

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Допризывник»
(название курса внеурочной деятельности)

9 классы
основное общее образование
(уровень образования)

программа составлена учителем
физической культуры
(предмет)

Детцель Дмитрием Александровичем,
первая квалификационная категория
(Ф.И.О., квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Допризывник»

составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Личностные результаты:

- формирование понимания ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Содержание программы.

I. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.

Виды и рода войск ВС РФ, их назначение и история создания.

II. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ — закон воинской жизни.

Суточный наряд роты и его обязанности. Практическое несение службы дневальным. Место дневального, обязанности дневального. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части.

Экскурсия в подшефную воинскую часть.

III. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строи отделения. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.

IV. Огневая подготовка.

Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изготовка к стрельбе, зарядание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.

Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою.

V. Тактическая подготовка.

Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и обороне. Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.

Формы организации и виды деятельности: беседы, лекции с использованием дидактического материала, выполнения приемов, действий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	2
1.	Организационная структура Вооруженных сил РФ	
2.	Виды и рода войск ВС РФ, их назначение и история создания	
	Раздел 2. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	2
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. Суточный наряд роты и его обязанности.	
4.	Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части	
	Раздел 3. Строевая подготовка.	5
5.	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».	
6.	Строй отделения. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	
7.	Повороты на месте и в движении	
8.	Выполнение воинского приветствия	
9.	Повороты на месте и в движении	
	Раздел 4. Огневая подготовка.	16
10.	Огневая подготовка. Основные виды оружия	
11.	Назначение и общее устройство автомата	
12.	Неполная разборка АК – 74	
13.	Неполная разборка АК – 74	
14.	Меры безопасности при обращении с оружием	
15.	Чистка и смазка АК – 74	
16.	Назначение и общее устройство осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою	
17.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	
18.	Изготовка к стрельбе, заряжание, доклады о готовности.	
19.	Изготовка к стрельбе, заряжание, доклады о готовности.	
20.	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	
21.	Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	
22.	Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	
23.	Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	
24.	Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	
25.	Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы.	
	Раздел 5. Тактическая подготовка.	9
26.	Действия солдата в бою.	
27.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою.	
28.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение	

	способов передвижения в бою.	
29.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою.	
30.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою.	
31.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою.	
32.	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.	
33.	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.	
34.	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.	
	ИТОГО:	34