

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Тропинка в мир профессий»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

**основного общего образования**

(уровень образования, направленность)

5 класс

(класс)

1 год

(срок реализации)

Программа составлена учителем

технологии

(предмет)

Поповой А.Н., первой квалификационной категории

(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск, 2023

Учебный план предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» на уровне основного общего образования в объеме 34 ч.: в 5 классе - 34 ч (1ч/нед).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»**

#### **Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)**

«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее». Знакомство с проектом, его участниками и возможностями. Аналитическая беседа по увиденному материалу.

#### **Готовность к профессиональному выбору (4 часа)**

«Кто принимает решение?». Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая нужная профессия». Экскурсия в «Кванториум». Встреча с педагогами и учащимися «Кванториума».

#### **Человек в мире профессий (5 часов)**

Человек и профессиональная деятельность. Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий. Надпрофессиональные навыки. Классификация профессий. Настольная игра «Профессиональное лото».

#### **Современный рынок труда (4 часа)**

«Как устроен рынок труда?». Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода, моей семьи. Групповая проектная работа «Профессии моего класса».

#### **Самоисследование (3 часа)**

Исследование личных особенностей и способностей. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Диагностика своих профессиональных интересов.

#### **Выбор профессии (4 часа)**

Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Экскурсия на предприятия нашего города. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

#### **Первый шаг в профессии (3 часа)**

«Профессия – это действие!». Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию». Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Аналитическая беседа по окончании просмотра.

#### **Основы планирования карьеры (5 часов)**

Индивидуальная траектория развития. Ранняя профессиональная деятельность. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!». Настольная игра «Специалист будущего».

#### **Рефлексия (2 часа)**

«Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".

#### **Резерв (3 часа)**

Просмотр открытых онлайн-уроков цикла «ПроеКТОрия».

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»**

### **1. Личностные:**

- повышение своего культурного уровня, самореализация в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

### **2. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- приобретение навыков конструктивной групповой работы.

## Тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов
	<b>Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)</b>	
1	«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?»	1
2	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.	1
3	Просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности».	1
4	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	1
	<b>Готовность к профессиональному выбору (4 часа)</b>	
5	«Кто принимает решение?»	1
6	Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая нужная профессия».	1
7-8	Экскурсия в «Кванториум».	2
	<b>Человек в мире профессий (5 часов)</b>	
9	Человек и профессиональная деятельность.	1
10	Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий.	1
11	Надпрофессиональные навыки.	1
12	Классификация профессий.	1
13	Настольная игра «Профессиональное лото»	1
	<b>Современный рынок труда (4 часа)</b>	
14	«Как устроен рынок труда?»	1
15	Профессии моего рода, моей семьи.	1
16	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1
17	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1
	<b>Самоисследование (3 часа)</b>	
18	Исследование личных особенностей и способностей.	1
19	Определение своего профессионального типа личности.	1
20	Диагностика своих профессиональных интересов.	1
	<b>Выбор профессии (4 часа)</b>	
21	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями.	1
22	Выбор будущей профессиональной сферы.	1
23-24	Экскурсия на предприятия нашего района.	2
	<b>Первый шаг в профессии (3 часа)</b>	
25	«Профессия – это действие!»	1
26	Методики: «Визитка», «Тебе подходят профессии».	1
27	Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	1
	<b>Основы планирования карьеры (5 часов)</b>	
28	Индивидуальная траектория развития.	1
29	Ранняя профессиональная деятельность.	1
30	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки».	1
31	Составление памятки «Не допустим ошибок!».	1
32	Настольная игра «Специалист будущего»	1
	<b>Рефлексия (2 часа)</b>	
33	«Мой выбор»	1
34	Творческий проект "Моя будущая профессия".	1
	Итого	34 часа