

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Хакасия – мой край родной»

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

основное общее образование

(уровень образования)

программа составлена учителем

изобразительного искусства

(предмет)

Селиверстовой Марией Владимировной

(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хакасия – мой край родной» (далее - программа) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При реализации программы «Хакасия – мой край родной» результатами освоения являются:

Личностные результаты:

- патриотизм, любовь и уважение к малой Родине, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- чувство ответственности и долга перед малой Родиной; развитие эмоционально-чувственной сферы личности в процессе восприятия духовного наследия Хакасии, творческой деятельности эстетического характера;
- личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства;
- потребность в сохранении и восстановления памятников истории и культуры.

Метапредметные результаты:

- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- способность ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- находить необходимую информацию в предложенных учителем книгах и энциклопедиях;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;
- умение вести беседу;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- как преобразовать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- оценку взглядов, подходов, событий, процессов с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- как проводить реконструкцию исторических событий: рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках, характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, на основе текста и иллюстраций дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- наносить на современную карту места нахождения исторических памятников своего населенного пункта;
- объяснять явления социальной действительности;

- находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные краеведческие термины и понятия.

Содержание курса

Этническая территория хакасов.

Введение в историю культуры народов, населявших Хакасию в древности. Географические особенности культурного наследия Хакасии. Археологические культуры.

Материальная культура.

Жилище древних хакасов. Костюмы и украшения древних хакасов.

Семейно-бытовая обрядность.

Обряды родинные, свадебные и другие.

Религиозные верования хакасов.

Мировоззрение, шаманизм.

Духовная культура.

Календарь. Музыкальное творчество. Спортивные игры.

Хозяйственно-бытовые традиции.

Основные занятия. Промыслы. Домашние ремесла.

Экскурсия в музей.

При реализации программы используются следующие формы:

- беседа;
- экскурсия;
- рисование;
- выставка рисунков;
- выпуск школьной газеты;
- проведение театрализованных национальных праздников;
- экскурсии в музей.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / Тема занятия	Количество часов
1	Раздел 1. Этническая территория хакасов	6
2	Введение в историю культуры народов, населявших Хакасию в древности.	
3	Географические особенности культурного наследия Хакасии.	
4	Археологические культуры.	
5	Раздел 2. Материальная культура	8
6	Жилище древних хакасов.	
7	Костюмы и украшения древних хакасов.	
8	Раздел 3. Семейно-бытовая обрядность	2
9	Обряды родильные, свадебные и другие.	
10	Раздел 4. Религиозные верования хакасов	2
11	Мировоззрение, шаманизм.	
12	Раздел 5. Духовная культура	6
13	Календарь.	
14	Музыкальное творчество.	
15	Спортивные игры.	
16	Раздел 6. Хозяйственно-бытовые традиции	7
17	Основные занятия.	
18	Промыслы.	
19	Домашние ремесла.	
20	Экскурсия в музей	3
	Итого:	34