

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Биологии»
6 класс**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных в 6-х классах по БИОЛОГИИ

Контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 6 классов.

Структура Ким

Контрольная работа состоит из трех частей.

Часть 1 содержит 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть 2 содержит 1 задание, на соответствие между биологическими объектами, процессами и явлениями.

Часть 3 содержит 2 задания со свободным развернутым ответом.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задания части 2 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание повышенного уровня части 3 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу - **14**.

4. Продолжительность контрольной работы по биологии

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
Часть 1		
1	Органы растительного организма	1
2	Ткани растительного организма	1
3	Особенности строения корня	1
4	Особенности строения побега	1
5	Особенности строения листьев	1
6	Строение и значение цветков	1
7	Разнообразие плодов	1
8	Многообразие соцветий	1
Часть 2		
9	Разнообразие плодов. Умение устанавливать связи	2
Часть 3		

№	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
10	Многообразие соцветий. Умение давать развернутый ответ	2
11	Органы растительного организма. Умение давать развернутый ответ	2
		14

3. Критерии оценивания экзаменационной работы

Первичный балл	0-3	4-8	9-11	12-14
% выполнения	0-29	30-60	61-85	86-100
оценка	2	3	4	5

Ключ

Вариант – 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	а	в	а	б	в	в

Часть 2.

9. 1 – а, б, г

2 – в, д

Контрольная работа 6 класс

Вариант – 1

Часть 1. Выберите один верный ответ.

1. К вегетативным органам растения относят:

- а) цветок
- б) лист
- в) плод
- г) семя

3. Ткань растительного организма, служащая для защиты внутренних органов, покрывающая клетки снаружи:

- а) образовательная
- б) проводящая
- в) покровная
- г) механическая

4. В мочковатой корневой системе отсутствует:

- а) главный корень
- б) придаточные
- в) боковые

г) нет верного ответа

5. Органические вещества образуются в:

- а) корнях
- б) стеблях
- в) листьях
- г) плодах

6. Как называются листья имеющие одну листовую пластинку:

- а) простые
- б) сложные
- в) однодольные
- г) двудольные

7. В состав венчика цветка входит:

- а) цветоножка
- б) лепестки
- в) чашелистика

8. Как называется плод кукурузы, пшеницы, овса:

- а) боб
- б) семянка
- в) зерновка
- г) коробочка

9. Какая схема соцветия изображена на рисунке:

- а) колос
- б) початок
- в) корзинка
- г) зонтик



Часть 2.

14. Дайте определение.

Совокупность цветков, близко расположенных друг к другу _____

15. Установите соответствие между видами плодов и растениями с данными плодами:

Название растений

Виды плодов

- а) смородина
- б) томат
- в) рожь
- г) виноград
- д) пшеница

- 1. ягода
- 2. зерновка

Часть 3. Дайте развернутый ответ.

16. Перечислите главные отличия класса Однодольные от класса Двудольные.

17. Какую роль листья играют в жизни растений (перечислите все функции листьев).