

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Английский язык»
5 класс**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку в 5 классах**

1. Назначение контрольной работы

Промежуточная контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса английского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по английскому языку, используемые в 5-х классах общеобразовательных учреждений.

2. Структура промежуточной контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть включает задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму.

Распределение заданий контрольной работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам в промежуточной аттестации

Таблица 1.

	Разделы работы	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Тип заданий
1	Аудирование	Понимание основного содержания прослушанного текста	6	6	Задания с выбором ответа
2	Чтение	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	6	6	Задания с выбором ответа
3	Грамматика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	6	6	Задания с кратким ответом
4	Письмо	Написание письма с целью получения необходимой информации (в ответ на письмо-стимул).	1	6	Задание с развернутым ответом

ИТОГО:	19	24	
--------	----	----	--

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений извлекать основную информацию из прослушанного текста диалогического характера.

В заданиях по чтению оценивается сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста и понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

В заданиях по грамматике контролируются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста.

В задании по письму проверяются умение уточнять информацию, представленную в письме-стимуле, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно- значимом контексте и орфографические навыки.

Характеристики используемых текстов

Аудирование: высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, небольшие рассказы, сообщения. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст предьявляется дважды.

Чтение: небольшие сообщения, , диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текста – 250-300 слов.

5. Время выполнения работы

На выполнение **письменной** части контрольной работы отводится 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 10 мин (включая инструкции).

Чтение – 10 мин.

Грамматика – 10 мин.

Письмо – 10 мин.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В заданиях 1-15 (кроме задания 6) за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном (если в заданиях 10-15, в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае, если в заданиях 1-15 (кроме задания 6) обведены 2 и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

В задании 6 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 6 учащийся может получить от 0 до 3 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-15 выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом по письму (задание 16) и говорению (задание 17) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

В задании 16 за каждый заданный вопрос выставляется:

2 балла – если вопрос задан, при этом лексико-грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.

1 балл – если вопрос задан, но допущено не более 2-х ошибок (2 лексико-грамматические ИЛИ 2 орфографические ИЛИ 1 лексическая/грамматическая и 1 орфографическая).

0 баллов – если вопрос не задан ИЛИ в вопросе допущено более 2-х ошибок, затрудняющих понимание вопроса.

За выполнение задания 16 учащийся может получить от 0 до 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение **письменной** части контрольной работы, – 23.

Максимальный балл за верное выполнение **всей контрольной работы** – 23 балла.

За выполнение контрольной работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале после выполнения контрольной (см. таблицу 3).

Рекомендации по переводу первичных баллов в 5-балльную оценку

Таблица 3.

Сумма первичных баллов	Оценка
22-24	5
15-21	4
9-14	3
0-7	2

Демонстрационная версия КИМ по английскому языку для промежуточной аттестации в 5 классе

АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай рассказ о Джейн. Определи, какие из приведенных ниже утверждений **1-6** соответствуют содержанию текста (**1 -True**), а какие не соответствуют (**2 -False**). Обведи выбранный номер вариант ответа.*

1. Jane's birthday is in summer.
1) True 2) False
2. Jane lives in Great Britain.
1) True 2) False
3. Jane plays a musical instrument.
1) True 2) False
4. Jane has three pets.
1) True 2) False
5. Jane is a good pupil.
1) True 2) False
6. Jane learns a foreign language.
1) True 2) False

ЧТЕНИЕ

Прочитай текст. В заданиях 7 – 12 обведи номер (1, 2 или 3), соответствующий выбранному тобой варианту ответа.

A good girl

On Sunday Lizzie and Kate got up early. Right after breakfast they went shopping with their mum. Lizzie was only six, and Kate was seven but they both liked shopping. There were lots of beautiful clothes in the shops: hats, dresses, blouses and others. Their mother bought a pair of nice shoes for each of them. The girls put the shoes on and came home wearing them.

After lunch their dad went fishing. It was a hot day in the middle of July and the girls wanted to go to the river, too. They liked swimming. 'OK, you may go,' their mum said. 'Be careful in the water. And remember to change your shoes.'

When they were walking through wet grass and mud down to the riverbank, their shoes got dirty. Kate said: 'Lizzie! Mum's going to be very angry with you! She told us to change the shoes and you didn't!'

'But I did,' Lizzie answered. 'These are yours.'

7. Lizzie and Kate went shopping in _____.

- 1) the morning 2) the afternoon 3) the evening

8. Kate and Lizzie were _____.
 1) friends 2) classmates 3) sisters
9. It was _____.
 1) summer 2) spring 3) autumn
10. The girls went _____.
 1) fishing 2) swimming 3) diving
11. The girls lived near _____.
 1) the lake 2) the sea 3) the river
12. Lizzie was wearing _____.
 1) her new shoes 2) Kate's new shoes 3) Kate's old shoes

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай данный ниже текст. Преобразуй слова, данные в скобках, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполни пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 13-18.

Captain Grant's Letter

Example: My name is (*be*) Captain Grant.

13. I am on an island in the sea. I _____ (*not/ know*) where the island is.
14. I need help. Please, contact my children. _____ (*they*) names are William and Peter Grant.
15. William is _____ (*old*) than Peter.
16. William is a student. He _____ (*study*) at London University. He is going to become a doctor.
17. I _____ (*get*) to this island two months ago. The island is nice and green but I feel very lonely here.
18. I know you are a kind person and you _____ (*help*) me. Thank you!

ПИСЬМО

Напиши письмо другу по образцу

Dear friend,

My name is Mary. I live in London, England. I am eleven years old. My birthday is on the 7th of April. I live with my mother and father. I haven't got any brothers or sisters. I go to school. My school isn't very big. I'm in the fifth form. There are twenty-two pupils in my class. I like my classmates. They are all very friendly. How many pupils are there in your class? My favorite subjects are English and Maths. I don't like Music because I am not very good at it. What is your favorite subject? I like reading books in my free time. What about you?

I hope to hear from you soon.

Yours,

Mary

Dear (1) _____,

It was great to receive your letter.

My name is (2) _____.

I live in (3) _____.

I am (4) _____.

My favourite school subject (5) _____.

Yours,

(6) _____