

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы проектной деятельности»
общеинтеллектуальное направление**
(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

5-8 классы
основное общее образование
(уровень образования)

программа составлена учителем
истории и обществознания
(предмет)

Астраханцевой Еленой Александровной
первая квалификационная категория
(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» (далее – программа) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К планируемым результатам освоения программы относятся:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к работникам различных профессиональных сфер, отношение к труду как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору профессионального пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

По окончании освоения программы курса внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- выделять объект исследования;

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Учащиеся получают возможность научиться:

- находить основные источники информации;
- правильно оформлять списки использованной литературы;
- использовать правила классификации и сравнения,
- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- работать с источниками информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- сохранять информацию;
- основным приемам запоминания;

Выделять:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования.

Содержание курса

Введение

Что такое проект.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

Понятия: проект, проблема, информация

I. Теоретический блок.

Что такое проблема.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.

Зачем мы изучаем историю.

История. Исторический источник .Археология. История в жизни каждого человека

Моделирование.

Основные понятия и определения.

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности

Выбор темы проекта.

Представление презентации « Жемчужины истории». Правила выбора темы проекта.

Цели и задачи проекта.

Отличие цели от задач. Постановка цели проектирования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Соответствие цели и задач теме проекта. Основные стадии, этапы проекта.

Сбор материала для исследования.

Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, схемы, рисунки, символы и др.). Способы сбора информации (анализ монографий, энциклопедий, интернет-ресурсов, сбор иллюстраций, картинок, открыток, календарей и т.д.).

II. Практический блок.

Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты

Планирование работы.

Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.

Выполнение работы.

Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Выполнение макетов. Оформление презентации.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации.

При работе над проектом используются следующие формы и виды деятельности:

Сбор информации:

- Работа с домашними архивами.
- Знакомство с периодическими изданиями.
- Организация уголка «Воинской славы».

Поисковая деятельность:

– Обращение в Архивы различных ведомств за сведениями о без вести пропавших родных во время Великой Отечественной войны (при поддержке родителей) и др.

Работа в творческой мастерской по созданию книги:

- Написание очерков, рассказов, стихотворений.
- Систематизация материалов.
- Иллюстрирование.

Защита проекта

Результаты и продукты проектной или исследовательской работы должны быть презентованы, получить оценку и признание достижений в форме общественной конкурсной защиты, проводимой в очной форме или путём размещения в открытых ресурсах Интернета для обсуждения.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

- Дети войны.
- Знай свои права (пособие для подростка).
- Герои нашей школы.
- Летопись военных лет.
- Бизнес (иллюстрированный словарь).
- Как работает современный рынок.
- Здоровый образ жизни.
- Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
- Мой город - город для всех.
- Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
- Человек долга - кто он, каков он?

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение	
1.	Что такое проект	1
	Раздел 2. Теоретический блок	3
2.	Что такое проблема	
3.	Зачем мы изучаем историю	
4.	Что такое моделирование	
	Раздел 3. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	5
5.	Выбор темы проекта	
6.	Цели и задачи проекта	
7.	Сбор материала для проектирования.	
	Практический блок	
	Раздел 3. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты	21
8.	Планирование работы	
9.	Выполнение работы и макета	
10.	Оформление презентации	
	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	
11.	Подготовка к защите.	
12.	Защита проектов.	
	Итого:	34