

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
от «30» мая 2018 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
директора по УВР  
от «01» августа 2018 г. № 56

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основы финансовой грамотности»  
общеинтеллектуальное направление**  
(наименование учебного предмета, курса)

**основное общее образование**  
(уровень образования)

**программа составлена учителем  
истории и обществознания**  
(предмет)

Астраханцевой Еленой Александровной  
**первая квалификационная категория**  
(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" (далее – программа), составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

К планируемым результатам освоения программы относятся:

#### ***Личностные результаты:***

- мотивация к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- первоначальные навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений.
- принятие решений за настоящее и будущее финансовое благополучие, благополучие своей семьи.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельное планирование основных этапов для достижения целей, в том числе выбор альтернативных путей, осознанное использование наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебных задач;
- обладать способностью и навыками принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.

По окончании освоения программы курса внеурочной деятельности учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий деньги, функции денег, потребление, инвестиции;
- понимать основы управления деньгами;
- характеризовать основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- выбирать условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- выстраивать и анализировать структуру семейного бюджета;
- характеризовать инструменты инвестирования;
- понимать и осознавать важность инвестирования в образование;
- характеризовать основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- определять основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- управлять деньгами, учитывать движение денежных средств;

- применять способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- применять способы обоснованного выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

## **Содержание курса**

**Личное финансовое планирование.** Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции. Активы в трех измерениях. Модель трех капиталов.

**Семейный бюджет.** Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Налогообложение граждан.

**Депозит.** Условия депозита. Риски и управление ими.

**Кредит.** Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита.

**Расчетно-кассовые операции.** Обмен валют. Банковский перевод. Банковские карты и выбор банковской карты. Риски и управление ими.

**Формы дистанционного банковского обслуживания.** Банкомат. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг.

**Принципы инвестирования.** Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Пересмотр инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.

**Страхование.** Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страхование жизни. Страхование имущества. Страхование ответственности. Государственное пенсионное страхование.

**Выбор финансового посредника.** Выбор финансового посредника. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Защита от финансовых махинаций.

***При реализации программы используются следующие виды и формы деятельности:***

В ходе изучения данного курса учащиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы. При работе над проектами учащиеся усовершенствуют навык поиска информации в компьютерных и некомпьютерных источниках информации.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

- Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
- Бизнес (иллюстрированный словарь).
- Как работает современный рынок.

***При реализации программы используются следующие формы виды деятельности:***

- Игры-конкурсы;
- Викторины;
- Участие учащихся в творческих конкурсах (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских) и Олимпиадах по финансовой грамотности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	Роль денег в нашей жизни	
<b>2.</b>	Потребление или инвестиции?	
<b>3.</b>	Активы в трех измерениях	
<b>4.</b>	Враги личного капитала.	
<b>5.</b>	Модель трех капиталов.	
	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	Источники доходов и расходов семьи.	
<b>7.</b>	Экономические функции домохозяйства	
<b>8.</b>	Налогообложение граждан	
<b>9.</b>	Практическая работа «Возможности организации домохозяйства в условиях экономического пространства Республики Хакасия»	
	<b>Раздел 3. Депозит</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	Условия депозита	
<b>11.</b>	Риски управления ими	
	<b>Раздел 4. Кредит</b>	<b>5</b>
<b>12.</b>	Виды кредита	
<b>13.</b>	Условия кредита	
<b>14.</b>	Способы выплаты кредита	
<b>15.</b>	Риски и управление ими.	
<b>16.</b>	Практическая работа. «Кредитные учреждения Республики Хакасия и их предложения»	
	<b>Раздел 5. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	Обмен валют	
<b>18.</b>	Банковский перевод. Банковская карта.	
<b>19.</b>	Риски и управление ими	

20.	Личное финансовое планирование. Финансовые операции	
	<b>Раздел 6. Формы дистанционного банковского обслуживания</b>	<b>2</b>
21.	Банкомат	
22.	Мобильный банкинг. Онлайн – банкинг.	
	<b>Раздел 7. Принципы инвестирования</b>	<b>4</b>
23.	Инвестиционное профилирование	
24.	Инвестиционный портфель: формирование и пересмотр	
25.	Типичные ошибки инвесторов	
26.	Возможности инвестирования в Республике Хакасия.	
	<b>Раздел 8. Страхование</b>	<b>4</b>
27.	Участники страхового рынка	
28.	Страхование для физических лиц	
29.	Государственное пенсионное страхование	
30.	Страховые компании на рынке страховых услуг Хакасии	
	<b>Раздел 9. Выбор финансового посредника</b>	<b>4</b>
31.	Выбор финансового посредника	
32.	Юридические аспекты отношений с финансовым посредником	
33.	Защита от финансовых махинаций	
34.	Модель трех капиталов.	