

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
от «26» августа 2016 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
директора по УВР  
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
"Школа дорожных наук"  
(ЮИД)**

социальное направление  
(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

основное общее образование  
(уровень образования)

программа составлена учителем  
истории и обществознания  
(предмет)

Астраханцевой Еленой Александровной  
первая квалификационная категория  
(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» (далее программа) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

К планируемым результатам освоения программы относятся:

#### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

К концу первого года обучения:

инструктор Школы дорожных инструкторов углубляет и расширяет свои знания по ПДД, истории транспорта, которые он может передавать младшим школьникам и сверстникам через проведение игровых программ. Под руководством преподавателя ребята должны уметь составлять игровые блоки для программы, готовить наглядные пособия для игры, подбирать задания, составлять кроссворды, ребусы и иметь навыки ведущего.

В течение 2-ого года обучения ребята продолжают углублять свои знания по ПДД и расширять свой кругозор, но разработка и составление игровой программы происходит на более высоком уровне.

## Содержание курса

При реализации программы используются следующие виды и формы деятельности: деловые и ролевые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, выполнение проектов, встречи со специалистами, проведение и участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, выставках рисунков, массовых праздниках, участие в акциях, решение дидактических карт по правилам дорожного движения, игровые программы.

### 1 год обучения

#### Раздел 1. «Юные инспектора движения»

##### Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение Инструкций по технике безопасности.

##### Тема 1.2. Вводное тестирование.

Прохождение учащимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

### **Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения.**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

### **Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».**

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

## **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»**

### **Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

### **Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

### **Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

### **Тема 2.6. Пешеходные переходы.**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки.**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор.**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля.**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям?**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

### **Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

## **Раздел 3. Итоговое тестирование.**

### **Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения.**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. «Юные инспекторы движения»**

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение учащимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

## **Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

## **Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»**

### **Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов.**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

### **Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях.**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

### **Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

### **Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров.**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

### **Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

### **Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разезда на них.**

Определение понятия перекрестка. Правила разезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

### **Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

### **Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

### **Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда.**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

### **Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

### **Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов.**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

### **Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

### **Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

### **Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

### **Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

### **Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД.**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

### **Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** **(7 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях.**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.**  
**(2 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

### **Раздел 4. Итоговое занятие**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения.**

Повторение по основным вопросам безопасности дорожного движения.



**Тематическое планирование  
1 год обучения**

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1: «Юные инспекторы движения»</b>	<b>9</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	
2.	Входное тестирование.	
3.	Отряды Юных инспекторов движения.	
4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	
	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>	<b>24</b>
1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	
2.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	
4.	Дорожно-транспортные происшествия.	
5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	
6.	Пешеходные переходы.	
7.	Нерегулируемые перекрестки	
8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	
9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	
10.	Где можно и где нельзя играть.	
11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	
	<b>Итоговое занятие</b>	
12.	Правила дорожного движения	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
2 год обучения**

№ урока в теме	Раздел / тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1: «Юные инспектора движения»</b>	<b>2</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	
2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	
	<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>	<b>24</b>
3.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	
4.	Действия пешеходов в различных условиях.	
5.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	
6.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	

7.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	
8.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	
9.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	
10.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	
11.	Особенности устройства велосипеда.	
12.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	
13.	Порядок движения группы велосипедистов.	
14.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	
15.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	
16.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	
17.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	
18.	Ответственность за нарушение ПДД	
19.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	
20.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	
	<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»</b>	<b>7</b>
21.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	
22.	Оказание ПМП при ушибах.	
23.	Оказание ПМП при кровотечениях.	
24.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
25.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>