2.	1.Оказывает моральную поддержку. Например, когда у человека неприятность на работе. 2.Оказывает финансовую поддержку. Например, детям, пока они сами не зарабатывают. 3.Защищает человека. Например, родители отстаивают права своих детей.
3.	1.Безответственное отношение к семейным обязанностям. 2.Ложь. 3.Пьянство