

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Администрация г.Черногорска

МБОУ "СОШ №7 имени П.А.Рубанова"

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной
деятельности
«Кем быть?»

для 1-2 классов начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Гаврикова Людмила Валентиновна,
Непомнящая Тамара
Дмитриевна. учителя
начальных классов

Черногорск 2023

Содержание программы

Раздел 1. Введение в мир профессий.

Определение понятий: «труд», «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?

Раздел 2. Профессии в школе.

Профессия учитель. Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?

Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»

Профессия библиотекарь. Посещение школьной библиотеки, выбор литературных произведений, чтение детских журналов. Игра «Знающий библиотекарь».

Раздел 3. Знакомство с различными профессиями.

Знакомство с профессиями: продавец, парикмахер, повар, почтальон, врач, художник.

Раздел 4. Проект «Азбука профессий».

Коллективная работа: составление проекта «Азбука профессий».

Раздел 5. Профессия моих родителей.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали?»

Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий.	4
	Какие профессии ты знаешь?	
	Мир интересных профессий.	
	Чем пахнут ремесла?	
	Кем я хочу стать?	
2	Профессии в школе.	2
	Профессия – учитель.	
	Профессия -библиотекарь.	
3	Знакомство с различными профессиями.	12
	Продавец.	
	Продавец. Экскурсия в магазин	
	Парикмахер.	
	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	
	Повар.	
	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	
	Почтальон.	
	Почтальон. Экскурсия на почту.	
	Врач.	

	Врач. Встреча с медицинским работником школы.	
	Художник.	
	Художник. Конкурс рисунков.	
4	Проект «Азбука профессий».	9
	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	
	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	
	Представление мини-проектов на буквы А-Д.	
	Представление мини-проектов на буквы Е-К.	
	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	
	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.	
	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	
	Представление мини-проектов на буквы С-Я.	
	Оформление результатов проекта.	
5	Профессия моих родителей.	3
	Кем работают мои родители?	
	Кем работают мои родители?	
	Встреча с родителями.	
6	Итоговые занятия.	3
	Викторина «Что мы узнали?»	
	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	
	Викторина «Что мы узнали?»	
	Итого	33 часа

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Профессии, вокруг нас	9
2	Профессии, вокруг нас	
3	Профессии, вокруг нас	
4	Профессии, вокруг нас	
5	Профессии, вокруг нас	
6	Профессии, вокруг нас	
7	Профессии, вокруг нас	
8	Профессии, вокруг нас	
9	Профессии, вокруг нас	
10	Профессии, которые нас охраняют	11
11	Профессии, которые нас охраняют	
12	Профессии, которые нас охраняют	
13	Профессии, которые нас охраняют	
14	Профессии, которые нас охраняют	
15	Профессии, которые нас охраняют	
16	Профессии, которые нас охраняют	

17	Профессии, которые нас охраняют	
18	Профессии, которые нас охраняют	
19	Профессии, которые нас охраняют	
20	Профессии, которые нас охраняют	
21	Профессии, которые нас лечат	6
22	Профессии, которые нас лечат	
23	Профессии, которые нас лечат	
24	Профессии, которые нас лечат	
25	Профессии, которые нас лечат	
26	Профессии, которые нас лечат	
27	Профессии в школе	8
28	Профессии в школе	
29	Профессии в школе	
30	Профессии в школе	
31	Профессии в школе	
32	Профессии в школе	
33	Профессии в школе	
34	Профессии в школе	