

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «История»
5 класс.**

Цель работы: определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в 5 классе.

Кодификатор.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
	История Древнего мира	Б	1
1, 13	Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»).	Б	1
2-3	Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный.	Б	1
4	Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.	Б	1
	Древний Восток	Б	1
5	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства.	Б	1
6-7	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Возникновение государства в Древнем Египте.	Б	1
8	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли.	Б	1
9	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения.	Б	1

10	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения.	Б	1
Античный мир		Б	1
11	Древняя Греция. Природные условия Древней Греции. Население, его занятия.	Б	1
12	Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Легенды об основании Рима.	П	1
14	Первобытность. Древний Египет.	П	3
15	Древний Египет. Древний Рим. Восточное Средиземноморье в древности.	П	2
16	Древний Египет.	П	2

Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 16 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде буквы, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответы к заданию 16 записываются в виде словосочетания или предложения. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Специальная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов, последовательность исторических событий во времени.

- А) геральдика
- Б) хронология
- В) археология

2. Когда произошло потепление климата?

- А) 2 млн. лет назад
- Б) 13 тыс. лет назад
- В) 40 тыс. лет назад

3. Какие орудия появились после потепления - 13 тыс. лет назад?

- А) лук и стрелы
- Б) дубина, палка-копалка и рубило
- В) гарпун

А4. Где находится Рим?



- А) в северо-восточной части Африки
- Б) в Центральной Азии
- В) в Центральной Африке
- Г) на Апеннинском полуострове

5. Какое название носит изобретённая шумерами письменность?

- А) клинопись
- Б) иероглифы
- В) латиница

6. Социальные слои в Древнем Египте:

- А) жрецы – брахманы, воины, земледельцы, слуги;
- Б) фараон, крестьяне, вельможи, ремесленники, жрецы;
- В) патриции, плебеи.

7. Когда была возведена пирамида Хеопса:

- А) около 1500 года до н.э.;
- Б) около 2600 года до н.э.;
- В) около 4000 года до н.э.

8. Занятия финикийцев?

- А) земледелие, скотоводство
- Б) охота и собирательство
- В) мореплавание, пиратство

9. Какая каста, по верованиям древних индейцев, появилась из уст Брахмы?

- А) воины

- Б) слуги
- В) жрецы
- Г) брахманы

10. Что изобрели в Древнем Китае?

- А) бумагу
- Б) цифры
- В) шахматы
- Г) прозрачное стекло

11. Отгадай загадку и напиши ответ на бланке ответов.

На фронте Парфенона

Необычная картина:

В спор вступила с Посейдоном

Богиня мудрости...

12. Должностные лица, которых избирали в Риме каждый год в количестве 2 человек:

- А) сенаторы
- Б) диктаторы
- В) императоры
- Г) консулы

II Часть.

13. Установите принцип объединения, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов

Все то, во что вложены вдохновение и труд людей

- А) литературное сочинение
- Б) настенная роспись
- В) религия
- Г) культура

Запишите на бланке ответов соответствующую букву.

14. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А) бог моря Древнего Рима	1) Ромул
Б) фараон, при котором Египет достиг могущества	2) Тутанхамон
В) основатель Рима	3) Нептун

Ответ запишите в таблицу на бланке ответов.

15. Заполните пустые ячейки в таблице используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	дата	участник
Начало Олимпийских игр	_____ (А)	Атлеты, мужчины древней Греции
Отмена долгового рабства в Аттике	594 г. до н.э.	_____ (Б)

16. Рассмотрите рельефное изображение и ответьте на вопросы.

1. Кто изображен на древнем рельефе?

2. Кто и где в 1835г. нашел данное рельефное изображение?

3. Напиши, что вам известно об этой исторической личности.

Ответы запишите на бланке ответов.



Критерии оценивания.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Верное выполнение задания с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение заданий на установление соответствия, выставляются баллы от 0 до 3 баллов. Верное выполнение задания с развернутым открытым ответом оценивается баллами от 0 до 2. Максимальный первичный балл - 20.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
17-20	85-100	«5»
13-16	65-80	«4»
9-12	45-60	«3»
0-8	0-40	«2»

6 класс

Цель работы: определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в 6 классе.

Кодификатор.

№ задания	История средних веков	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Понятие средневека. Народы на территории России до середины I тыс. до н.э.	Б	1
2	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество.	Б	1
3-4	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства	Б	1
5	Владимир I. Крещение Руси.	П	1
6	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	Б	1
7	Развитие городов и быт жителей Руси.	Б	1
8	Политическая раздробленность Руси.	Б	1
9	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.	Б	1
10	Начало объединения русских земель. Иван Калита	Б	1
11	Роль церкви в общественной жизни Руси.	П	5
12-13	Становление древнерусской культуры.	П	3
Всего заданий – 13 ; по уровню сложности: Б – 10 ; П – 3 . Максимальный первичный балл – 19 .			

Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 13 заданий. Ответы записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Какую религию в X в. приняли волжские булгары?

- а) православие
- б) ислам
- в) буддизм
- г) иудаизм

2. Какое языческое божество относилось к пантеону восточнославянских племен?

- а) Арес
- б) Деметра
- в) Мокошь
- г) Тор

3. Укажите ряд дат, связанных с походами Олега на Константинополь:

- а) 859 г., 882 г.
- б) 907 г., 911 г.
- в) 941 г., 944 г.
- г) 946 г., 967 г.

4. Прочитайте отрывок и определите, из какого документа он взят:

«Если холоп ударит свободного мужа и скроется у своего господина, а тот не захочет его выдавать, то оставляет холопа у себя и платит оскорбленному 12 гривен; а затем если где встретит ударенный оскорбителя [холопа], то вправе побить его».

- а) Правда Ярослава
- б) «Повесть временных лет»
- в) Судебник Ивана III
- г) Судебник Ивана IV

5. Кого из богов пытался поставить князь Владимир во главе восточнославянского пантеона в ходе своей религиозной реформы?

- а) Стрибога
- б) Перуна
- в) Велеса
- г) Ярило

6. Какое событие относится к правлению Ярослава Мудрого?

- а) создание первого письменного свода законов
- б) подчинение Киеву племен северян
- в) крещение князя и его дружины в Корсуни (Херсонесе)
- г) установление уроков и погостов

7. Введение Юрьева дня означало:

- а) установление единого для всей страны срока перехода крестьян от одного хозяина к другому
- б) определение размера платы за проживание на земле хозяина
- в) запрещение перехода крестьян от одного владельца к другому
- г) установление определенного срока поимки беглых крестьян

8. Политический распад Древнерусского государства привел к

- а) раскол русской православной церкви
- б) возрождение полюдья как способа сбора дани киевским князем с подвластных земель
- в) снижение обороноспособности русских земель
- г) призыванию варягов для управления русскими землями

9. Одним из последствий ордынского владычества для Руси было:

- а) усиление вечевых традиций в городах
- б) изменение границ княжеств
- в) усиление междоусобных войн
- г) изменение характера княжеской власти

10. Какое событие относится к правлению Александра Невского?

- а) восстание в Твери против попытки Орды восстановить систему баскачества
- б) победа над крестоносцами на Чудском озере
- в) получение московским князем ярлыка на великое княжение владимирское
- г) перенос в Москву резиденции митрополита

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Одному элементу левого столбца соответствует один элемент правого столбца. Запишите соответствие на бланке ответов.

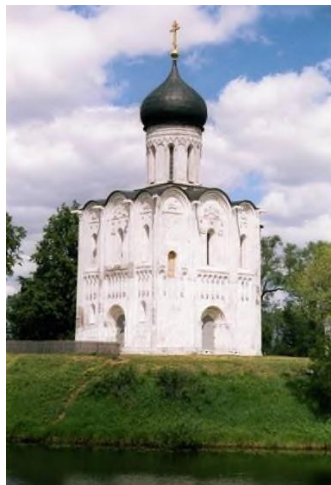
понятие	определение

1) дворяне	а) служилые люди, составлявшие постоянное войско-пехоту и вооруженные огнестрельным оружием
2) смерды	б) бесправные рабы в Древней Руси, обычно попавшие в плен или разорившиеся люди
3) стрельцы	в) наиболее знатные и богатые землевладельцы на Руси, которые несли также военную и государственную службу
4) бояре	г) служилые люди при княжеском дворе, получавшие за службу временные земельные владения
5) холопы	д) сельские жители, крестьяне-общинники в Древней Руси, зависимые от князя

12. Рассмотрите изображение и выполните задание.

1. По велению какого князя был создан этот шедевр древнерусской архитектуры?
2. Дайте характеристику данному князю.

Ответы запишите на бланке ответов.



13. Орнаментальная или сюжетная декоративная композиция (в окне, двери, в виде самостоятельного панно) из стекла или другого материала, пропускающего свет. **Ответ запишите на бланке ответов.**



Критерии оценивания.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Верное выполнение задания с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение заданий на установление соответствия, выставляются баллы от 0 до 5 баллов. Верное определение и характеристика личности оценивается в 3 балла, за верное определение термина ставится 1 балл. Максимальный балл - 19.

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-8	0-40	«2»
9-11	45-60	«3»

12-16	65-80	«4»
17-19	85-100	«5»

7 класс.

Промежуточная аттестация

Цель работы: определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в 7 классе.

Кодификатор.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Земские соборы. Опричнина. Лжедмитрий I. В. Шуйский.	Б	1
2	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Лжедмитрий II.	Б	1
3	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Междуцарствие.	Б	1
4	Смутное время. Россия при первых Романовых.	Б	1
5	Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649г. Юридическое оформление крепостного права.	Б	1
6	Церковный раскол. Никон и Аввакум.	Б	1
7	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.	Б	1
8	Формирование культуры Российского государства.	Б	1
9	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России.	Б	1
10	Церковный раскол. Никон и Аввакум. Культура народов нашей страны. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Книгопечатание.	Б	1
11	Расширение территории государства.	Б	1
12	Смутное время. Россия при первых Романовых.	П	4
13	Церковный раскол. Никон и Аввакум.	П	3

14	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.	П	4
<p>Всего заданий – 14; по уровню сложности: Б – 11; П – 3. Максимальный первичный балл – 21.</p>			

Демоверсия
Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Кто завершил объединение русских земель в 1510г.?

- 1) Иван IV
- 2) Иван III
- 3) Василий III
- 4) Борис Годунов

2. Что было характерно для действий «тушинцев» в разгар Смутного времени (1608-1609гг.)

- 1) защита интересов бояр и дворян
- 2) грабеж и насилие в отношении населения
- 3) борьба с польскими интервентами

3. В каком году царь Иван IV захватил Казань и присоединил территории ханства к Русскому царству.

- 1) в 1550г.
- 2) в 1598 г.
- 3) в 1552г.
- 4) в 1662 г.

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с каким событием связаны приведённые факты.

«Вновь началось тягостное ожидание решения судьбы Российского государства. Тем временем в столицу был введён польский гарнизон, началась отправка царских сокровищ в Польшу под предлогом подготовки к венчанию Владислава. Из-под Смоленска же, где проходили переговоры русских послов с Сигизмундом, стали поступать тревожные вести. Король отказывался выполнять условия русской стороны, непрерывно осаждал Смоленск, желая захватить его силой, сына не прислал. Вскоре пришло известие о том, что всех упорствующих послов, в том числе и Филарета, арестовали и отправили в польский плен».

- 1) Ливонской войной
- 2) Смутой
- 3) Смоленской войной
- 4) Северной войной

5. Соборное уложение 1649г. Сыграло решающую роль в:

- 1) становлении просвещенного абсолютизма
- 2) закреплении крестьян
- 3) установлении сословно – представительной системы
- 4) замене приказов коллегиями

6. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь Алексей Михайлович вынужден был

- 1) отменить медные деньги
- 2) ликвидировать «белые слободы»
- 3) отменить рекрутчину
- 4) ввести подушную подать

7. Что было результатом церковных реформ патриарха Никона?

- 1) отказ церкви от всех своих имуществ
- 2) заключение унии с Католической церковью
- 3) создание Монастырского приказа
- 4) изменение церковных обрядов

8. Кто возглавлял народное восстание во времена царствования Алексея Михайловича

- 1) Григорий Отрепьев
- 2) Иван Болотников
- 3) Иван Заруцкий
- 4) Степан Разин

9. В каком году Переяславская рада приняла решение о присоединении Украины к России?

- 1) 1612г.
- 2) 1618г.
- 3) 1649г.
- 4) 1654г.

10. Охарактеризуйте личности Ивана Грозного

- 1) слабый характер, болезненный вид
- 2) властолюбивый и отличался подозрительностью
- 3) благочестивый, богобоязненный
- 4) набожный добродетель

11. Одной из причин медного бунта является:

- 1) Недовольство политикой правительства боярина Бориса Морозова
- 2) взыскание недоимок
- 3) Соляной бунт
- 4) выпуск медных денег по цене серебряных

12. Расположите в хронологическом порядке события смутного времени

Ответ запишите в виде последовательности цифр на бланке ответов.

- 1) Ливонская война
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) воцарение Лжедмитрий I
- 4) начало правления Бориса Годунова

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какое событие изображено на иллюстрации, определите и опишите кратко данное историческое событие?

Ответ запишите на бланке ответов.

14. Установите соответствие между именами исторических деятелей, правителей и событиями, с которыми они связаны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) Прокопий Ляпунов | 1) учреждение патриаршества |
| Б) Михаил Федорович Романов | 2) всенародное ополчение для освобождения Москвы |
| В) Емельян Пугачев | 3) крестьянское восстание |
| | 4) прекращение существования «Совета всея земли» |

Запишите выбранные цифры соответствующие буквам и внесите их в бланк ответов.

Критерии оценивания.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный первичный балл – 21.

Материалы промежуточной аттестации по истории представляют собой набор тестовых заданий сгруппированных в 2 варианта. Каждый вариант включает в себя 14 заданий:

I Часть включает 11 заданий, направленных на проверку базовых знаний дат, фактов, понятий, требующих выбора ответа.

II Часть включает 3 задания: 1 требует расположить события в хронологическом порядке; 2 требует сопоставить личность, определить событие и его историческое значение, используя фотоматериал; 3 требует установить соответствие.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-10	0-40	«2»
11-14	45-60	«3»
15 - 19	65-80	«4»
18-21	85-100	«5»

8 класс

Промежуточная аттестация

Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся 8 класса по предмету «История», выявление наиболее трудных для усвоения элементов содержания.

Кодификатор.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1-2	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
3	Социальные движения. Е.И. Пугачёв.	Б	1
4	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
5	Создание регулярной армии и флота. Северная война.	Б	1
6	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий Дворянства.	Б	1
7	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя.	Б	1
8	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	Б	1
9	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий Дворянства.	Б	1
10	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя.	Б	1
11	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
12	Создание регулярной армии и флота. Северная война.	Б	2
13	Российская культура в XVIIIв.	П	1
14-15	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	П П	3 1
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 12; П – 3. Максимальный первичный балл – 18.</p>			

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Первым императором на российском троне был

1. Иван IV Грозный
2. Петр I Великий
3. Павел I
4. Михаил Федорович

2. Какие из названных военных действий имели место в ходе восстания под руководством Е.И. Пугачева?

1. осада Нарвы, битва при Лесной
2. взятие Царицына, осада Симбирска
3. осада Оренбурга, поход на Казань
4. осада Очакова, сражение на реке Рымнике

3. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?

1. Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков
2. Г.А. Потемкин, Г.Г. Орлов
3. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
4. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов

4. В ходе какой из названных войн русские войска заняли Берлин?

1. Ливонской
2. Северной
3. Смоленской
4. Семилетней

5. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I?

1. Приказы
2. Коллегии
3. Министерства
4. Земства

6. При каком из названных государей в России появились полки «иноземного строя»?

- 1) Петре I
- 2) Иване IV

3) Алексею Михайловичу

4) Фёдору Алексеевичу

7. Что из перечисленного было введено в церковную жизнь благодаря реформам патриарха Никона?

1) троеперстное крещение

2) иконописание

3) культ Богородицы

4) земные поклоны при молитве

8. Кто из перечисленных лиц был современником царя Алексея Михайловича?

1) Прокопий Ляпунов

2) Иван Заруцкий

3) Григорий Отрепьев

4) Василий Ус

9. Какая территория была присоединена в период правления Алексея Михайловича

1) Западная Сибирь

2) Поволжье

3) Новгородская Земля

4) Левобережная Украина

10. Созданная при Петре I Кунсткамера была первым русским

1) архивом

2) музеем

3) театром

4) университетом

11. Военская повинность, введённая Петром I, называлась

1) рекрутской повинностью

2) всеобщей воинской обязанностью

3) стрелецкой обязанностью

4) ямской повинностью

12. Расположите в хронологическом порядке события Северной войны.

Ответ запишите в виде последовательности цифр на бланке ответов.

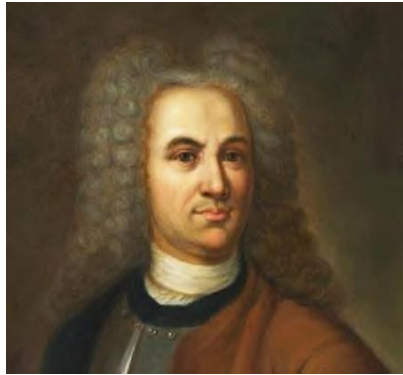
1) морской бой при Гангуте

2) взятие русскими войсками крепости Орешек

3) измена гетмана Мазепы

4) Полтавский бой

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Русский историк, занимавшийся научной деятельностью в XVIIIв. Ответ запишите на бланке ответов.

14. Установите соответствие между именами исторических деятелей и родом их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

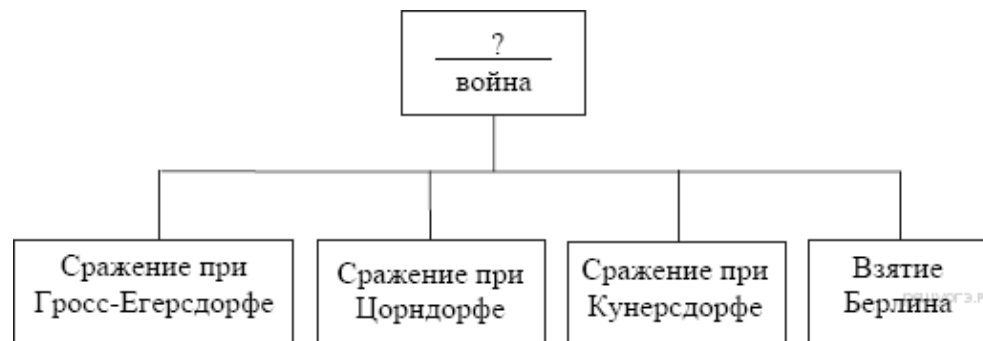
ИМЕНА

- А) Симон Ушаков
- Б) Емельян Пугачев
- В) Дмитрий Пожарский

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) первопечатник
- 2) иконописец
- 3) полководец, военный руководитель
- 4) предводитель крестьянской войны

15. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Критерии оценивания.

Материалы промежуточной аттестации по истории представляют собой набор заданий, сгруппированных в 2 варианта. Каждый вариант включает в себя 15 заданий. Работа состоит из 2 частей.

I Часть содержит 11 заданий с выбором ответа (один верный ответ из трех, четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из источников.

II Часть включает 4 задания: 12 задание требует расположить события в хронологическом порядке, в 13 задании требуется сопоставить личность используя фотоматериал, в 14 задании нужно установить соответствие, в 15 – записать пропущенное слово в схеме.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-8	0-40	«2»
9-11	45-60	«3»
12-16	70-80	«4»
17-18	85-100	«5»

9 класс

Промежуточная аттестация

Цель работы: **определение уровня подготовки обучающихся 9 класса по предмету «История», выявление наиболее трудных для усвоения элементов содержания.**

Кодификатор.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1-2	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
3	Социальные движения. Е.И. Пугачёв.	Б	1
4	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
5	Создание регулярной армии и флота. Северная война.	Б	1
6	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий Дворянства.	Б	1
7	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя.	Б	1
8	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	Б	1
9	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий Дворянства.	Б	1
10	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя.	Б	1
11	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.	Б	1
12	Создание регулярной армии и флота. Северная война.	Б	2
13	Российская культура в XVIIIв.	П	1
14-15	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	П П	3 1
<p>Всего заданий – 15; по уровню сложности: Б – 12; П – 3. Максимальный первичный балл – 18.</p>			

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Какое из названных событий произошло позже всех других?

1. Подписание Ништадтского мира
2. Основание Санкт-Петербурга
3. Присоединение к России Крыма
4. Великое посольство Петра I

2. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Петра Великого в государственных делах?

1. Г.А. Потемкин, Н.И. Панин
2. А.П. Волынский, Э.И. Бирон
3. М.И. Воронцов, П.И. Шувалов
4. Ф. Лефорт, А.А.Д. Меншиков

3. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался

1. Сенатом
2. Государственным советом
3. Верховным тайным советом
4. Советом министров

4. Что из перечисленного характеризует восстание под предводительством Е.И. Пугачева?

1. широкое участие в восстании представителей дворянства
2. совместное выступление крестьян, рабочих людей и представителей угнетенных национальных меньшинств
3. ограниченность территории восстания районами проживания казачества
4. результатом стала отмена крепостного права в России

5. Какой документ был создан в «эпоху дворцовых переворотов»?

1. «Кондиции»
2. указ о «вольных хлебопашцах»
3. Указ о единонаследии
4. Табель о рангах

6. Что стало одним из итогов реформ государственного управления Петра I?

1. учреждение парламента
2. создание министерств
3. ликвидация системы приказов
4. отделение церкви от государства

7. Что из названного относится к результатам внешней политики Екатерины II?

1. присоединение Западной Сибири
2. возвращение Смоленских земель
3. завоевание выхода в Балтийское море
4. присоединение Крыма

8. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

1. стремление казачества получить дворянские привилегии
2. распространение клеветы против правящей династии
3. изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
4. военные неудачи России

9. В каком году Переяславская рада приняла решение о присоединении Украины к России?

1. 1612г.
2. 1618г.
3. 1649г.
4. 1654г.

10. Что характеризует развитие художественной культуры в России при Петре I?

1. слабые связи с западноевропейской культурой
2. появление и развитие новых жанров – гравюры и портрета
3. строгое следование в искусстве канонам Русской православной церкви
4. господство в архитектуре шатрового стиля

11. Учреждённый Петром I в 1711 г. Правительствующий Сенат заменил

1. Земский собор
2. Боярскую думу
3. Верховный тайный совет
4. Приказ тайных дел

II Часть.

II Часть включает 4 заданий. 12 задание требует расположить события в хронологическом порядке, в 13 задании требуется сопоставить личность используя фотоматериал, в 14 задании нужно установить соответствие, а в 15 – записать пропущенное слово в схеме.

12. Расположите в хронологическом порядке события Северной войны.

Ответ запишите в виде последовательности цифр на бланке ответов.

- 1) Потавский бой
- 2) Гремгамское морское сражение
- 3) «Нарвская конфузия»
- 4) битва у деревни Лесной

13. Рассмотрите изображение и выполните задание.



По указу данного правителя была создана академия наук. Ответ запишите на бланке ответов.

14. Установите соответствие между именами исторических деятелей, правителей и событиями, с которыми они связаны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

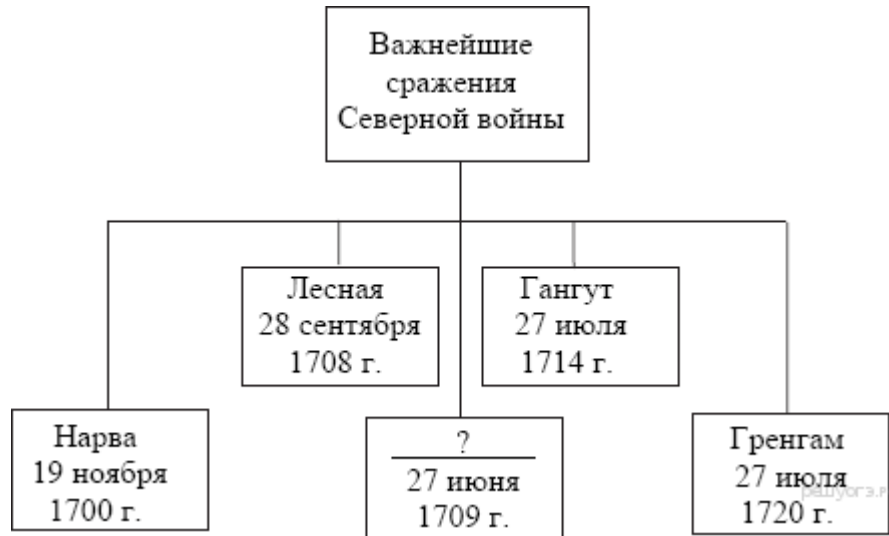
- А) Екатерина II
- Б) Алексей Михайлович
- В) Емельян Пугачев

СОБЫТИЯ

- 1) учреждение патриаршества
- 2) принятие жалованной грамоты городам
- 3) крестьянское восстание
- 4) принятие Соборного уложения

Запишите выбранные цифры соответствующие буквам и внесите их в бланк ответов.

15. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Критерии оценивания.

Материалы промежуточной аттестации по истории представляют собой набор заданий, сгруппированных в 2 варианта. Каждый вариант включает в себя 15 заданий. Работа состоит из 2 частей.

I Часть содержит 11 заданий с выбором ответа (один верный ответ из трех, четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из источников.

II Часть включает 4 задания: 12 задание требует расположить события в хронологическом порядке, в 13 задании требуется сопоставить личность используя фотоматериал, в 14 задании нужно установить соответствие, в 15 – записать пропущенное слово в схеме.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-8	0-40	«2»
9-11	45-60	«3»
12-16	70-80	«4»
17-18	85-100	«5»

9 класс
Промежуточная аттестация

Цель работы: оценка качества исторического образования в 9 классе и определение уровня подготовки обучающихся 9 класса по предмету «История», выявление наиболее трудных для усвоения элементов содержания.

Кодификатор.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1-2	Воцарение Александра I. Попытки реформ. Российская империя в начале XIX века. Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г.	Б	1
3	Отечественная война 1812 года.	Б	1
4	Тайные общества. Выступления декабристов в 1825 году.	Б	1
5	Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	Б	1
6	Русско – персидская и Кавказская войны. Восточный вопрос и Крымская война.	Б	1
7-8	Внутренняя политика и экономическое развитие при Николае I.	Б	1
9	Александр II. Реформы 1860-1870-х годов. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.	Б	1
10	Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ.	Б	1
11	Общественное движение России 1860-1870 –х годов.	Б	1
12	Внешняя политика России в 1860-е — первой половине 1870-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	Б	1
13	Россия во второй пол. XIX – нач. XX в.	П	2
14	Российская культура в XVIII – нач. XX в.	П	3
15	Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте.	П	3
16	Русско – японская война.	П	3
Всего заданий – 16; по уровню сложности: Б – 12; П – 4. Максимальный первичный балл – 23.			

Демоверсия Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 16 заданий. Ответы к заданиям записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успех!

1. Создание министерств и Государственного совета свидетельствовало о стремлении Александра I:

- а) создать в России полицейское государство;
- б) следовать политическому курсу Павла I;
- в) осуществить переход от абсолютной монархии к конституционной;
- г) усовершенствовать государственный аппарат.

Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX века свидетельствует о том, что в России существовал(-а,-и):

- а) центральные выборные органы власти;
- б) принцип разделения властей;
- в) независимые судебные и административные учреждения;
- г) самодержавная форма правления.

2.Какая территория отошла к России по условиям русско-турецкого мирного договора 1812 года?

- а) часть Балканского полуострова;
- б) Восточная Грузия;
- в) Бессарабия;
- г) территория в устье Дуная.

3. Авторами «Русской правды», «Конституции» были

- а) А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
- б) А.И. Желябов, В.Н. Фигнер
- в) П.В. Киреевский, А.С. Хомяков
- г) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев

4. Славянофилы выступали за:

- а) отмену крепостного права
- б) единоличную власть монарха
- в) развитие капитализма
- г) парламентское устройство в России по типу Англии и Франции

5. Что свидетельствовало о технико-экономической отсталости России середины XIX века?

- а) сохранение самодержавия;
- б) поражение в Крымской войне;
- в) существование цензуры;
- г) существование сословий.

6. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

- а) государственного управления;
- б) государственных крестьян;
- в) высшего образования;
- г) военная.

7. Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

- а) осуществляет демократизацию государственного управления;
- б) создает Сенат;
- в) усиливает централизацию органов государственного управления;
- г) отменяет Жалованную грамоту дворянству.

8. В чье правление был принят цитируемый указ?

Крестьяне и селения от помещиков по таким условиям с землёй отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев...

- а) Николая I;
- б) Александра I;
- в) Александра II;
- г) Александра III.

9. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половины XIX в.:

- а) Появление фабрик
- б) Создание монополий
- в) Возрождение ремесленных цехов
- г) Появление электронных систем управления

10. Декабристы и народники 60-70-х гг. XIX в.

- а) Стремилась построить общество, основанное на принципах имущественного равенства
- б) Создавали тайные подпольные организации
- в) Относились к разночинскому сословию
- г) Рассматривали крестьянство как реальную политическую силу

11. Россия объявила Турции войну:

- а) 10 марта 1877г.
- б) 12 апреля 1877г.
- в) 6 июня 1877г.

12. Какие меры предусматривало рабочее законодательство:

- а) запрещение труда детей до 12-летнего возраста;
- б) запрещение ночного труда для женщин и подростков;
- в) 8-часовой рабочий день;
- г) запрещение штрафных санкций к рабочим со стороны хозяев;
- д) запрещение стачек;
- е) введение страхования рабочих?

Ответ запишите на бланке ответов в виде последовательности букв, без запятых и пробелов.

13. Установите соответствие между историками вкладами в историческую науку.

К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент правого столбца, запишите соответствие на бланке ответов.

Историки	Вклад в историческую науку
А) С.М. Соловьев Б) Н.М. Карамзин В) В.О. Ключевский	1) научный труд: «История России с древнейших времен». Вклад: роль государственности и общность исторического развития России и Европы 2) научный труд: «Курс русской истории». Вклад: значение социально-экономических причин в истории 3) научный труд: «История государства Российского». Вклад: открыл историю для широкой образованной публики

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух относятся к характеристике экономического развития Российской империи начала XX века.

1. Модернизация; 2. Синдикат; 3. Инвестиция; 4. Трудовики; 5. Петиция.

Выпишите два термина и дайте одному из них определение

16. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена картина известного русского художника И.Е. Репина. Назовите политическую партию, возникшую благодаря этому событию и увековечившую событие в своем названии, и запишите фамилию ее лидера.

Критерии оценивания.

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 14-16 оценивается 3 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.; неполный 2 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 13 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-10	0-40	«2»
11-15	45-60	«3»
16-19	70-80	«4»
20-23	85-100	«5»

