

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

духовно - нравственное направление

Школа добра

начальное общее образование
(уровень образования, направленность)

Программа составлена учителем начальных классов
Полынцевой Викторией Юрьевной,
(Ф.И.О. квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа добра» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К планируемым результатам освоения программы относятся:

Личностные результаты:

- Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России. Любовь к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине. Бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям, прославившим Отечество. Осознание своей эстетической принадлежности.

- Умение соблюдать правила добрососедства. Сотрудничество и взаимопомощь народов разных стран. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть. Интерес к народному искусству, промыслам и ремеслам. Уважение к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. Бережное отношение к семейным реликвиям.

- Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение ее выражать. Умение находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость другим.

- Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность культуры: музеи, памятники, произведения искусства. Эстетическое отношение к миру, искусству.

- Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков. Развитие этических чувств. Умение видеть ценность и уникальность каждого человека.

- Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми.

- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др. Забота о других людях.

- Установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.

- Владение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.

Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.

- Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения. Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры.

- Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.

- Создание творческих работ. Ведение дневника читателя и личного дневника. Выполнение коллективных и индивидуальных проектов.

- Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и

иллюстративного материала. Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.

- Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.

- Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы и виды деятельности при реализации программы: организация и проведение традиционных классных праздников, концертов, выставок художественного и декоративно-прикладного творчества, экскурсий, конкурсов.

1 класс

Открываем школьный мир - 7 часов.

Различные кабинеты, библиотека, спортивный зал, пришкольная территория... Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и др. Приветствия, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе. Первые впечатления детей о школе (что нам нравится в нашей школе).

Способы и правила работы в парах и микрогруппах, способы взаимодействия с соседом по парте и другими одноклассниками («Учимся работать вместе, помогать друг другу», «Учимся дружить, вместе играть и учиться»). Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену.

Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. Забота об этих вещах, бережное отношение к ним.

Правила поведения на перемене, в школьной столовой, раздевалке и других местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и другими учениками школы.

День рождения класса. Детско-родительский праздник. Создание традиций класса: игры, конкурсы, сюрпризы, чаепитие и т. п.

Мир семьи – 8 часов.

Понятие «семья». Рассказ Л. Н. Толстого «Семейная кашка гуще кипит» Родственники. Родители. Понятие «родня». Образ матери и отца в произведениях искусства. Пословицы и поговорки о матери и отце. Бабушки и дедушки.

Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье. Домашние обязанности. Помощь взрослым.

Наши меньшие братья (домашние животные), забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них.

Познаём любимый край - 8 часов.

Мой адрес. Место, где я живу: Россия, республика, город. Понятие «Родина» в широком и узком значении: родина — Россия, родина — мой город.

Названия улиц нашего микрорайона. Дом, в котором я живу. Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями. Помощь соседям.

Удивляемся чудесам - 6 часов.

Мир вокруг нас — загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи, Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди.

Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгами. Библиотекарь — человек, помогающий ориентироваться в мире книг.

В путешествие по миру - 5 часов.

Мир сказки — далеких, неведомых стран. Нравственная основа сказок: добро, честность, справедливость. Волшебные слова и волшебные предметы. Главное правило общения и взаимодействия людей: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Правила доброты и взаимопонимания.

2 класс

Открываем школьный мир - 7 часов.

Чем гордится наша школа? Школьный памятник. Школьный музей. Традиции нашей школы (старые и новые).

Мир семьи – 8 часов.

Понятие «мир семьи». Отношения детей и взрослых в семье. Домашние обязанности. Социальные роли человека. Стихотворение С. Погореловского «Превращенья, превращенья!» Выполнение различных социальных ролей в семье. Притча Нового Завета о возвращении блудного сына. Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений. **Семейные традиции.** Традиционные семейные праздники. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных народных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых «Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать».

Познаём любимый край - 7 часов.

Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки (люди нашего города). Особые места города, которые требуют нашей заботы.

Удивляемся чудесам - 7 часов.

Откроем для себя мир искусства: театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства (режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке.

В путешествие по миру - 5 часов.

Где я путешествовал. Разнообразие стран мира. Обобщающее занятие – воображаемое путешествие по разным странам. Презентация результатов проектной деятельности детей по теме «Мои путешествия по разным странам». Лето – время путешествий.

3 класс

Открываем школьный мир - 7 часов.

Школы, в которых учились наши родители, бабушки и дедушки: их любимые

одноклассники и учителя, форма и уроки. Праздники и традиции прошлого. Снова в школу.

Мир семьи – 9 часов.

Имена, отчества, фамилии — часть истории народа. Древние и современные русские имена. Имена у разных народов. Значение имени для человека. Проблема использования прозвищ. Правила вежливого представления и обращения к знакомым и незнакомым людям. О чем могут рассказывать фамилии. Человек, его доброе имя и добрые дела. Имена моей семьи: (фамилия, имя и отчество каждого члена семьи, составить ее схему).

Познаём любимый край - 10 часов.

Понятия «родина», «отечество». Россия — наша Родина. Гражданство. Русский язык, его красота и богатство. Природа России. Образ русской березки в песнях, стихах, картинах. Обычаи и традиции русского народа. Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда русской кухни.

Москва – столица нашей Родины. Древняя и современная Москва. Достопримечательности современной Москвы. Уважение к столице нашей Родины.

Удивляемся чудесам - 8 часов.

Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность («Учимся ценить и беречь искусство»). Музеи, их виды. Правила поведения в музеях. Люди, которые трудятся для нас. Народные умельцы. Народные промыслы Сибири.

4 класс

Открываем школьный мир - 4 часа.

Каждый ребенок имеет право на образование. Сколько школ в нашем городе. Ближайшие школы (Наши соседи). Приглашаем гостей.

Мир семьи – 4 часа.

Статья Всемирной декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства и личную и семейную жизнь».

Познаём любимый край - 7 часов.

Земля - общий дом для всех людей. Дом, в котором мы живем: различные значения слова «дом». Планета Земля — наш Общий дом: страны, государства, народы. Человечество. Общее Представление о разных языках и обычаях, способах общения и взаимодействия людей. Приветствия у разных народов. Библейская легенда о Вавилонской башне. Представление о Всеобщей декларации прав человека. Статья Декларации: «Все люди рождаются свободными и равными в своих правах. Они наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски».

Удивляемся чудесам - 5 часов.

Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы, компьютер и др.). Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера). Правила бережного обращения с техникой и окружающими нас вещами.

В путешествие по миру - 7 часов.

Страны-соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран.

Аист на крыше. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города-герои. День Победы.

У янтарного моря. Страны Балтии. Стихи и легенды о природе стран Балтии.

Многоцветные краски Востока. Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, их столицы. Основные занятия и традиции казахов, узбеков, таджиков, туркмен, киргизов. Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни.

Из страны детства в мир взрослых - 7 часов.

Я взрослею. Мир детства и мир взрослых. Права ребенка. Статьи Конвенции о правах ребенка: «Ребенком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста»; «Ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе», «Ребенку должны предоставляться возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически». Взросление; дела, помогающие взрослеть. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Вхождение ребенка в общество. Общественные организации. Дела и поступки, полезные для других людей. Клубы и кружки для школьников.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Открываем школьный мир		7
1	«Открываем школьный мир» - экскурсия	
2	Люди, которые работают в школе.	
3	Учимся работать вместе, помогать друг другу.	
4	Вещи, которые нам помогают.	
5	Правила поведения в школе.	
6	День рождения класса.	
Мир семьи		8
7	Понятие «семья». Родители.	
8	Понятие «родня». Родственники.	
9	Моя семья. Правила взаимоотношений с родными.	
10	Забота о своем доме и своей семье.	
11	Домашние обязанности. Помощь взрослым.	
12	Наши меньшие братья (домашние животные), забота о них.	
13	Растения возле дома, комнатные растения, забота о них.	
14	Проект «Мой домашний любимец» (животное или растение).	
Познаём любимый край		8
15	Мой адрес. Место, где я живу: Россия, республика, город.	
16	Понятие «Родина» в широком и узком значении: родина — Россия, родина — мой город. «Мой город» - экскурсия.	
17	Названия улиц нашего микрорайона или села.	
18	Дом, в котором я живу.	

19	Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями.	
20	Помощь соседям.	
Удивляемся чудесам		6
21	Мир вокруг нас — загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, искусство, книги, телепередачи.	
22	Источники информации о мире: Интернет, компьютерные развивающие игры, другие люди.	
23	Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии.	
24	Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгами.	
25	Библиотекарь — человек, помогающий ориентироваться в мире книг.	
26	Посещение библиотеки.	
В путешествие по миру		4
27	Мир сказки — далеких, неведомых стран. Нравственная основа сказок: добро, честность, справедливость.	
28	Волшебные слова и волшебные предметы.	
29	Главное правило общения и взаимодействия людей: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».	
30	Правила доброты и взаимопонимания.	
Итого:		33 часа

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Открываем школьный мир		7
1	«Чем гордится наша школа?» - историческая экскурсия по школе.	
2	Школьный памятник.	
3	Школьный музей.	
4	Традиции нашей школы (старые и новые).	
5	Традиционный школьный праздник.	
Мир семьи		8
6	Понятие «мир семьи». Отношения детей и взрослых в семье.	
7	Домашние обязанности. Социальные роли человека.	
8	Стихотворение С. Погореловского «Превращенья, превращенья!» Выполнение различных социальных ролей в семье.	
9	Притча Нового Завета о возвращении блудного сына. Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений.	
10	Семейные традиции. Правила семейных отношений.	
11	Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных народных традиций в семье.	

12	Поддержка добрых семейных традиций и создание новых («Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать»)	
13	Традиционные семейные праздники.	
Познаём любимый край		7
14	Наша малая родина. Легенды и предания родного края.	
15	Достопримечательности малой родины.	
16	Известные земляки (люди нашего города).	
17	Особые места города, которые требуют нашей заботы.	
Удивляемся чудесам		7
18	Откроем для себя мир искусства: театр, цирк.	
19	Откроем для себя мир искусства: кино, мультипликация.	
20	Люди, создающие произведения искусства (режиссеры, актеры).	
21	Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке.	
22	Посещение кукольного театра.	
В путешествии по миру		5
23	Где я путешествовал.	
24	Разнообразие стран мира. Обобщающее занятие – воображаемое путешествие по разным странам.	
25	Презентация результатов проектной деятельности детей по теме «Мои путешествия по разным странам».	
26	Лето – время путешествий.	
Итого:		34 часа

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Открываем школьный мир		7
1	Школы, в которых учились наши родители, бабушки и дедушки: их любимые одноклассники и учителя, форма и уроки.	
2	Праздники и традиции прошлого.	
3	Снова в школу.	
Мир семьи		9
4	Имена, отчества, фамилии — часть истории народа.	
5	Древние и современные русские имена.	
6	Имена у разных народов.	
7	Значение имени для человека. О чем могут рассказывать фамилии.	
8	Проблема использования прозвищ.	
9	Правила вежливого представления и обращения к знакомым и незнакомым людям.	
10	Человек, его доброе имя и добрые дела.	
11	Имена моей семьи: (фамилия, имя и отчество каждого члена семьи, составить ее схему);	
Познаём любимый край		10
12	Понятия «родина», «отечество». Россия — наша Родина. Гражданство.	
13	Русский язык, его красота и богатство.	

14	Природа России.	
15	Образ русской березки в песнях, стихах, картинах.	
16	Обычаи и традиции русского народа.	
17	Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда русской кухни.	
18	Москва – столица нашей Родины. Древняя и современная Москва.	
19	Достопримечательности современной Москвы. Уважение к столице нашей Родины.	
Удивляемся чудесам		8
20	Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы).	
21	Искусство как ценность («Учимся ценить и беречь искусство»).	
22	Музеи, их виды. Правила поведения в музеях.	
23	Люди, которые трудятся для нас. Народные умельцы.	
24	Народные промыслы Сибири.	
25	Выставка изделий.	
Итого:		34 часа

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Открываем школьный мир (4 часа)		4
1	Каждый ребенок имеет право на образование.	
2	Сколько школ в нашем городе.	
3	Ближайшие школы (Наши соседи).	
4	Приглашаем гостей.	
Мир семьи		4
5	Статья Всемирной декларации прав человека: «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства и личную и семейную жизнь».	
6	Конкурс стихов и песен о мамах, папах, бабушках и дедушках.	
7	Викторина «Что ты знаешь о своих родителях?»	
Познаём любимый край		7
8	Земля - общий дом для всех людей. Дом, в котором мы живем: различные значения слова «дом».	
9	Планета Земля — наш общий дом: страны, государства, народы.	
10	Человечество. Общее Представление о разных языках и обычаях, способах общения и взаимодействия людей.	
11	Приветствия у разных народов.	
12	Библейская легенда о Вавилонской башне.	
13	Представление о Всеобщей декларации прав человека. Статья Декларации: «Все люди рождаются свободными и равными в своих правах. Они наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски».	
Удивляемся чудесам		5
15	Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы, компьютер и др.).	

16	Вещи, которые украшают наш быт.	
17	Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера).	
18	Правила бережного обращения с техникой и окружающими нас вещами.	
В путешествие по миру		7
19	Страны-соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран.	
20	Аист на крыше. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Общее в судьбе разных народов.	
21	Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города-герои. День Победы.	
22	У янтарного моря. Страны Балтии. Стихи и легенды о природе стран Балтии.	
23	Многоцветные краски Востока. Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, их столицы.	
24	Основные занятия и традиции казахов, узбеков, таджиков, туркмен, киргизов.	
25	Жилище, народные костюмы, блюда национальной кухни.	
Из страны детства в мир взрослых		7
26	Я взрослою. Мир детства и мир взрослых.	
27	Права ребенка. Статьи Конвенции о правах ребенка: «Ребенком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста»; «Ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе», «Ребенку должны предоставляться возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически».	
28	Взросление; дела, помогающие взрослеть.	
29	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Вхождение ребенка в общество.	
30	Общественные организации. Клубы и кружки для школьников.	
31	Дела и поступки, полезные для других людей.	
Итого:		34 часа