

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Живое право»

общекультурное направление

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

5 класс

основное общее образование

(уровень образования)

программа составлена учителем

истории и обществознания

(предмет)

Астраханцевой Еленой Александровной

первая квалификационная категория

(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Живое право» (далее – программа) составлена с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К планируемым результатам освоения программы относятся:

Личностные результаты:

- осознание себя членом большой семьи, знание традиций уклада своей семьи;
- понимание того, что семья есть часть государства;
- самодисциплина, знание моральных норм и умение выделять нравственный аспект поведения;
- умение видеть и ценить прекрасное в окружающем мире;
- понимание того, что гражданин должен гордиться своей Родиной, изучать её историко-культурное, духовное наследие, быть верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Метапредметные результаты:

- умение учиться: навык поиска, анализа и интерпретации информации;
- знания о различных источниках информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение выделять существенную информацию из различных видов текстов.

По окончании освоения программы курса внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Я живу в России

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Из прошлого в будущее

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Раздел III. Россия становится близкой

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.

Заключение. Россия – моя Родина

При реализации программы используются следующие виды и формы деятельности:

В ходе изучения данного курса учащиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы. При работе над проектами учащиеся усовершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации.

Возможные темы проектов (стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы)

- Социальный портрет моего сверстника.
 - Знай свои права (пособие для подростка).
 - Защита правопорядка.
 - Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
 - Бизнес (иллюстрированный словарь).
 - Как работает современный рынок.
 - Здоровый образ жизни.
 - Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
 - Мой город - город для всех.
 - Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
 - Человек долга - кто он, каков он?
- Следующие формы деятельности:*
- Игры-конкурсы;
 - Викторины;
 - Участие учащихся в творческих конкурсах (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Я живу в России	7
1	Восточные славяне	
2	Традиции восточных славян	
3	Соседи восточных славян	
4	Киевская Русь. Первые киевские князья	
5	Наши праздники	
6	Я - гражданин своей страны	
	Раздел 2. Из прошлого в будущее	8
7	Религиозные представления о вселенной	
8	Языческие верования славян	
9	Религиозные представления хакасов	
10	Крещение Руси	
11	Православные храмы	
12	Ордынское иго	
	Раздел 3. Россия становится близкой	6
13	Культура народов Хакасии	
14	Культура народов России	
	Раздел 4. Россия и мир	10
15	Земля - наш общий дом	
16	Семь чудес света	
17	Глобальные проблемы человечества	
18	Международное сотрудничество	
	Раздел 5. Россия-родина моя	3
19	Россия-родина моя	
20	Проектная деятельность	