

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
от «26» августа 2016 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
директора по УВР  
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ХАДА»**

(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)

духовно-нравственное направление

начальное общее образование  
(уровень образования)

программа составлена учителем  
изобразительного искусства  
(предмет)

Селиверстовой Марией Владимировной  
(Ф.И.О. квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хада» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

При реализации программы результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

#### **Личностные результаты:**

- понимание хакасского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа Хакасии, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности хакасского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту хакасского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- умение совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- способность ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;
- умение вести беседу;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение различать звуки хакасского языка;
- знать основные правила произношения хакасского языка;
- знать алфавит: буквы, основные буквосочетания, звуки хакасского языка;
- знать названия республики, столицы республики, районов;
- знать имена известных людей Республики Хакасии.
- понимать речь учителя на хакасском языке;
- понимать основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность (время звучания текста для аудирования составляет 1 минуту).

## **Содержание курса**

### **Знакомство. О себе.**

Знакомство со словами приветствия и прощания. Диалог о себе.

### **Моя семья.**

Изучение основных членов семьи.

### **Части тела.**

Изучение частей человеческого тела.

### **Одежда.**

Знакомство с хакасским костюмом. Платье, рубаха, сигидек. Хакасские головные уборы и украшения.

### **Местожителство.**

Изучение районов и населенных пунктов республики Хакасия.

### **О диких животных и птицах.**

Легенды и сказки о животных.

### **Игрушки.**

Знакомство с хакасскими национальными игрушками и играми.

### **Мои друзья.**

Беседа о дружбе и друзьях.

### **Времена года.**

Изучение хакасского календаря и хакасских праздников.

### **Режим дня.**

Изучение режима дня школьника

### **Моя школа.**

Школа, в которой я учусь и любимые предметы.

### **Мой дом, город.**

Фото-путешествие по родному городу.

### **Экскурсия в музей.**

При реализации программы используются следующие формы и виды деятельности :

- беседа;
- экскурсия в музей, на природу;
- рисование;
- выставка рисунков, поделок;
- участие в театрализованных представлениях, национальных праздниках.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство. О себе.	2
2	Моя семья.	3
3	Части тела.	2
4	Одежда.	4
5	Местожителство.	2
6	О диких животных и птицах.	3
7	Игрушки.	3
8	Мои друзья.	2
9	Времена года.	4
10	Режим дня.	1
11	Моя школа.	1
12	Мой дом, город.	2
13	Экскурсия в музей или театр.	4
	Итого:	<b>33</b>