

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мастерок»

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

социальное направление

начальное общее образование

(уровень образования)

программа составлена коллективом

учителей начальных классов

(предмет)

Карсаковой С.В., Пеленевой Е.В.,
Полынцевой В.Ю., Ощепковой Ю.Ю.

(Ф.И.О, квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерок» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы являются:

Личностные:

- способность учащихся к самооценке;
- развитие у учащихся этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального

поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

Метапредметные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- оценка правильности выполнения действия.
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- основы смыслового чтения художественных текстов, выделение существенной информации из текста;
- установление причинно - следственных связей.
- восприятие различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- достижение общего решения в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса внеурочной деятельности

При реализации программы используются следующие формы и виды деятельности:

- рассказ, беседа, демонстрация и иллюстрация.

- диалог между учащимся и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала.

- занятие-путешествие, игра, соревнование.

Итоги реализации программы могут быть представлены:

- через презентации проектов;
- через выставки детских работ;
- конкурсы;
- игры;
- викторины;
- создание альбомов: «Все работы хороши, выбирай себе на вкус», «Мудрые мысли о труде и выборе профессий».

№ п/п	Раздел	Содержание программы
-------	--------	----------------------

1.	Представление детей о мире профессий	<p>Целенаправленное изучение учащихся начальной школы дает возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности. Чем раньше будут выявлены склонности и способности детей, тем больше возможностей имеют учителя и родители для их развития, тем более осознанным будет выбор ими профессии в будущем. С этой целью можно проводить беседы, анкетирование, наблюдения за трудовой деятельностью младших школьников, изучать продукты их творческой деятельности (поделки, сочинения и др.), создавать специальные педагогические ситуации с целью выяснения практической готовности к труду (трудовые десанты, ролевые игры и др.).</p> <p>Большие возможности имеет тестирование детей. Тестирование помогает выявить ценностные отношения ребенка к труду: оно ставит его в положение «свободного выбора». Например, детям предлагают дописать предложение: «Когда я вырасту я стану...». Дописываемый тезис выявит определенные представления о профессиональной ориентации ребенка, его представлении о собственном будущем. Вопросы теста могут диагностировать и уровень знаний ребенка о мире профессий.</p> <p>Представление детей о мире профессий можно изучать с помощью прямых вопросов, типа: «Что ты знаешь о профессии...», «Кто работает на стройке?», «Что значит быть профессионалом?»</p>
2.	Труд в жизни человека	<p>Профессиональная ориентация - это не выбор школьником профессии, одной на всю жизнь, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней</p>
3.	Мы в профессии играем	<p>Уже с детьми младшего школьного возраста можно провести мини-лекцию о содержании профессии. Лучше всего рассказывать о профессии самому специалисту, беседуя с ним, и задавая вопросы. В ходе лекции необходимо представить профессию максимально наглядно. Рассказ о профессии должен длиться не более 5-7 минут, с сопровождением наглядных материалов: фотографий, рисунков, орудий труда и др. Можно представлять рассказ о профессии в форме истории об одном дне специалиста, о его биографии. Но независимо от выбранной формы, лекция должна быть проведена на языке ребенка начальных классов и включать в себя такие моменты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия труда, • орудия труда, • история профессии (откуда произошло слово, как менялся облик профессии и т.д.), • интересные случаи.

Программа реализуется через основные разделы:

(I год обучения)

– «Труд в жизни человека» (33 ч)

(II год обучения)

- «Профессии наших родителей» (34 ч)
- (III год обучения)**
- « Мир профессий» (34 ч)
- (IV год обучения)**
- «Я в мире профессий» (34 ч).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел/тема занятия	Кол-во часов
Представление детей о мире профессий		8
1	Тестирование «Знание о труде людей»	
2	Тестирование «Знание основных профессий республики »	
3	Подведение результатов тестирования	
Труд в жизни человека		5
4	Что такое профессия	
5	Знакомство с профессиями	
Мы в профессии играем		20
6	Какие бывают профессии	
7	Врач	
8	Строитель	
9	Машинист	
10	Защитники Отечества	
11	Железнодорожник	
12	Повар	
13	Библиотекарь	
14	Почтальон	
15	Учитель	
	ИТОГО	33

2 класс

№ п/п	Раздел/тема занятия	Кол-во часов
Представление детей о мире профессий		12
1	Анкетирование «Представление детей о мире профессий»	
2	Сколько дел на земле?	
3	Почему у каждого своё дело?	
4	Чем пахнут ремёсла?	
5	Особенности одежды людей различных профессий.	
6	Без инструмента - как без рук	
7	Как стать мастером?	
8	Для чего нужны машины?	
9	«Труд в жизни человека»	
10	«Все профессии нужны, все профессии важны!» устный журнал о профессиях.	
11	«Кто работы не боится, у того она и спорится» (беседа - игра) – кладёшь народной мудрости о труде	
Труд в жизни человека		4

12	Профессии наших родителей	
Мы в профессии играем		18
13	«Кто ты будешь такой?» (конкурс рисунков) – профессии, которые привлекают детей.	
14	Народные умельцы – о мастерах народного творчества.	
15	Народные умельцы (утренник) – о мастерах народного творчества.	
16	«Строим дом» (экскурсия) – знакомство со строительными специальностями.	
17	«У кого мастерок, у кого молоток» (беседа) – о рабочих инструментах	
18	Труженики леса (экскурсия) – о профессиях в лесном хозяйстве.	
19	Человек и животные (беседа) – о профессиях животноводства.	
20	Человек и животные (беседа) – о профессиях животноводства.	
21	«Откуда сахар пришёл?» (беседа) – о работниках сахарного производства.	
22	«Слава миру на земле, слава хлебу на столе!» о профессиях в сельском хозяйстве.	
23	«Куда уходят поезда?» (экскурсия) – о профессиях на железнодорожном транспорте.	
24	«Знакомьтесь: наши друзья – книжки!» (беседа - игра) – о работниках полиграфической промышленности	
25	«По дорогам идут машины» (беседа - игра) – о профессии «водитель».	
26	О профессии «продавец»	
27	О профессии «библиотекарь» (беседа - тренинг) – о культуре поведения в библиотеке.	
28	«Как приходят вести» (беседа - игра) – о профессиях в отрасли связи.	
29	«Знакомство с отдельными профессиями на крупном промышленном предприятии»	
30	«Профессии, связанные с небом»	
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Раздел/тема занятия	Кол-во часов
Представление детей о мире профессий		4
1	«Знакомство с отдельными профессиями на крупном промышленном предприятии»	
2	«Весёлые мастерские» (игра-соревнование)	
3	Профессиоведческий турнир (познавательно – развлекательная программа).	
4	«Мир профессий» (профориентационная викторина).	
Труд в жизни человека		19
5	КВН – о профессиях в лёгкой промышленности.	
6	«Профессии, связанные с небом» – о профессиях в авиации.	
7	«Творцы мира прекрасного» (беседа - встреча) – о профессиях типа «Человек – художественный образ».	
8	«Творцы мира прекрасного» (беседа - встреча) – о профессиях типа «Человек – художественный образ».	
9	«Романтика обыкновенных профессий». День Российской	

	полицей (10 ноября)	
10	«Профессии моих родных и знакомых»	
11	«Моя семья. Дерево мастеров»	
12	«Кем быть? Каким быть?»	
13	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	
14	День Российских заповедников (11 января)	
15	Профессии в лесном хозяйстве	
16	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	
17	«Профессии будущего. Наука и искусство» День российской науки (8 февраля)	
18	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	
19	День писателя (3 марта)	
20	Люди творческих профессий	
Мы в профессии играем		11
21	Международный день театра (27 марта).	
22	«Терра - инкогнита» – о профессии «геолог». День геолога (4 апреля)	
23	Всемирный день авиации и космонавтики (12 апреля)	
24	Составление альбома «Труд мой, моей семьи на благо города».	
25	Всемирный день Земли (22 апреля)	
26	«Любимый город мой Черногорск!»	
27	«Профессии моего города»	
28	Фестиваль проектных работ «Кем быть?»	
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Раздел/тема занятия	Кол-во часов
Представление детей о мире профессий		22
1	В гостях у своего «Я».	
2	Кому полезен мой труд? Труд в жизни человека	
3	Великая радость – работа.	
4	«Быть нужным людям...»	
5	Мои помощники в труде.	
6	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	
7	Представление о труде взрослых.	
8	Язык, на котором говорят профессии.	
9	Кем работают мои родители?	
10	«Секреты «выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	
11	Профессии, без которых не обойтись.	
12	Исследование «Необычная творческая профессия»	
13	Как готовить себя к будущей профессии.	
14	Профессии моего рода.	
15	Характер и выбор профессии.	
16	Семейные династии.	
17	«Многообразие рабочих профессий».	
18	«Труд в почёте любой!»	
Мы в профессии играем		12
19	«Угадай профессию»	

20	Профессии редкие и забытые.	
21	Творчество в труде.	
22	Что произойдёт, если исчезнет профессия...(название профессий)	
23	Сочинение – «... - это призвание!»	
24	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	
25	Оформление странички портфолио «Кем быть?».	
26	Творческий проект «Моя будущая профессия».	
27	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны!»	
	Итого	34