

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Выбор профессии – выбор судьбы»

социальное направление

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

основное общее образование

(уровень образования)

программа составлена

учителем музыки

(предмет)

Юровой Ольгой Васильевной

(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выбор профессии – выбор судьбы» (далее - программа) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися программы являются следующие:

- осознавать значение профессионального самоопределения;
- применять правила выбора профессии;
- знать профессии и профессиональная деятельность;
- использовать понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- использовать понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- работать над проектом.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы являются следующие:

- знать о ценностном отношении к труду как к культурному наследию народа.
- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами необходимые сведения о видах изученных профессий, особенностях работы разных систем
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выбирать вид литературы в зависимости от цели;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию работать с предметами труда изученных профессий
- работать в группе, в коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности

При реализации программы используются следующие формы и виды деятельности:

- экскурсии на производство, предприятия города и Республики Хакасия;
- проведение и участие профессиональных акций, квестов, викторин, игр;
- выполнение проектного задания «Портрет моей профессии».

Вводное занятие Определение потребностей учащихся в оказании помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

1. **Профессиональное древо моей семьи** Составление и представление профессионального древа семьи.
2. **Типы профессий** Классификация профессий. Определение типа, класса, отдела, группы, составление формулы профессии.
3. **Профессии наших родителей** Ознакомление с профессиями родителей (взгляд изнутри) через проведение встреч и экскурсий.

4. **Профессии Республики Хакасия** Ознакомление с наиболее востребованными профессиями Республики Хакасия. Ознакомление с рынком труда. Дискуссия «кто нужен нашему городу?».
5. **Изучение коммуникативно-поведенческой активности** Склонности, желания, интересы личности, человеческие возможности и потребности рынка труда в кадрах. Потребности и мотивы как условие активности личности. Опросник профессиональной готовности. Понятие профпригодности, активная роль личности при выборе профессии. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.
6. **Проектная деятельность** Определение тем проектов «Портрет моей профессии», определение формы представления продукта, индивидуальное планирование деятельности. Работа с матрицей проекта, консультации по выполнению. Защита проектов.
7. **Составление «профессиональной дорожной карты»** Определение возможных путей получения профессионального образования.
8. **Составление карты образовательных организаций республики Хакасия** Составление списка основных образовательных организаций Республики Хакасия. Приобретение навыков работы с информацией на сайтах образовательных организаций.
9. **Экскурсии на предприятия** Проведение экскурсий на доступные предприятия, проведение профессиональных мини-проб.
10. **Экскурсии в образовательные организации СПО** Посещение ОО СПО с целью ознакомления учащихся с реальными условиями обучения.
11. **Итоговое занятие** Определение влияния кружка на процесс самоопределения учащихся и повышение мотивационной составляющей процесса обучения.

Тематическое планирование

| № п/п | Раздел/тема занятия | Количество часов |
|---------------|--|---------------------|
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Профессиональное древо моей семьи | 2 |
| 3. | Типы профессий | 1 |
| 4. | Профессии наших родителей | 14 |
| 5. | Профессии Республики Хакасия | 1 |
| 6. | Изучение коммуникативно-поведенческой активности | 3 |
| 7. | Проектная деятельность | 4 |
| 8. | Составление «профессиональной дорожной карты» | 1 |
| 9. | Экскурсии на предприятия города Черногорска | 4 |
| 10. | Итоговое занятие | 1 |
| Итого: | | 34 |