

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация г.Черногорска

МБОУ "СОШ №7 имени П.А.Рубанова"

Приложение к ООП ООО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной  
деятельности  
«Хада» ( хакасский язык через  
быт и культуру коренного  
населения Хакасии)

для 5-6 классов  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мухомедчина Екатерина Ренатовна  
учитель начальных  
классов, социальных  
педагог

Черногорск 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности

### **Хакасский язык и письменность.**

Истоки зарождения хакасского языка. О самых дорогих словах.

### **Религия и быт хакасского народа.**

Священные птицы и животные хакасской земли. Жизнь и быт хакасского народа. Религия хакасов. Хакасские орнаменты. Пого – элемент хакасского костюма. Игрушки и игры хакасского народа.

### **Хакасский фольклор.**

Хакасские песни и колыбельные. Хакасские загадки, потешки, скороговорки. Приметы хакасского народа. Легенды Хакасии. Сказки и рассказы хакасских писателей. Медведь - любимый сказочный герой.

### **Хакасский календарь и календарные праздники.**

Традиции, обычаи и праздники хакасского народа. Береза – священное дерево.

Подготовка к празднику «Чыл Пазы». Праздник «Чыл Пазы».

### **Музеи и театры Хакасии.**

Экскурсия в музей или театр.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При реализации программы «Хада» результатами освоения являются:

### *Личностные результаты:*

- понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности хакасского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

### *Метапредметные результаты:*

- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- способность ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;
- умение вести беседу;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
	<b>Раздел 1. Хакасский язык и письменность. (3ч)</b>	
1.	Истоки зарождения хакасского языка.	1
2-3.	О самых дорогих словах.	2
	<b>Раздел 2. Религия и быт хакасского народа. (13ч.)</b>	
4-5.	Священные птицы и животные хакасской земли.	2
6-7.	Жизнь и быт хакасского народа.	2
8.	Религия хакасов.	1
9-10.	Хакасские орнаменты.	2
11-13.	Пого – элемент хакасского костюма.	3
14-16.	Игрушки и игры хакасского народа.	3
	<b>Раздел 3. Хакасский фольклор. (7ч.)</b>	
17.	Хакасские песни и колыбельные.	1
18.	Хакасские загадки, потешки, скороговорки.	1

19.	Приметы хакасского народа.	1
20-21.	Легенды Хакасии.	2
22.	Сказки и рассказы хакасских писателей.	1
23.	Медведь - любимый сказочный герой.	1
	<b>Раздел 4. Хакасский календарь и календарные праздники. (7ч.)</b>	
24-25.	Традиции, обычаи и праздники хакасского народа.	2
26.	Береза – священное дерево.	1
27-28.	Подготовка к празднику «Чыл Пазы».	2
29-30.	Праздник «Чыл Пазы».	2
	<b>Раздел 5. Музеи и театры Хакасии. (4ч.)</b>	
31-34.	Экскурсия в музей или театр.	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>