

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Петра
Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Избранные вопросы математики»**
коррекционно-развивающие занятия по математике

общеинтеллектуальное направление
(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

7 – 9 класс
основное общее образование
(уровень образования)

Программа составлена учителем
математики
(предмет)

Юрченко Жанной Александровной,
I квалификационной категории
(Ф.И.О. квалификационная категория)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Твой выбор» (далее программа) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса внеурочной деятельности дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа коррекционно-развивающих занятий является компонентом программы коррекционной работы образовательной организации, направлена на обеспечение успешности освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО).

Программа учитывает современные требования к результатам освоения АООП ООО, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, формирует базовые учебные действия.

Посредством программы осуществляется индивидуально-ориентированная педагогическая помощь учащимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Коррекционная направленность программы реализуется через предметно-практическую деятельность детей и систему специальных упражнений, направленных на коррекцию познавательной деятельности обучающихся.

7 класс

Вводное повторение материала, изученного в 6 классе. Выражения, тождества, уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений. Повторение.

8 класс

Вводное повторение материала, изученного в 7 классе. Рациональные дроби и их свойства. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем. Повторение.

9 класс

Вводное повторение материала, изученного в 8 классе. Квадратичная функция. Уравнения и неравенства с одной переменной. Уравнения и неравенства с двумя переменными. Арифметическая и геометрическая последовательности. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Повторение.

Формы и виды деятельности: коррекционно-развивающие занятия по математике.

Тематическое планирование

1. 7 класс

№ п/п	№ урока в теме	Раздел/ тема	Число уроков
Повторение			1
1	1	Повторение. Упрощение выражений.	
Выражения, тождества, уравнения			6
2	1	Числовые выражения.	
3	2	Сравнение значений выражений.	
4	3	Тождество. Тождественные преобразования выражений	
5	4	Линейное уравнение с одной переменной.	
6	5		
7	6	Решение задач с помощью уравнений.	
Функции			3
8	1	Вычисление значений функции по формуле.	
9	2	Прямая пропорциональность и её график.	
10	3	Линейная функция и её график.	
Степень с натуральным показателем			4
11	1	Определение степени с натуральным показателем.	
12	2	Умножение и деление степеней.	
13	3	Возведение в степень произведения и степени.	
14	4	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	
Многочлены			5
15	1	Многочлен и его стандартный вид.	
16	2	Умножение одночлена на многочлен.	
17	3	Вынесение общего множителя за скобки.	
18	4	Умножение многочлена на многочлен.	
19	5		
Формулы сокращенного умножения			5
20	1	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	
21	2	Разложение на множители.	
22	3	Умножение разности двух выражений на их сумму. Разложение разности квадратов на множители.	
23	4	Преобразование целого выражения в многочлен.	
24	5	Применение различных способов для разложения на множители.	
Системы линейных уравнений			5
25	1	График линейного уравнения с двумя переменными.	
26	2	Способ подстановки.	
27	3	Способ сложения.	
28	4	Решение задач с помощью систем уравнений.	
29	5	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.	
Повторение			6
30	1	Преобразование целых выражений. Разложение многочлена на множители.	
31	2	Решение линейных и квадратных уравнений.	
32	3	Линейная функция и её график. Выполнение заданий ОГЭ.	
33	4	Степень. Свойства степени. Выполнение заданий ОГЭ.	
34	5	Преобразование целых выражений. Разложение многочлена на	

		множители.	
35	6	Решение линейных и квадратных уравнений.	
		Итого:	35

2. 8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока в теме</i>	<i>Раздел/ тема</i>	<i>Число уроков</i>
<i>Повторение</i>			2
1	1	Формулы сокращённого умножения.	
2	2	Рациональные выражения.	
<i>Рациональные дроби и их свойства</i>			6
3	1	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	
4	2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
5	3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
6	4	Умножение дробей. Деление дробей.	
7	5	Преобразование рациональных выражений.	
8	6	Функция $y=k/x$ и её график	
<i>Квадратные корни</i>			4
9	1	Уравнение $x^2=a$	
10	2	Квадратный корень из произведения, дроби и степени.	
11	3	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	
12	4	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	
<i>Квадратные уравнения</i>			6
13	1	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	
14	2	Решение квадратных уравнений по формуле.	
15	3	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	
16	4	Решение дробных рациональных уравнений.	
17	5	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	
18	6	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	
<i>Неравенства</i>			4
19	1	Сложение и умножение числовых неравенств.	
20	2	Решение неравенств с одной переменной.	
21	3		
22	4	Решение систем неравенств с одной переменной.	
<i>Степень с целым показателем. Элементы статистики (3 урока)</i>			3
23	1	Определение степени с целым отрицательным показателем.	
24	2	Свойства степени с целым показателем.	
25	3	Стандартный вид числа.	
<i>Повторение</i>			10
26	1	Нахождение значений числовых выражений.	
27	2	Решение квадратных уравнений.	
28	3	Свойства степени с целым показателем.	
29	4	Чтение графиков и диаграмм.	
30	5	Нахождение вероятности случайных событий.	

31	6	Формулы.	
32	7	Графики функций.	
33	8	Решение задач на проценты.	
34	9	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	
35	10	Вероятность случайного события.	
		Итого	35

3. 9 класс

№ п/п	№ урока в теме	Наименование разделов, тем и тем уроков	Число уроков
<i>Вводное повторение материала, изученного в 8 классе</i>			2
1	1	Повторение. Квадратные уравнения.	
2	2	Повторение. Неравенства, системы неравенств.	
<i>Квадратичная функция</i>			7
3	1	Функция. Область определения и область значений функции.	
4	2	Свойства функций.	
5	3	Квадратный трехчлен и его корни.	
6	4	Разложение квадратного трехчлена на множители.	
7	5	Графики функций $y=ax^2$ и $y=a(x-m)^2$	
8	6	Построение графика квадратичной функции	
9	7	Степенная функция.	
<i>Уравнения и неравенства с одной переменной</i>			3
10	1	Уравнения, приводимые к квадратным. Биквадратные уравнения.	
11	2	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	
12	3	Решение неравенств методом интервалов.	
<i>Уравнения и неравенства с двумя переменными</i>			6
13	1	Уравнения с двумя переменными и его график	
14	2	Графический способ решения систем уравнений.	
15	3	Решение систем уравнений второй степени.	
16	4		
17	5	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	
18	6		
<i>Арифметическая и геометрическая последовательности</i>			5
19	1	Определение арифметической прогрессии.	
20	2	Формула n-го члена арифметической прогрессии.	
21	3	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	
22	4	Формула n-го члена геометрической прогрессии.	
23	5	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	
<i>Элементы комбинаторики и теории вероятностей</i>			2
24	1	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Выполнение заданий ОГЭ.	
25	2	Вероятность случайного события. Выполнение заданий ОГЭ.	
<i>Повторение</i>			9
26	1	Формулы. Выполнение заданий ОГЭ.	
27	2	Использование координатной прямой для сравнения величин.	
28	3	Графики. Выполнение заданий ОГЭ.	
29	4	Решение задач на части и проценты. Выполнение заданий ОГЭ.	

30	5	Формулы. Выполнение заданий ОГЭ.	
31	6	Нахождение значений числовых выражений. Выполнение заданий ОГЭ.	
32	7	Решение линейных уравнений. Выполнение заданий ОГЭ.	
33	8	Решение квадратных уравнений. Выполнение заданий ОГЭ.	
34	9	Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной. Выполнение заданий ОГЭ.	
		Итого:	34