

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
протокол №1
«27» 08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «28»08 2020г. №567-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Карта– второй язык географии»

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

8классы

основное общее образование
(уровень образования)

программа составлена учителем географии
(предмет)

Гладышевой Ольгой Олеговной
первая квалификационная категория
(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При реализации программы курса «Карта-второй язык географии» результатами освоения являются:

1. Личностными:

-определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2. Метапредметными:

-определять и формулировать цель деятельности самостоятельно и с помощью учителя;
-проговаривать последовательность действий;
-высказывать своё предположение (версию) на основе самостоятельной работы;
-работать по предложенному учителем плану;
-отличать новое от уже известного;
-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
-находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Картография.

Уроки понимания карты. География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт. Организация самоконтроля и самооценки по теме: «Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов. Определение географических координат. Составление географического описания по карте. Проект “Использование географических карт”.

Раздел 2. Земля и её изображение.

Географическая карта. Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. (Первые карты. Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки). Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки. Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки). Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки). Организация самоконтроля и самооценки по теме.

Раздел 3 Школа Робинзонов.

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности. Практическая работа: Игра “Путешествие по топографической карте”. Организация самоконтроля и самооценки по теме

Раздел 4. История географических открытий

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников... Атлас несуществующих земель и загадочных карт Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”. Организация самоконтроля и самооценки по теме

Раздел 5. Мы юные топонимисты.

Топонимика. Топонимист. Практические работы: Географические названия своей местности. Проект “Каталог географических названий Р Хакасия”. Проект “Тропами Р Хакасия”. Сколько географических названий на всем земном шаре

Топонимика своей местности. Практические работы: Географические названия своей местности. Проект “Каталог географических названий Р Хакасия”. Проект “Тропами Р Хакасия”. Проект “Тропами Р Хакасия”. Организация самоконтроля и самооценки по теме

Раздел 6. Мы юные картографы.

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты.

Практические работы: Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа Проект “Создаем конструктор литосферных плит”. Организация самоконтроля и самооценки по теме

Раздел 7. Страны мира.

Сколько стран на Земле. Страны Европы и Азии. Страны Северной и Южной Америки.

Формы и методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация, экскурсия, работа с книгой, самостоятельная работа.

**Календарно тематическое планирование
внеурочной деятельности «Карта– второй язык географии»**

№ п/п	Наименование разделов, тем и тем уроков	Кол-во часов
	Раздел 1. Картография. Уроки понимания карты.	4
1	География как наука.	
2	Источники географической информации.	
3	Картография. Значение карт.	
4	Организация самоконтроля и самооценки по теме: «Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов. Определение географических координат. Составление географического описания по карте. Проект “Использование географических карт”.	
	Раздел 2. Земля и её изображение Географическая карта	6
5	Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. (Первые карты. Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).	
6	Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара	
7	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.	
8	Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).	
9	Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).	
10	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Раздел 3. Школа Робинзонов	4

11	Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности.	
12	Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.	
13	Практическая работа: Игра “Путешествие по топографической карте”.	
14	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Раздел 4. История географических открытий	4
15	Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников...	
16	Атлас несуществующих земель и загадочных карт Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.	
17	Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.	
18	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Раздел 5. Мы юные топонимисты	6
19	Топонимика. Топонимист. Практические работы: Географические названия своей местности. Проект “Каталог географических названий Р Хакасия”. Проект “Тропами Р Хакасия ”	
20	Сколько географических названий на всем земном шаре	
21	Топонимика своей местности.	
22	Практические работы: Географические названия своей местности. Проект “Каталог географических названий Р Хакасия”. Проект “Тропами Р Хакасия ”	
23	Проект “Тропами Р Хакасия”.	
24	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Раздел 6. Мы юные картографы.	4
25	Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.	
26	Тематические карты.	
27	Практические работы: Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа Проект “Создаем конструктор литосферных плит”.	
28	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Раздел 7. Страны мира.	6
29	Сколько стран на Земле.	
30	Страны Европы и Азии.	
31	Страны Северной и Южной Америки.	
32	Практическая работа. Проект "Сказочная карта Европы".	
33	Практическая работа. Проект "Сказочная карта Европы".	
34	Организация самоконтроля и самооценки по теме	
	Итого:	34