

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация г.Черногорска

МБОУ "СОШ №7 имени П.А.Рубанова"

Приложение к ООП ООО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной  
деятельности  
«Юный инспектор  
движения»

для 5 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мухомедчина Екатерина Ренатовна  
учитель начальных  
классов, социальный  
педагог

Черногорск 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности: беседы, квесты, конкурсы, соревнования, экскурсии.

### 5 класс

#### Раздел 1. «Юные инспектора движения»

##### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Изучение Инструкций по технике безопасности.

##### **Тема 1.2. Входное тестирование.**

Прохождение учащимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

##### **Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения.**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

##### **Тема 1.4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».**

Знакомство с положением о конкурсе «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования учащихся по этапам городского конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

#### Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

##### **Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

##### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

##### **Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

##### **Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

### **Тема 2.6. Пешеходные переходы.**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки.**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор.**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям?**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

### **Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней

## **Раздел 3. Итоговое занятие.**

### **Тема 3.1. Соревнование «Безопасное колесо»**

Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

## **Результаты освоения курса неурочной деятельности:**

### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- установление причинно-следственных связей;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей (законных представителей) и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделение и формулирование того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Количество часов
	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения»</b>	<b>9 ч</b>

1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Входное тестирование.	1
3.	Практическое занятие № 1	1
4.	Отряды Юных инспекторов движения.	1
5.	Практическое занятие № 2	1
6.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	1
7.	Практическое занятие № 3	1
8.	Практическое занятие № 4	1
9.	Практическое занятие № 5	1
	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>	<b>24ч</b>
10.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
11.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1
12.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1
13.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
14.	Дорожно-транспортные происшествия.	1
15.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1
16.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1
17.	Практическое занятие № 6	1
18.	Пешеходные переходы.	1
19.	Нерегулируемые перекрестки	1
20.	Практическое занятие № 7	1
21.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
22.	Практическое занятие № 8	1
23.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
24.	Где можно и где нельзя играть.	1
25.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
26.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
27.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
28.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
29.	Практическое занятие № 9	1
30.	Практическое занятие № 10	1
31.	Практическое занятие № 11	1
32.	Практическое занятие № 12	1
33.	Практическое занятие № 13	1
	<b>Раздел 3: Итоговое занятие</b>	<b>1 ч</b>
34.	Соревнование «Безопасное колесо»	<b>1</b>

