

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол от 18.04.2018г. № 2

УТВЕРЖДЕН
директором МБОУ «СОШ № 7
имени П.А. Рубанова»



Т.П. Большакова
18 апреля 2018г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ШКОЛА №6 за 2017 ГОД**

Содержание

Аналитическая часть отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	5
4. Содержание и качество подготовки учащихся	6
5. Внутренняя система оценки качества образования	12
6. Кадровое обеспечение	12
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
8. Материально-техническая база	15
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	16

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», сокращённое наименование: школа № 6
Руководитель	Директор Большакова Татьяна Петровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала) Коломиец Виктория Игоревна
Юридический адрес	665162, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Богдана Хмельницкого, дом 1
Фактический адрес	655153, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Фрунзе, дом 17
Телефон	8 (39031) 64106
Сайт школы	http://school7rh.my1.ru
Адрес электронной почты	school_19_06@mail.ru
Дата создания	01.11.1940 год
Учредитель	Публично-правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Черногорска
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 05.10.2016 года № 2171, серия 19ЛО2 № 0000367
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия от 11.10.2016 года № 1522, серия 19АО1 № 0000132; срок действия: до 30 декабря 2026 года

Школа № 6 не является юридическим лицом.

Школа № 6 является обособленным подразделением (филиалом) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», расположенным по адресу: 655153, Республика Хакасия, город Черногорск, улица Фрунзе, дом 17.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения - выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов представительств Учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель филиала)	На основании Доверенности, выданной директором: - обеспечение функционирования филиала: организация образовательной деятельности; - обеспечение административно-хозяйственной деятельности; - создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности, зачисление и отчисление учащихся
Совет Учреждения	Деятельность совета Учреждения направлена на: - определение основных направлений развития Учреждения; - создание условий для эффективного функционирования образовательной среды учреждения
Педагогический совет	- участвует в разработке основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения; - участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; - организует методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении методических мероприятий; - анализирует деятельность участников образовательных отношений и структурных подразделений
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и рекомендует к утверждению проекта Устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержание нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда; - вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- объединение учителей начального образования.

Реализация системы управления школы № 6 осуществляется в соответствии с разработанными функциональными обязанностями всех участников образовательных отношений, что обеспечивает слаженность и системность работы школы, как структурного подразделения (филиала) МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова».

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план группы предшкольной подготовки (группы с кратковременным пребыванием детей) ориентирован на 1 год (реализация основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); на 5-летний нормативный срок освоения: 5–7 классов – основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 8-9-ых классов образовательная программа основного общего образования (реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта). С 01.09.2017 года в школе сформированы 1 класс для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования – 7б (реализация ФГОС ООО), 1 класс для учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования – 9б класс (реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта). Численность учащихся и количество классов по уровням и программам представлены в ниже в таблицах 3.1. и 3.2.

3.1. Численность учащихся и количество классов-комплектов в 2017 году по уровням

Год	На 01.09.2016 года (2016 – 2017 учебный год)		На 01.09.2017 года	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
Дошкольное	22	1	10	1
Начальное общее	97	4	124	5
Основное общее	121	7	127	7
Всего	240	11	261	12

3.2. Наличие и комплектование 1-9 классов в 2017 году (по программам)

Уровень	ПРОГРАММА	2016-2017 учебный год		На 01.09.2017	
		Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее	Общеобразовательная	4	97	5	124
Основное общее	Общеобразовательная.	5	102	5	108
	Классы для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	1	10	1	10
	Классы для учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе	1	9	1	9

Из представленных выше данных следует, что количество учащихся 1-9 классов в школе на 01.09.2017 года в сравнении с прошлым, 2015-2016 учебным годом, увеличивается, однако количество обучающихся группы дошкольной подготовки на 01.09.2017 года уменьшается.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года

Учебный год, 2-9 классы	Всего обуч-ся 2-9 классов	Из них успевают		Окончили 2016-2017 учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2015-2016	201	199	99	45	22,4	1	0,5	1	0,5	0	0
2016-2017	185	184	99,5	48	26	1	0,5	0	0	0	0

Приведенная статистика в таблице 4.1. показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «число неуспевающих/неаттестованных учащихся» в 2016-2017 учебном году происходит уменьшение на 0,5 % (на 1 чел.) в

сравнении с прошлым учебным годом; процент учащихся, окончивших 2016-2017 учебный год на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2015-2016 учебном году он составлял 22,4%).

4.2. Результаты сдачи ОГЭ в 2017 году

В 2017 году всего учащихся 9-ого класса - 18 чел. Все учащиеся 9-го класса участвовали в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, экзаменах по выбору.

Учебный год	Выпускники – 9-е классы (количество)	Количество учащихся, закончивших на «4 и 5», чел.	% учащихся, закончивших на «4 и 5»
2015-2016	37	5	13,5
2016-2017	18	8	44

В 2017 году учащиеся 9-го класса показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество учащихся, которые завершили обучение на уровне основного общего образования «4» и «5», с 13,5 до 44 процентов, по сравнению с 2016 годом.

4.3. Востребованность выпускников

Всего выпускников В 2017 году	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе	профессиональных образовательных организациях
18	3	15

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, составило 3 человека (16,7 % от общего числа учащихся 9-го класса), в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Хакасия - 15 человек (83,3 %). Из числа учащихся, которые продолжили обучение в 10-ом классе, все трое учащихся обучаются в разных образовательных организациях города Черногорска, реализующих среднее общее образование, в том числе 1 учащаяся в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова».

4.4. Внеурочная деятельность

На основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах реализуется внеурочная деятельность (кружки). Внеурочная деятельность на уровне начального общего (в 1-4 классах) и основного общего образования (5-7 классах) организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (таблицы 1 и 2).

Планом внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрено 8 часов в каждом классе, в 5-7 классах - 7, 6 и 6 часов соответственно. В 2017 году действовала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Содержание

внеурочной деятельности формировалось из пожелания родителей (законных представителей), учитывая возможности школы. При выборе кружков и составления расписания учитывались желания детей и родительский запрос. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выбора кружков в рамках внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в 1-7 классах предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1) Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название кружка
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Информатика в играх и задачах»
	«Что? Где? Когда?»
Социальное	«Мастерок»
	«Я - гражданин»
Духовно-нравственное	«Школа добра»
Общекультурное	«Искусство и мы»
	«Семицветик»
Спортивно-оздоровительное	Я пешеход и пассажир
	«Юный турист: изучаю родной край»

2) Направления внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направление внеурочной деятельности 5-7 классы	Название программы (кружка)
Спортивно - оздоровительное	«От игры к здоровью»
Духовно - нравственное	«Живое право» «Хада» (хакасский язык через быт и культуру коренного населения Хакасии)
Социальное	«Школа дорожных наук» «Юный огнеборец» «Выбор профессии – выбор судьбы» «Твой выбор»
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»
Общекультурное	«Театральная палитра»

3) Охват внеурочных занятий в течение 2-х лет стабильно высокий, это видно из таблицы:

Период	Общее количество учащихся	Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью / процент
2016 год	153	139 / 91
2017 год	196	182 / 93

Занятия кружков внеурочной деятельности эффективно влияют на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В результате занятий учащиеся приобретают социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичные понимания реальности и повседневной жизни, опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), опыт самостоятельного общественного действия.

4) Внеклассная деятельность. Традиции школы

Система воспитательной работы в школе реализуется в следующих направлениях: патриотическое и правовое, художественно – эстетическое, экологическое, профориентационное, спортивно-оздоровительное. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: культурно-массовые мероприятия, коллективно-творческие дела, социально-значимые акции.

Основными традициями школы являются: 1 сентября – Праздник Знаний; День Здоровья (осенью и весной); Спортивный праздник, посвящённый памяти В.И. Залевского – тренера и педагога школы; Праздник Золотой осени (Выставка-ярмарка цветов и плодов); Декады «Светофор»; День учителя (праздничный концерт); День пожилого человека; День матери; Новогодний калейдоскоп; Праздник песни и строя; День Защитника Отечества; 8 марта (концертная и конкурсная программа); День защиты детей (ГО); торжественные мероприятия к празднованию 9 Мая; Последний звонок; День защиты детей (1 июня).

В течение учебного года в школе реализовывались мероприятия в рамках Календаря профориентационных мероприятий и Календаря образовательных событий.

В школе функционирует школьный музейный уголок. Деятельность школьного музейного уголка в 2017 году направлена на формирование чувства патриотизма у учащихся, расширение кругозора, изучении истории Республики Хакасии, ее выдающихся людей (Н.Ф. Катанова) и школы. Особое внимание экспозициям музейного уголка было уделено при подготовке к празднованию 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе № 6 проводилось много акций и мероприятий, приуроченных к данному событию. В 2017 году учащиеся школы № 6 под руководством руководителя музейной комнаты учителя истории Астраханцевой Е.А. участвовали в конкурсах экскурсоводов. Двое учащихся школы заняли 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Юный экскурсовод», посвященный Году экологии и особоохраняемым территориям. На муниципальном этапе республиканского конкурса на лучший музей образовательной организации музейный уголок занял 2 место, на республиканском этапе того же конкурса – 3 место.

В 2017 году участие в городских конкурсах по патриотическому воспитанию учащихся школы № 6 было результативным. Учащиеся участвовали в городском конкурсе чтецов «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет» (5 человека), городском конкурсе народного мастерства «Моя Россия» (хор и чтецы 3 чел.). В республиканском конкурсе творческих работ «Религия против терроризма», посвященном Дню солидарности с терроризмом учащаяся школы заняла 3 место. На всероссийский конкурс «Лучший урок письма» представлено письмо-сочинение учащегося школы по теме «Отечество славою, которое есть, но трижды – которое будет».

Для организации внеклассной и внеурочной работы в школе широко используются ресурсы Интернет. Под руководством учителей начальных классов, учителей математики, ИЗО, истории и обществознания, русского языка и литературы на протяжении последних трёх лет учащиеся школы становятся дипломантами, призерами и победителями дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсов.

Профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской беспризорностью и преступностью, способом оказания подросткам материальной поддержки выступает трудоустройство несовершеннолетних. Для организации летней занятости в 2017 году (июнь, июль) в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)» подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» было трудоустроено четверо учащихся, все четверо учащихся состоящие на учете в ОДН ОМВД. Пять учащихся, из них 1 состоящий на учете в ОДН ОМВД, 2 – на внутришкольном учете, были направлены в ЗОЛ «Березка» (Бейский район).

Профессиональное самоопределение учащихся школы осуществляется в рамках внеурочной деятельности. На уровне начального общего образования разработаны и реализуется программа по профессиональной ориентации «Мастерок». На уровне основного общего образования разработаны и реализуются программа кружка по профессиональной ориентации: «Выбор профессии – выбор судьбы».

С целью профессионального самоопределения школьников, в городе успешно реализуется Календарь профориентационных мероприятий: проведение месячника профориентации «Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас», декады профориентации «Правильный выбор профессии путь к успеху», организация встреч с представителями различных профессий, участие в конкурсном движении, проведение фестиваля профессий. В рамках Календаря в 2017 году все выпускники школы посетили профессиональные образовательные организации, расположенные на территории города.

Подростковая преступность, беспризорность и безнадзорность, снижение общей культуры учащихся усилили внимание педагогического коллектива школы к разработке и реализации системы гражданского и патриотического воспитания. Основной акцент в воспитательной работе в 2017 год сделан на профессиональную ориентацию школьников и культурно-досуговую деятельность. Достижения учащихся школы в олимпиадах и конкурсах, в том числе на школьном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2017 году представлены ниже.

5) Достижения учащихся школы в олимпиадах, конкурсах

Участники, победители и призёры школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2015-2017

Учебный год Этап	2015		2016		2017	
	кол-во уч.	призеры и победители	кол-во уч.	призеры и победители	кол-во уч.	призеры и победители
Школьный этап	98	124 и 13	98	94 и 41	103	27 и 43
Муниципальный этап	9	2	15	3	8	2

Сравнительный анализ участия учащихся школы в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах показывает, что в 2016-2017 учебном году количество учащихся увеличивается, имеется результативность участия в данных мероприятиях. Например, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошлом, 2015-2016 учебном году из 9 участников было 2 призера (по двум предметам: история и обществознание), в 2016-2017 учебном году количество участников муниципального этапа увеличивается до 15 человек, количество призеров также увеличивается до 3 человек (из них 1 человек по русскому языку и 2 по биологии). В 2017 году призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было двое, но количество учащихся, участвующих на муниципальном этапе было меньше, чем в прошлом

году.

6) Участники/ победители и призеры творческих конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней в 2017 году

городских	региональных	всероссийских
144 / 30	27 / 2	79 / 14

Количество участников творческих конкурсов различного уровня в 2017 году представленное выше в таблице показывает, что количество участников, призеров и победителей в творческих конкурсах выше на муниципальном уровне, чем в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

4.5. Характеристика системы психолого-педагогического сопровождения

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся педагогом-психологом, социальным педагогом, функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2017 году деятельность ППк и психолого-педагогическое сопровождение учащихся проводилось по следующим направлениям.

1. Ежедневный учет посещаемости.
2. Организация рейдов в семьи с целью своевременного контроля.
3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися и семьями «группы риска» классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы.
4. Выявление учащихся, оказавшихся в социально-опасной обстановке и оказание им педагогической и материальной помощи.
5. Проведение бесед, тренингов, изготовление наглядной агитации по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией.
6. Работа ППк.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе проводятся месячники безопасности, гражданско-правового воспитания, профориентационной работы, которые предполагают проведение в рамках определенного времени разнообразных мероприятий воспитательного характера.

Большое место уделяется работе по профилактике правонарушений: организации досуговой деятельности учащихся; работе с родителями; совместный план работы школы с ОДН, привлечение детей с девиантным поведением к общественной работе; к занятиям в спортивных секциях и кружках.

4.6. Реализация углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, применение технологий дистанционного обучения. Сетевая форма реализации образовательных программ.

В школе углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучения не реализуются.

Сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные технологии обучения не применяются.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения; независимой экспертизы качества образования, с помощью анкетирования родителей (законных представителей) учащихся; профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешняя экспертиза).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2017 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы № 6 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2016-2017 учебном году, в 1 полугодии 2017-2018 учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В 2016-2017 учебном году внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией (личные дела учащихся, классные журналы, журналы кружков внеурочной деятельности);
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы, диагностические обследования;
- работа учителей-предметников и классных руководителей в электронной системе «Электронная школа».

Внутришкольный контроль осуществлялся заместителем директора по УВР. По итогам внутришкольного контроля составлялись справки с анализом проведенного контроля и рекомендациями учителям, итоги внутришкольного контроля рассматривались на совещаниях при заместителе директора по УВР.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является опрос родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2017 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне начального общего образования составляет 93 процента, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе на уровне основного общего образования – 98 процентов.

6. Кадровое обеспечение

На 29.12.2017 году в школе работает 27 человек, из них 18 человек – педагогические работники.

6.1. Укомплектованность школы штатами

Наименование	2017
Штатная численность работников (всего)	27
педагогических работников	18
из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей)	18
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	0

педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
---	---

6.2. Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1	Всего педагогических работников, из них имеют:	18
1.1	высшее профессиональное образование	18
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	-
1.3	профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология» (среднее профессиональное/высшее профессиональное)	0/2
1.4	высшую квалификационную категорию	-
1.5	первую квалификационную категорию	4
1.6	Соответствие занимаемой должности	7
1.7	Награды, почетные звания Почетный работник общего образования Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	6 2 3 3
2.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в 2017 году (курсы повышения квалификации, переподготовка)	9
3.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	18
4.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины	18

В школе сложилась система работы, поддерживающая профессиональный рост педагогов. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки», КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» и других организаций дополнительного профессионального образования. В 2017 году 9 учителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (как учителя-предметники). Из них: один учитель прошел обучение по программе «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ реализуемых в организациях отдыха и оздоровления детей», один - по программе «Методические основы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 4 учителя школы прошли обучение по программам в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Один учитель прошел курсы профессиональной переподготовки.

Статистические и аналитические данные по кадровому составу школы позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив школы № 6 по всем показателям

соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Инфраструктура школы

Здание - 2-этажное, постройки 1938 года. Общая площадь здания – 1380,2 кв.м. Образовательная деятельность ведется на площади – 981,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8577 кв.м.

Территория школы находится по адресу: г. Черногорск, ул. Фрунзе, 17, ограждена металлическим забором и озеленена, освещена. Озеленение территории составляет 100 % площади.

На территории школы имеются следующие зоны: детская игровая площадка, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная зона. Проектная наполняемость – 392 учащихся.

Фактическая наполняемость на 29.12.2017 года – 262 учащихся.

На каждого учащегося приходится – 3,75 кв.м.

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы № 6 оснащена печатными методическими пособиями, учебной, научно-популярной и художественной литературой в количестве 6596 экземпляров, из них 6346 экземпляров – учебники. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками на 100 % из фонда школы (таблица).

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	6596
Из него:	
Учебники	6346
Учебные пособия	63
Художественная литература	99
Справочный материал	88
Из объемов фондов библиотеки	
Печатные издания	6576
Электронные документы	20

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного учащегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2017 году - 100 %.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеются каталоги: алфавитный и систематический, медиатека.

7.3. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	11
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	247
Число посещений, человек	1638
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (принтер, сканер, ксерокс)	1

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой - 2 персональных компьютера (из них – 1 ПК для работы учащихся), многофункциональное устройство для сканирования, копирования и распечатки текстов, имеется выход в Интернет.

7.4. Уровень информатизации образовательной организации

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	25
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	27
из них используется в учебном процессе	20
Количество компьютеров старше 3-х лет	12
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	5/2

В школе № 6 имеется компьютерный кабинет площадью 60 кв.м, оснащенный 14 персональными компьютерами (из них – 8 ноутбуков), подключён к сети Интернет (всего в школе к сети Интернет подключено 25 компьютеров, в том числе все 14 в компьютерном кабинете, 2 – в библиотеке школы).

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы № 6 представлена 8 учебными кабинетами (в том числе компьютерным кабинетом), спортивным залом, библиотекой, столовой на 90 посадочных мест (оснащенность новым технологическим оборудованием – 100 %), медицинским кабинетом (таблица).

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивная площадка	1

3. Детская игровая площадка	1
4. Кабинеты:	
русского языка	1
истории и обществознания	1
биологии, химии, географии	1
кабинет группы дошкольной подготовки	1
начальных классов	2
компьютерный кабинет	1
математики	1
5. Столовая	1
6. Медицинский кабинет	1
7. Компьютеры	25
8. Музыкальный центр + караоке	4
9. Телевизор	2
10. DVD- плеер	2
11. Мультимедийный проектор	4
12. Принтер лазерный	5
13. Лазерное многофункциональное устройство	3
14. Модем	2
15. Цифровой фотоаппарат	3
16. Видеомагнитофон	1
17. Магнитола (CD, DVD, MP -3)	2
18. Цифровая видеокамера	1

Оснащение учебных кабинетов начальных классов (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. 3 кабинета, используемые на уровне основного общего образования, обеспечены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, в том числе при организации занятий с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ. Однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

Проведенный анализ самообследования школы в 2017 году, позволяет выделить следующие направления деятельности в 2018 году, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации учащихся к обучению;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности школы через развитие ученического самоуправления, волонтерской деятельности в рамках реализации Российского движения школьников;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 29.12.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/20 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211/97 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/36 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/22 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	4/22 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да да/нет
2.4.2	С медиатекой	да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв. м