

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
протокол №1
«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «28»08 2020г. №567-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы финансовой грамотности»

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

9 классы

основное общее образование
(уровень образования)

один год

программа составлена учителем
истории и обществознания
(предмет)

Калинина Ольга Геннадьевна
первая квалификационная категория
(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

2.Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- экономические термины;
- решать типичные задачи в области семейной экономики.
- источники доходов и направлений расходов семьи;

Учащиеся должны уметь:

- владеть приёмами работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- овладеть способностями делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс

Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Проектная деятельность Роль финансовой грамотности в жизни людей в постиндустриальном обществе

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы организации и виды деятельности: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Основная проблема экономики	10
1	Понятие и параметры выбора	
2	Альтернативная стоимость	
3	Сетка принятия решений	
4	Без чего не может обойтись рынок	
5	Частная собственность	
6	Конкуренция	
7	Единоличное владение	
8	Товарищество	
9	Акционерное общество	
10	Организация фирмы	
	Раздел 2. Знакомство с бизнес - планом	6
11	Знакомство с бизнес - планом	
12	Организация фирмы	
13	Составление бизнес - плана	
14	Реклама	
15	Работа фирмы	
16	Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	
	Раздел 3. Ты - потребитель	4
17	Права потребителя	
18	Как и где потребитель может защитить свои права	
19	Знакомство со штрих - кодами	
20	Экономное использование ресурсов	
	Раздел 4. Законы спроса и предложения	4
21	Закон спроса	

22	Кривая спроса	
23	Закон предложения	
24	Кривая предложения	
	Раздел 5. Рыночное равновесие	2
25	Рыночное равновесие	
26	Дефицит и избыток на рынке	
	Раздел 6. Возникновение банков	2
27	Банковские услуги: кредит, депозит	
28	Заем, и виды займов	
	Раздел 7. Потребитель финансовых услуг	2
29	Работа банка	
30	«Я хочу взять кредит»	
	Раздел 8. Профессии банковской сферы	2
31	Знакомство с профессиями банковской сферы	
32	Значение работы банков для потребителей	
	Раздел 9. Роль финансовой грамотности в жизни людей в постиндустриальном обществе	2
33	Роль финансовой грамотности в жизни людей в постиндустриальном обществе	
34	Конференция.	
	Итого:	34