

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

Приложение 1  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юная Россия»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

**основного общего образования**

(уровень образования, направленность)

6 класс

(класс)

1 год

(срок реализации)

Программа составлена учителем

русского языка

(предмет)

Протасова Т.П., первой квалификационной категории

(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск, 2023

Учебный план предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «Юная Россия» на уровне основного общего образования в объеме 34 ч.:  
в 6 классе - 34 ч (1ч/нед).

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Юная Россия»**

#### **Мой город, моя Россия (14 часов)**

Расширение представлений об истории своей страны, родного края, города, района. Сбор информации об исторических событиях, в том числе через поисковую работу.

#### **История в датах (6 часов)**

Включение праздничных и значимых дат в истории страны в личный календарь важных событий, выражение собственного отношения к ним, реализация его через творческую и познавательную деятельность. Сбор информации, открытие новых фактов. Обобщение их в форме презентаций, газет, плакатов, иллюстраций и фотоотчетов. Освещение важных событий в художественной деятельности.

#### **Люди моей страны (14 часов)**

История своей семьи, свое место в ней. Семейные традиции. Встречи с ветеранами. Знакомство с подвигами соотечественников. Сбор информации об участниках и героях исторических событиях, в том числе через поисковую работу.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юная Россия»**

#### **1. Личностные:**

- принятие следующих базовых ценностей: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- развитие умения проявлять уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.
- развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.
- повышение своего культурного уровня, самореализация в разных видах деятельности;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

#### **2. Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- приобретение навыков конструктивной групповой работы.

**Тематическое планирование**

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов
	<b>Мой город, моя Россия (14 часов)</b>	
1	«День знаний»	1
2	«С чего начинается Родина»	1
3	«Улицы-герои Советского района»	1
4-5	«День пожилого человека»	2
6	«День народного единства»	1
7	«Путешествие по кодексу школы»	1
8	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1
9	«Мой город - моя Россия»	1
10-11	«История моего города»	2
12	«Письмо солдату»	1
13	«История одного письма»	1
14	«Моя семья в истории страны»	1
	<b>История в датах (6 часов)</b>	
15-16	«Их славные подвиги»	2
17	«Я рисую мир»	1
18	« Улицы Советского района»	1
19	«Новый год и рождество в разных странах»	1
20	«Поздравление солдату»	1
	<b>Люди моей страны (14 часов)</b>	

21	«В мире профессий»	1
22	«Герои в моей семье»	1
23	«Сын. Отец. Отечество»	1
24	«Новая эра в космонавтике»	1
25	«Подарок маме»	1
26	«Традиции нашей семьи»	1
27	«Быт современного солдата»»	1
28-31	«Вахта памяти»	4
32	«День победы»	1
33	«Герои победы»	1
34	«Юные Тимуровцы»	1
33	«День пожилого человека»	1
34	«День народного единства»	1
	Итого	34 часа