

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31.08.2021г. № 447

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Проектная деятельность»**

(наименование учебного предмета, (курса), курса внеурочной деятельности)

уровень среднего общего образования

(уровень образования, направленность)

основного общего образования

(уровень образования, направленность)

10 класс

(класс)

1 год

(срок реализации)

Программа составлена учителем

физики

(предмет)

Киселевой Н.В., I квалификационная категория

( Ф.И.О. квалификационная категория )

г. Черногоorsk

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и направлена на развитие познавательного интереса к исследованиям, интеллектуальных способностей старшего звена школьников.

Учебный план предусматривает изучение курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 10 классе в объеме 30 - 34 ч.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к работникам различных профессиональных сфер, отношение к труду как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору профессионального пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности учащихся на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение навыками организации проектной деятельности: постановка целей, планирование, самостоятельное приобретение новых знаний, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности, умение предвидеть и представлять результаты своей деятельности;
- сформированность умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация деятельности учащихся по формированию УУД:

#### 1. Формирование регулятивных УД:

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- составлять план выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.

#### 2. Формирование познавательных УД:

- сопоставление и отбор информации, полученной из различных источников;
- переработка информации для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (памятки, литы календаря);
- умение передавать информацию в сжатом, выборочном виде.

#### 3. Формирование коммуникативных УД:

- умение договариваться с людьми, согласовывая с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- организация взаимодействия в группе (распределение ролей, умение договариваться друг с другом и т.д.);
- оформление информации в наглядном виде с применением ИТ.

## Содержание курса 10 класс

### **Введение**

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся предыдущих классов.

### **1. Теоретический блок**

Понятие о проблеме, объекте и предмете исследования. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

*Практика:* работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

*Практика:* правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

### **2. Практический блок.**

Обозначение проблемы. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Составление плана работы. Выбор вида продукта (из природного материала, брошюры, памятки, электронной презентации и т.д.). Поиск информации. Работа на компьютере – структурирование материал. Изготовление продукта.

### **3. Защита проекта.**

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению».

Предзащита. Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.

Анализ результатов и качества выполнения проекта. Способы преодоления трудностей.

### **4. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся**

Мониторинг выполнения учащимися проектных работ осуществляется посредством выявления соответствия работ единой системе требований к их содержанию, оформлению и защите в группе. Ознакомление с приказом о результатах защиты проектов.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Теоретический блок</b>	7
3	<b>Практический блок</b>	12
	Обозначение проблемы, объекта и предмета исследования. Составление плана работы	2
	Поиск и структурирование информации	5
	Изготовление продукта	5
4	<b>Защита проектов</b>	10
	Подготовка к защите (предзащита)	5
	Предзащита проектов	5
5	<b>Мониторинг выполнения проектов</b>	1
	Резерв	0-3
	<b>итого</b>	<b>31-33</b>

### Особенности регионального, национального и этнокультурного содержания

№ п/п	Раздел/Тема	Особенности регионального, национально-регионального и этнокультурного содержания
1	<b>Практический блок</b> Изготовление учебного пособия	Изготовление макетов достопримечательностей республики (Салбыкские курганы, Долина царей, СШГЭС и т.д.).
2	<b>Практический блок</b> Разработка «Профессиональной дорожной карты»	Изучение востребованности профессии на рынке труда города Черногорска и Республики Хакасия. Изучение карты образовательных организаций Республики Хакасия.
3	<b>Практический блок</b> Создание «Календаря профессий»	Изучение востребованности профессии на рынке труда города Черногорска и Республики Хакасия.
4	<b>Практический блок</b> Сбор материалов для «Галереи выпускников» школы	Составление карты занятости выпускников школы на предприятиях города и республики.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

- беседа, консультация, защита;
- поиск информации ( посещение сайтов ОО СПО, ОО ВПО);
- составление планов, карт, схем;
- разработка памяток, «профессиональной маршрутной карты»;
- экскурсии, интервью,
- создание макета, модели, презентации и т.д.

### **Результат проектной деятельности**

Личностно или общественно значимый *продукт*: макет, учебное пособие, модель, фотоальбом, памятка, стенд, выставка, электронная презентация, «профессиональная маршрутная карта» и т.д.

### **Измерители достижения планируемых результатов**

Динамика развития интереса к курсу фиксируется анкетированием на первом и последнем занятии, собеседованием в процессе изучения курса. Измерителями служат следующие показатели:

- степень активности учащихся на занятиях;
- качество сообщений учащихся;
- качество представленных проектов.